



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA

Grupo:

Pet Pesca/Ufra

Tutor:

MARKO HERRMANN

Ano:

2017

Somatório da carga horária das atividades:

3300

Situação do Planejamento:

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

Considerações finais:

O PET Pesca do ISARH da UFRA irá desenvolver a partir de janeiro de 2017 de maneira contínua, atividades que contemplem a tríade ensino, pesquisa e extensão, fortalecendo e complementando o curso de Engenharia de Pesca do ISARH da UFRA em todas as suas áreas de atuação e em diferentes estágios do curso. Todas as atividades promovidas pelo PET Pesca fomentarão uma visão holística das áreas de atuação do Engenheiro de Pesca, preparando os petianos, bolsistas ou não, para o mercado de trabalho, bem como para cursos em pós-graduação em forma destacado.

Resultados gerais:

Todas atividades planejadas têm como intuito maior a promoção da cidadania através da interação dos petianos com as comunidades, por meio das atividades de pesquisa, ensino e extensão. As atividades de pesquisa visarão contribuir para melhoria da qualidade de vida das comunidades tradicionalmente pesqueiras da região Norte do país. Através da pesquisa coletiva, os petianos darão suporte à aplicação de técnicas de pesca de maneira sustentável, assegurando o recurso pesqueiro às futuras gerações. Os resultados gerados através da pesquisa coletiva do grupo poderão ainda ser usados para conscientizar e ajudar a guiar os formuladores de políticas públicas e os tomadores de decisão, de forma a garantir políticas mais eficazes para a melhoria da qualidade ambiental região Amazônia Oriental. Acredita-se que as intervenções junto às comunidades ajudarão no desenvolvimento científico do petiano, bem como na promoção da qualidade de vida das comunidades envolvidas.



Atividade - Participação do PET Pesca nos encontros dos grupos PET (ENAPET, ENEPET, FORPET, JICPET e NORTEPET)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
104	02/01/2017	29/12/2017

Descrição/Justificativa:

Os petianos do PET Pesca estarão presentes nos encontros de grupos PET do Forum Paraense (FORPET), da região norte (NORTEPET), regionais (ENEPET), nacionais (ENAPET) e da Jornada de Iniciação Científica dos Grupos PET (JICPET).

Objetivos:

A participação dos petianos nesses eventos tem por objetivo promover discussão sobre os desafios e expectativas que o conhecimento colaborativo exerce dentro da realidade dos grupos, das universidades e da sociedade como um todo. Espera-se que a participação dos bolsistas vinculados ao PET Pesca da UFRA proporcione aos mesmos a integração com os demais grupos PET do Brasil, discutindo as dificuldades enfrentadas por todos e ajudando em articular e incentivar a integração dos grupos nas discussões acerca do cenário educativo nacional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os encontros dos grupos PET (ENAPET, ENEPET, FORPET, JICPET e NORTEPET) são espaços que proporcionam o debate e destacam a presença dos grupos tutoriais nos cursos de graduação e sua importância para o crescimento acadêmico, na sua tríade ensino, pesquisa e extensão, afirmando os esforços contínuos do MEC para a melhoria do ensino no país, considerando o PET um elemento multiplicador dentro da instituição na qual está vinculado. Os petianos estarão inseridos nesse contexto, de maneira a não serem negligenciadas pelos petianos do PET Pesca, as discussões sobre o andamento e as ações dos grupos PET de todo país.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ampliar o conhecimento dos petianos do PET Pesca acerca das vivências de outros grupos PET ao longo do Brasil. A articulação entre os vários grupos PET do Brasil visa contribuir através das trocas de experiências entre os grupos, para elevação da qualidade da formação dos estudantes de graduação, diminuição da evasão e promoção do sucesso acadêmico, valorizando a articulação das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Espera-se ainda como resultado da participação dos petianos nestes encontros resolver as pautas coletivas abordadas e promover uma maior integração entre os grupos PET para um melhor desenvolvimento do pensamento crítico e político entre os petianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O tutor deverá discutir com os petianos sobre suas percepções em relação as vivências durante os encontros. As discussões serão realizadas através de apresentações pelos petianos sobre as principais



temáticas abordadas nos encontros e suas opiniões e vivências durante o mesmo.



