

# Planejamento Anual - 2014

---

**GRUPO:** Pet Pesca/Ufra

**ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)**

LAURO SATORU ITO (26/12/2016) - **Tutor(a) Atual**

## Informações do Planejamento

---

**Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.**

O tutor como membro da equipe participa de todo processo de planejamento e supervisão das atividades do grupo, orientando-os nas ações de ensino, pesquisa e extensão. Sendo que um dos itens muito importante no grupo é o estímulo à iniciativa, responsabilidade e principalmente o senso crítico às diversas temáticas.

### **Resultados Gerais do planejamento.**

Petiano focado na qualidade acadêmica; estimular a capacidade de planejar e executar ações em geral de ensino, pesquisa e extensão, atrelados a um senso crítico; manter excelente rendimento no curso; publicar ou apresentar trabalhos acadêmicos, individualmente ou em grupo.

# Atividade - Treinamento técnico sobre sistema de cultivo piscícola

**Data Início da atividade**

03/03/2014

**Data Fim da atividade**

12/03/2014

## **Descrição/Justificativa**

A capacitação em outros centros técnicos proporciona ao discente uma maior visão técnica, motivando-o a buscar sempre um diferencial para o mercado de trabalho, seja ele para área acadêmica ou de empreendimento.

## **Objetivos**

Realizar treinamento dos petianos em diferentes sistemas piscícolas.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

O grupo se deslocará até o centro de piscicultura do DNOCS em Pentecoste (CE) onde serão ministrados pelos respectivos técnicos aulas teóricas e práticas em diversos sistemas de cultivo e com diferentes espécies.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

As tecnologias absorvidas pelo grupo serão repassadas aos discentes da IES e da comunidade externa através de cursos de capacitação; também serão geradas cartilhas que estarão disponíveis aos público em geral.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Desempenho durante o curso e também no repasse tecnológico no local de origem.

# Atividade - Participação em eventos do grupo

**Data Início da atividade**

05/05/2014

**Data Fim da atividade**

01/08/2014

## **Descrição/Justificativa**

O sistema de Educação Tutorial tem como um dos pontos fortes a cultura organizacional que acontecem em diversos níveis, sendo que em nível nacional, acontece anualmente o Encontro Nacional dos Grupos PET. Nesta ocasião se discute vários aspectos referente ao programa. Focados nesta discussão os grupos do Estado do Pará realiza junto a executiva paraense, eventos de caráter oficial como o FORPET, JICPET, NORTEPET, subsidiando as discussões da nacional.

## **Objetivos**

Esclarecer à comunidade petiana as diversas discussões relativas ao programa.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A executiva estadual dá anuência a um grupo PET para organizar um determinado evento e todos os grupos são convidados a participar dos mesmos para subsidiar as discussões do evento nacional.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Políticas de orientação das atividades do programa PET.

## **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Participação direta aos eventos e eventuais reuniões para discutir os assuntos.

# Atividade - Estudo de mercado da cadeia produtiva do pescado de Belém, Castanhal, Capitão Poço e Tomé-Açu

**Data Início da atividade**

14/04/2014

**Data Fim da atividade**

15/12/2014

## **Descrição/Justificativa**

A produção pesqueira mundial não vem acompanhando a demanda crescente de consumo de pescado. O crescimento da população, a urbanização e o aumento da renda per capita fizeram com que o consumo mundial de pescado triplicasse nos últimos quarenta anos. Atualmente o consumo per capita de pescado no Brasil é menos da metade recomendado pela FAO que é de 16 kg/hab/ano. Com o advento do fortalecimento da piscicultura no Estado do Pará, faz-se necessário um estudo focado na demanda local em quatro municípios polos dessa atividade zootécnica.

## **Objetivos**

Realizar estudo de mercado da atividades piscícola em quatro municípios polo do Estado do Pará.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Nos quatro municípios: Belém, Castanhal, Capitão Poço e Tomé-Açu, a equipe fará aplicação de formulário próprio para levantamento de dados socioeconômicos dos respectivos piscicultores.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Publicação dos dados em congressos e revistas científicas.