Atividade - Reuniões do grupo PET Pesca com o tutor

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
104	02/01/2017	29/12/2017

Descrição/Justificativa:

Duas reuniões mensais do grupo com o tutor ocorrerão no horário a definir com a finalidade de organizar e planejar a execução das atividades vigentes e futuras a serem realizadas pelo PET Pesca. Havendo necessidade, são marcadas reuniões extraordinárias durante os demais dias do mês.

Objetivos:

A necessidade constante de atualização e repasse de informações acerca da realização das atividades propostas para o ano, bem como discutir sobre questões que exigem a opinião e organização de todo o grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

¿ Eficácia da reunião: cumprimento da missão ou dos objetivos para que foi convocada; ¿ Participação democrática: transparência informativa, recolha de todas as opiniões e organização da tomada de decisão democrática e ¿ Relações pessoais cordiais e de cooperação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esperamos que a organização do grupo, a partir da execução das reuniões, contribua para o cumprimento do cronograma geral no período estipulado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia de avaliação da atividade pelo grupo será documentado através de atas que serão disponibilizados no site do PET Pesca (www.pesca.pet) em forma transparente subsequentemente das reuniões.



Atividade - Projeto de criar, editar e administrar o website <http://www.pesca.pet>, utilizando um sistema de gerenciamento de conteúdo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
520	02/01/2017	29/12/2017

Descrição/Justificativa:

O público alvo serão acadêmicos e não acadêmicos nacionais e internacionais de todas as áreas que gostariam conhecer o PET Pesca do ISARH da UFRA, principalmente as atividades dos projetos de ensino, pesquisa e extensão. Público total esperado da comunidade interna da UFRA, em número: 300. Público total esperado da comunidade externa à Universidade Federal Rural da Amazônia, em número: 1000. Nos últimos anos a internet se torna um instrumento muito forte a favor da disseminação de informações. Um website ou site, também aportuguesado para saite ou sítio ("da Web" ou "da Internet"), é um conjunto de páginas web, isto é, de hipertextos acessíveis geralmente pelo protocolo HTTP na internet. O site é um dos instrumentos de publicidade mais eficientes que existem. Servem de apoio a campanhas de publicidade de outros meios de comunicação como o rádio, televisão, jornal, placas, folhetos etc. Podem constituir um empreendimento completo ou parcial, vendendo produtos, informando com custos reduzidos em relação ao negócio "não virtual" ou prestando contas, como é o caso do PET Pesca, que precisa mostrar transparência à comunidade, gastando dinheiro público ministrado pelo Ministério da Educação. Para facilitar a realização do projeto de criar, editar e administrar o website <http://www.pesca.pet> será utilizando um sistema de gerenciamento de conteúdo (CMS em inglês, Content Management System). Com ele é possível criar, editar e administrar todos os conteúdos de um website. Ou seja, com este sistema é possível que o petiano do PET Pesca administra futuramente textos, fotos, documentos, downloads, permitindo assim construir um site ou portal completo, com milhares de modelos, sem necessidade de profundos conhecimentos técnicos de desenvolvimento de sites.

Objetivos:

Objetivo geral: O principal objetivo desse projeto de ensino e extensão é a divulgação das atividades do PET Pesca e seu conhecimento na comunidade através do projeto de criar, editar e administrar o website <http://www.pesca.pet>, utilizando um sistema de gerenciamento de conteúdo. Objetivos específicos: ; Capacitar o petiano do PET Pesca como participante do projeto; ; Treinar os petianos do PET Pesca no desenvolvimento de website através de um curso de um sistema de gerenciamento de conteúdo, ministrado pelo docente Prof. Dr. rer. nat. Marko Herrmann; ; Publicar informações sobre o PET Pesca, especificamente da equipe e suas tarefas, os projetos vigentes e encerrados e as atividades a serem desenvolvidas nos próximos anos; ; Comunicar resultados de projetos do PET Pesca e ; Disseminar o conhecimento sobre o PET Pesca do ISARH da UFRA.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As metas o projeto de criar, editar e administrar o website <http://www.pesca.pet>, utilizando um sistema de gerenciamento de conteúdo, serão alcançadas a partir de reuniões de trabalho entre o tutor do projeto, o bolsista PET participante deste projeto e professores envolvidos no projeto. As seguintes metas serão realizadas neste projeto: ; Meta 1: Cadastrar o projeto na PROEX; ; Meta 2: Registrar o domínio



<http://www.pesca.pet>; ; Meta 3: Criar/atualizar o logotipo do PET Pesca; ; Meta 4: Escolher o Prof. Dr. rer. nat. Marko Herrmann como administrador principal; ; Meta 5: Treinar os petianos do PET Pesca no desenvolvimento de website através de um curso de um sistema de gerenciamento de conteúdo, ministrado pelo docente Prof. Dr. rer. nat. Marko Herrmann; ; Meta 6: Definir a informação a ser publicado; ; Meta 7: Decidir/produzir a média a ser publicada (fotos, vídeos, áudios etc.); ; Meta 8: Formatar condições gerais; ; Meta 9: Lançar os membros do PET Pesca e a área de responsabilidade de cada um; ; Meta 10: Divulgar informações de projetos vigentes e encerrados; ; Meta 11: Publicar resultados de projetos de ensino, pesquisa e extensão do PET Pesca; ; Meta 12: Realizar uma manutenção do website em seções temporárias definidas para assegurar a atualidade e ; Meta 13: Elaborar relatório parcial e final do projeto para a PROEX.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Proclamar e estabelecer o PET Pesca como equipe referência para projetos de ensino, pesquisa e extensão na área de engenharia de pesca, divulgando a informações relacionados ao grupo maior possível no mundo digital, tanto pela comunidade acadêmica quanto não acadêmica, nacional e internacional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O projeto consiste em criar, editar e administrar o website <http://www.pesca.pet>, utilizando um sistema de gerenciamento de conteúdo, com o acompanhamento do orientador Prof. Dr. rer. nat. Marko Herrmann.

Atividade - Criação da revista eletrônica *Journal of Aquatic Resources* (<http://www.aquaticresources.info/>) de acesso aberto

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
520	02/01/2017	29/12/2017

Descrição/Justificativa:

O público alvo serão acadêmicos de todas as áreas de conhecimento da Engenharia de Pesca, do ISARH, da UFRA e outras instituições de ensino, pesquisa e extensão. Público total esperado da comunidade interna da Universidade Federal Rural da Amazônia, em número: 100. Público total esperado da comunidade externa à Universidade Federal Rural da Amazônia, em número: 300. Atualmente a internet se torna um instrumento muito forte a favor do conhecimento. O número de publicações disponíveis é muito grande. Muitas pessoas publicam artigos, outras publicam os mais variados tipos de texto. Um dos aliados do conhecimento são as revistas eletrônicas, que são publicadas continuamente no mundo virtual. As revistas eletrônicas são textos publicados tomando como forma uma revista impressa, sendo a eletrônica mais prática, mais econômica e mais sustentável. Essas revistas são importantes e podem alcançar pessoas do mundo inteiro. Muitas instituições de ensino no Brasil e no mundo não possuem um periódico ou uma revista eletrônica onde possam publicar seus artigos. A Engenharia de Pesca, nem a instituição de origem, o ISARH, que desenvolve a cada ano vários projetos de ensino, pesquisa e extensão, não possui um periódico eletrônico para a publicação dos resultados de seus projetos. Assim, este projeto de extensão visa criar a revista eletrônica *Journal of Aquatic Resources* (<http://www.aquaticresources.info/>) de acesso aberto na Engenharia de Pesca. Essa revista terá publicação semestral.