## **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

As equipes serão avaliadas de acordo com o volume de informações geradas nos respectivos municípios, sendo que as atividades serão constantemente avaliadas por todo grupo.

# Atividade - GEPET – Grupo de Estudos

**Data Início da atividade**

19/05/2014

**Data Fim da atividade**

12/12/2014

## **Descrição/Justificativa**

A busca de excelência entre os petianos e que reflitam nos demais discentes do curso é uma premissa básica para existência do Programa de Educação Tutorial nas IES e esse exercício para desenvolver o espírito crítico será trabalhado com a discussão das atividades em geral realizadas pelo grupo, seja ela na extensão, ensino ou pesquisa.

## **Objetivos**

Proporcionar aos petianos e também a alguns discentes do curso, espaço para discutir as atividades desenvolvidas pelos componentes do grupo em outros setores como os trabalhos científicos, políticas públicas, ações assistenciais, etc.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Mensalmente haverá uma reunião em que os petianos farão uma exposição das atividades diversas e que serão discutidas dentro do grupo.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Ampliar a visão estratégica dos diversos assuntos que envolvem o setor pesqueiro, podendo subsidiar publicações no site ou jornal escrito do grupo.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

O petiano que estiver apresentando a respectiva ação estará sendo avaliado com uma ficha pelos seus pares, onde serão atribuídos conceitos de acordo com seu desempenho, incentivando que o mesmo evolua nas discussões.

# Atividade - Semana do calouro 2014

**Data Início da atividade**

17/02/2014

**Data Fim da atividade**

21/02/2014

## **Descrição/Justificativa**

A universidade Federal Rural da Amazônia através da sua Pró-Reitoria de Ensino (PROEN) e com apoio do Diretório Central de Estudantes (DCE) tem feito um grande esforço para receber os novos estudantes da instituição e para tanto, no começo de cada ano letivo é instituído a Semana do Calouro, na qual são desenvolvidas diversas atividades de apresentação da estrutura organizacional da universidade e ações de integrações com a comunidade acadêmica. Fazendo parte dessa programação oficial, o grupo PET PESCA, em consonância com a PROEN e Coordenação do Curso, desenvolve atividades que objetiva proporcionar uma visão geral do curso e da profissão de Engenheiro de Pesca, além outras ações para integrar os estudantes ingressantes, bem como os mesmos com os demais discentes veteranos.

## **Objetivos**

GERAL: Proporcionar aos novos estudantes uma visão geral da IES, do curso e da profissão.  
Específicos: apresentar a infraestrutura do curso no campus; palestras de alunos do curso, pesquisadores, gestores e de profissionais da área (egressos da Eng. Pesca/UFRA); visitas técnicas (Secretaria Estadual de Pesca e Aquicultura, estruturas aquícolas, indústria pesqueira - barcos de pesca e salão de beneficiamento de pescado, e pesca artesanal); e atividades de integração com demais discentes.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

O grupo PET junto com a Coordenação do curso organizará atividades em dois momentos: 1) palestras da Coordenação do Curso, representantes dos discentes, Chefe do Centro de Pesquisa Pesqueira do ICMBIO, pesquisadores, egressos da Pesca e apresentação do grupo PET Pesca. Haverá sorteio de revistas científicas, participação em atividades do PET; 2) Atividades de Campo – visita técnica na Sede da Secretaria de Estado de Pesca e Aquicultura; na piscicultura da Embrapa e da Fazenda Escola da UFRA; porto de desembarque pesqueiro artesanal e industrial e de indústria de pescado. A finalização culminará com atividades de integração e aplicação de formulários que servirão para avaliação da evasão no primeiro ano de estudo.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Visão ampla da atividade profissional; diminuição da evasão; integrar todos os discentes do curso; despertar o senso crítico; estatística de evasão do curso.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Reuniões antes e pós evento com discussão da organização e avaliação da ação; assiduidade dos

discentes pela ficha de frequência; integração dos discentes às atividades propostas e acompanhamento na permanência dos mesmos na instituição.