Objetivos:

Objetivo geral: O principal objetivo desse projeto de ensino e extensão é criar a revista eletrônica *Journal of Aquatic Resources* (<http://www.aquaticresources.info/>) de acesso aberto, onde serão publicados artigos semestralmente em cada edição da revista. Objetivos específicos: *Capacitar o petiano do PET Pesca como participante do projeto; Interagir com outras revistas existentes para garantir o padrão internacional desde a implantação da revista eletrônica Journal of Aquatic Resources* (<http://www.aquaticresources.info/>) de acesso aberto; *Publicar resultados de projetos da Engenharia de Pesca (inclusive TCC selecionados); Publicar resultados de projetos do ISARH; Publicar resultados de projetos da UFRA; Publicar resultados de projetos de outras instituições e Disseminar o conhecimento.*

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As metas deste projeto serão alcançadas a partir de reuniões de trabalho entre o tutor do projeto, o bolsista PET participante deste projeto e professores envolvidos no projeto. As seguintes metas serão realizadas neste projeto: Metodologia: As metas deste projeto serão alcançadas a partir de reuniões de trabalho entre o tutor do projeto, o bolsista PET participante deste projeto e professores envolvidos no projeto. As seguintes metas serão realizadas neste projeto: *Meta 1: Cadastrar o projeto de extensão da criação da revista eletrônica Journal of Aquatic Resources* (<http://www.aquaticresources.info/>) de acesso aberto na PROEX; *Meta 2: Formar um corpo revisor da revista eletrônica Journal of Aquatic Resources* (<http://www.aquaticresources.info/>) de acesso aberto; *Meta 3: Criação de logotipo para a revista; Meta 4: Escolha do Prof. Dr. rer. nat. Marko Herrmann para a presidência do corpo editorial da revista; Meta 5: Participar do curso de treinamento para utilização do Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER)*



e/ou do Open Journal Systems (OJS) ou escolher outra plataforma específica para isso; ; Meta 6: Definir o regulamento para a submissão de trabalhos; ; Meta 7: Criar um espaço eletrônico específico e disponibilizar todas as informações e orientações para o envio de trabalhos; ; Meta 8: Convidar pesquisadores chaves da área para publicar no primeiro volume; ; Meta 9: Solicitar a confecção de panfleto e cartaz na PROEX; ; Meta 10: Mapear e selecionar instituições de ensino, pesquisa e extensão, ao qual serão enviadas a arte eletrônica para divulgação da revista; ; Meta 11: Lançar a primeira chamada de trabalhos (submissão) para a revista eletrônica ;Journal of Aquatic Resources; (<http://www.aquaticresources.info/>) de acesso aberto e enviar arte eletrônica para as instituições selecionadas; ; Meta 12: Gerenciar a plataforma para avaliação dos trabalhos submetidos; ; Meta 13: Informar os trabalhos aceitos para publicação na revista eletrônica ;Journal of Aquatic Resources; (<http://www.aquaticresources.info/>) de acesso aberto (1ª edição); ; Meta 14: Solicitar o número de International Standard Serial Number (ISSN) para a revista eletrônica ;Journal of Aquatic Resources; (<http://www.aquaticresources.info/>) de acesso aberto ; Meta 15: Publicar primeira edição da revista; ; Meta 16: Solicitar números de DOI para cada trabalho publicado; ; Meta 17: Registrar a revista em indexadores; ; Meta 18: Elaborar um cronograma de temas para futuras chamadas de trabalhos (submissão) para a revista eletrônica ;Journal of Aquatic Resources; (<http://www.aquaticresources.info/>) de acesso aberto (para o segundo semestre de 2017 e próximos dois anos); ; Meta 19: Gerenciar ciclos semestrais de lançamento de temas para submissão de artigos, avaliação de aceite por parte do corpo editorial, resultado de submissão dos artigos submetidos e publicação de novas edições da revista e ; Meta 20: Elaborar relatório parcial e final do projeto para a PROEX.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estabelecimento e reconhecimento da revista eletrônica ;Journal of Aquatic Resources; (<http://www.aquaticresources.info/>) de acesso aberto no mundo digital com publicações semestral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O projeto consiste em criar a revista eletrônica ;Journal of Aquatic Resources; (<http://www.aquaticresources.info/>) de acesso aberto de publicação semestral, com o acompanhamento do orientador Prof. Dr. rer. nat. Marko Herrmann.