# Atividade - Conversa de Pescador

**Data Início da atividade**

19/05/2014

**Data Fim da atividade**

28/11/2014

## **Descrição/Justificativa**

A maturidade profissional de um indivíduo é construído com diversos instrumentos como o repasse de informações técnicas, capacidade de interpretar dados, adaptação as condições diversas, boa relação interpessoal, organização e visão geral do setor. Dessa forma, embora as IES tentem maximizar o potencial individual e coletivo, as instituições carecem de iniciativas que proporcionem e despertem maior amplitude que a área de trabalho da engenharia de pesca proporciona.

## **Objetivos**

Proporcionar um espaço para discutir diversas temáticas, técnicas ou não, entre discentes, técnicos, professores e profissionais liberais que estão relacionados ao setor pesqueiro.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Bimestralmente será feito uma rodada de \"conversa\" entre os segmentos com as temáticas escolhidas, e que a discussão seja feita de forma aberta e participativa. mediada por um petiano. A \"conversa\" será mediada por um petiano.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Estimular o espírito crítico sobre o setor, oportunizando a todos os participantes uma livre discussão sobre cada temática. Após um ano de atividade, as discussões serão formatadas para serem publicadas.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Frequência dos participantes e interesse na publicação.

# Atividade - Intensivo da Pesca

**Data Início da atividade**

31/03/2014

**Data Fim da atividade**

28/11/2014

## **Descrição/Justificativa**

Os discentes da Pesca apresentam dificuldades em algumas disciplinas ou determinados assuntos para sua formação com cálculos, química, AutoCAD, topografia, etc. Ciente disso o PET atua auxiliando em cursos rápidos e focados.

## **Objetivos**

Proporcionar aos discentes da Pesca aulas e/ou esclarecimentos sobre determinado assunto, bem como local adequado para atividade.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

O grupo faz uma triagem por semestre nas turmas do curso através de formulários, identificando as principais carências, traçando objetivos de auxílio aos mesmos; organiza-se toda estrutura necessária para as atividades que as mesmas podem ser administradas pelo petianos ou outro profissional; organiza-se também cursos que não estão embutidos na grade curricular e que serão de grande ajuda na atuação profissional;

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Melhoria no desempenho dos discentes, bem como no coeficiente de nota; melhor formação profissional; solidificar o nome do grupo PET no curso.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Checar o coeficiente de nota dos participantes; avaliar o grau de procura e satisfação das atividades dos cursos ofertados através de formulários próprios.

# Atividade - BIO-ECOLOGIA DO ACARATINGA (Geophagus sp.): UMA ALTERNATIVA REGIONAL COMO PEIXE FORRAGEIRO

Data Início da atividade

07/07/2014

Data Fim da atividade

10/11/2014

## Descrição/Justificativa

O Brasil apresenta um imenso potencial ao desenvolvimento das mais diversas modalidades de aquicultura e dentre as espécies cultivadas mundialmente, a tilápia (*Oreochromis spp.*) é uma das mais presentes nos diversos sistemas. Entretanto, essa espécie é restringida na região amazônica por ser exótica. Sobre este aspecto, uma espécie regional que apresenta um grande potencial de cultivo que é o acaratinga ou caratinga (*Geophagus sp.*). Este Ciclidae, que pertence a mesma família da tilápia e pode ser uma espécie alternativa para a região. O acaratinga, a princípio, apresenta características semelhantes a tilápia como a rusticidade e prolificidade, respaldando-o para estudos mais detalhado sobre o seu potencial aquícola.

## Objetivos

OBJETIVO GERAL-Estudar a bio-ecologia do acaratinga (*Geophagus sp.*) e testá-lo num sistema de cultivo. ESPECÍFICOS-Analisar o rendimento de carcaça de espécimes selvagens; analisar o sistema de reprodução do acaratinga; analisar dados físico-químicos da água de cultivo; aclimação de espécimes; experimentos de cultivo.

## Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O trabalho será conduzido na Estação de Piscicultura da UFRA onde espécimes adultos serão armazenados até um número adequado, onde serão coletados dados biológicos e limnológicos.

## Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Publicações em congressos e revistas científicas.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Toda equipe será acompanhada pelo tutor e por uma equipe multidisciplinar de profissionais da área técnica, sendo avaliados por estas pessoas, bem como a avaliação se dará também entre os pestianos.

# Atividade - Treinamento de férias

**Data Início da atividade**

07/07/2014

**Data Fim da atividade**

01/08/2014

## **Descrição/Justificativa**

As IES tem tido dificuldades na implementação de ações práticas nos diversos estágios durante o curso acadêmico. Visando proporcionar a sedimentação do conhecimento teórico e aproveitando a infraestrutura da Estação de Piscicultura da UFRA, o grupo realiza um treinamento aos discentes da Engenharia de Pesca da UFRA.

## **Objetivos**

Realizar no período de recesso escolar um treinamento prático de piscicultura aos discentes, vivenciando o dia a dia da Estação.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Quarenta estudantes são selecionados através de avaliações teóricas (para avaliar também o nível de conhecimento) e posteriormente são subdivididos em quatro equipes de 10 estudantes. Cada grupo realiza todas as atividades piscícolas da Estação, colaboram e acompanham as pesquisas desenvolvidas, etc. Ao término do último grupo, uma nova avaliação é executada para verificar o nível de conhecimento dos discentes.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Desenvolver e estimular a qualificação de excelência dos alunos de graduação; estimular a formação de profissionais de alta qualificação técnica e científica; estimular o espírito crítico; colaborar para a consolidação e difusão tecnológica.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Cada grupo de discente de graduação ficará sobre a responsabilidade direta de três petianos, sendo que os mesmos serão avaliados pelo grupo todo.

# Atividade - Treinamento técnico sobre sistema de cultivo aquícolas

**Data Início da atividade**

10/03/2014

**Data Fim da atividade**

21/11/2014

## **Descrição/Justificativa**

A capacitação técnica focada na eficiência no processo produtivo e o aproveitamento racional dos recursos naturais contribuem para o aumento da produção piscícola, bem como estimulando os respectivos interessados busca contínua de inovações tecnológicas. Com intuito de desenvolver o conhecimento técnico dos petianos, estabeleceu-se um cronograma de vistas técnicas e capacitações em grandes centros piscícolas do país.

## **Objetivos**

Realizar visitas técnicas e capacitações em diferentes sistemas aquícolas.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

No cronograma estabelecido pelo grupo, no primeiro semestre está agendado um treinamento no DNOCS em Pentecoste (CE) e no segundo semestre uma visita técnica ao Projeto Pacu em Mato Grosso do Sul.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

O conhecimento adquirido nestas capacitações serão repassados à comunidade (acadêmica e externa) através de cursos e também serão produzidos cartilhas, folder, etc.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Cada petiano ficará encarregado de formular cursos ou material de divulgação.

# Atividade - Análise socioeconômica dos piscicultores de Belém (metropolitana), Castanhal, Capitão Poço e Tomé-Açu

**Data Início da atividade**

14/04/2014

**Data Fim da atividade**

12/12/2014

## **Descrição/Justificativa**

A aquicultura é uma das atividades primárias que mais cresce no mundo, atingindo um crescimento de 8%/ano. Aproximadamente 43% do pescado consumido no planeta é oriundo do cultivo. Esse reflexo mundial é igual no Brasil, e em específico na região Amazônica, sendo um dos segmentos de maior desenvolvimento e potencial para o Brasil. Este trabalho propõe analisar o desempenho financeiro da piscicultura em quatro municípios no Estado do Pará, praticado por pequenos produtores e avaliar os fatores que dificultam o desenvolvimento da cadeia produtiva.

## **Objetivos**

Analisar o desempenho financeiro da piscicultura em quatro municípios no Estado do Pará; Estabelecer as premissas necessárias para a tomada de decisão dos atores envolvidos na atividade, como técnicos, produtores, instituições de fomento, etc; Identificar os fatores limitantes ao desenvolvimento da piscicultura na região.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Equipes do grupo estarão a campo coletando informações técnicas como alimentação, uso de insumos, qualidade da água, etc. Ao término dessa etapa todos os dados serão tabulados e analisados.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Publicações em congressos e revistas científicas.

## **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Todos os grupos serão acompanhados no seu desempenho de campo, corrigindo eventuais erros.