Atividade - PET Pra Sair

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	31/05/2017	02/06/2017

Descrição/Justificativa:

Atividade destinada aos novos alunos do curso de engenharia de pesca, no qual explica as características e áreas do curso, levando em consideração a falta de conhecimento que os calouros tem sobre o mesmo. Essa atividade visa através do conhecimento ofertado aumentar a vontade dos alunos a permanecer no curso (principalmente os alunos que escolheram engenharia de pesca como segunda opção no vestibular).

Objetivos:

¿ Apresentar o curso de engenharia de pesca aos novos integrantes; ¿ Evitar que aconteça a desistência do curso por parte dos novos alunos e ¿ Apresentar o PET e trazer interesse dos novos alunos a participar dos futuros processos seletivos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é realizada na Fazenda Escola de Castanhal da Universidade Federal Rural da Amazônia, onde os alunos permanecem lá por dois dias, utilizando as estruturas disponíveis na propriedade para apresentar o curso para os novos alunos. A ideia é fazer com que os calouros tenham contato com peixe, apetrechos de pesca, viveiros, e qualquer outro tipo de atividades que possa mostrar o curso para eles. Os alunos do grupo PET seriam os responsáveis por desenvolver essas atividades. Além da Fazenda Escola, é possível levar os novos alunos para conhecer propriedades que trabalham com a engenharia de pesca, propriedades estas que estariam por perto da Fazenda Escola.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, Instituição, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Garantir um maior interesse por parte dos novos alunos da engenharia de pesca, esse interesse evita com que os mesmos desistam do curso. Esse resultado é o mais esperado, pois há no curso de engenharia de pesca uma grande desistência dos alunos que entram. Além disso, os calouros teriam conhecimento de como o PET trabalha, conhecendo nossas atividades e conhecendo os membros participantes, assim esses alunos poderiam buscar os petianos caso precisarem de ajuda durante o curso. O conhecimento por parte deles sobre o PET também garantiria uma maior busca no processo seletivo do grupo. - Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc. Os petianos teriam contato direto com o ensino, podendo praticar essa habilidade tão importante para os grupos PET, além disso essa atividade seria uma oportunidade de aumentar o trabalho em grupo do PET, principalmente para integrar os membros que entraram a pouco tempo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os petianos passaram informações sobre o curso para os calouros, informações essas que serão questionadas no fim da atividade. Os alunos que mais participarem, receberam prêmios do grupo PET Os



alunos do grupo PET serão avaliados pelo tutor ou pelos responsáveis da propriedade pelo ensino repassado, organização e responsabilidade do grupo como organizador e desenvolvedor da atividade.



Atividade - Metodologia científica avançada para os petianos do PET Pesca

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
104	02/01/2017	29/12/2017

Descrição/Justificativa:

A metodologia científica é uma ferramenta fundamental na elaboração de trabalhos científicos, bem como para o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) que é parte do requisito de formação do curso de Engenharia de Pesca, tanto na elaboração de manuscritos científicos para publicar em revistas nacionais ou internacionais. O conhecimento dos métodos auxiliará os petianos na elaboração do trabalho científico, de modo que facilite a compreensão das principais regras da produção científica, a sua natureza e objetivos, potencializando a produtividade científica desses e segurando a qualidade de produtos finais (TCC e publicações).

Objetivos:

Na tentativa de facilitar a realização do trabalho técnico-científico, buscar-se-á estudar e discutir as técnicas de metodologia científica para o melhor entendimento da concepção dos elementos do processo de pesquisa. Propõe-se a realização de um curso de metodologia científica, com a participação de todos os integrantes do PET Pesca, onde serão tratados temas relacionados ao processo de pesquisa, métodos e técnicas de eficiência nos estudos, tipologia de projetos de pesquisa, etapas da investigação científica, apresentação de trabalhos acadêmicos, entre outros. Também serão discutidas as temáticas como órgãos de fomento, regras de editais, fator de impacto, índice H, JCR, currículo Lattes entre outros. Fevereiro, maio e agosto (futuramente cada três meses): Treinamento dos petianos do PET Pesca; Novembro: Participação dos petianos do PET Pesca no XV Seminário Anual de Iniciação Científica (PIBIC) da Universidade Federal Rural da Amazônia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Petianos do PET Pesca serão treinados individualmente e em grupo pelo tutor.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se uma melhor compreensão do processo de elaboração de trabalhos científicos, bem como incentivo à produção científica dos petianos do PET Pesca para ser destacado futuramente, tanto para a integração no mercado profissional quanto para o desenvolvimento de estudos em programas de pós-graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após do treinamento, que será realizado em fevereiro, maio e agosto, cada petiano do PET Pesca, independentemente de ser bolsista ou não, terá que apresentar de forma oral ou painel os resultados de sua pesquisa com a metodologia científica adequada durante o XV Seminário Anual de Iniciação Científica



(PIBIC) da Universidade Federal Rural da Amazônia.



Atividade - Habilitação na língua inglesa para petianos do PET Pesca

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
104	02/01/2017	29/12/2017

Descrição/Justificativa:

Auxílio ao aprendizado e prática de língua estrangeira (inglês) com objetivo de estimular o aumento do nível de conhecimento dos petianos do PET Pesca da língua inglesa, através da discussão de assuntos atuais e acadêmicos, ampliando desta forma a capacidade interpretativa dos textos científicos bem como de sua compreensão oral do idioma.

Objetivos:

O inglês é a língua essencial à formação dos alunos da graduação em geral, uma vez que as revistas científicas de alto fator de impacto estão escritas em inglês. Aprimorar a leitura e a escrita é essencial aos petianos uma vez que permitirá uma formação diferenciada, possibilitando uma melhor colocação no mercado de trabalho, bem como prepará-los para sua inserção no mercado e em cursos de pós-graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Encontros terão cerca de uma hora de duração, e contarão com atividades como leitura de textos e artigos científicos, apresentação de vídeos, apresentação de músicas e dinâmicas, entre outras atividades, todas ministradas em inglês. Os petianos serão convidados a trazerem para as reuniões mensais um dos elementos supracitados e apresentá-los em inglês para os demais participantes do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Fluência na língua inglesa de 30% dos membros do PET Pesca.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através da participação dos mesmos em eventos científicos internacionais, como exemplo do 17º Congresso Latino-Americano de Ciências do Mar (COLACMAR, Balneário Camboriú, SC, outubro 2017), bem como pelas apresentações mensais orais que eles realizarão.



Atividade - Plano de apoio aprofundado ao desenvolvimento profissional e à formação acadêmica dos futuros Engenheiros da Pesca

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
104	02/01/2017	29/12/2017

Descrição/Justificativa:

Proporcionar aos alunos condições para realização de atividades extracurriculares, que complemente seu desenvolvimento profissional e sua formação acadêmica, procurando atender as necessidades do curso de Engenharia de Pesca, bem como ampliar e aprofundar os objetivos e conteúdos programáticos que integram sua grade curricular, garantindo uma formação acadêmica profissional de excelência. Antes do planejamento e promoção das atividades complementares será realizado um levantamento entre os alunos que estão nos períodos finais do curso, para se avaliar qual a necessidade de carga horária para cumprimento deste pré-requisito, bem como quais as temáticas de interesse do grupo.

Objetivos:

As atividades extracurriculares propostas pelo PET Pesca têm como objetivo garantir não só aos petianos, se não também aos alunos do curso Engenharia da Pesca oportunidades de vivenciar experiências não presentes em estruturas curriculares convencionais visando a sua formação global e favorecendo sua formação acadêmica, tanto para a integração do mercado de trabalho, quanto para o desenvolvimento de estudos em programas de pós-graduação. As atividades complementares ainda favorecerão a formação dos alunos de graduação, auxiliando na oferta dessas atividades, bem como a comunidade acadêmica como um todo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em cada início de período um levantamento da carência de atividades complementares para o semestre seguinte será realizado auxiliando a estimular a participação das atividades promovidas pelo PET Pesca, complementando a carga horária dos alunos que se encontram no final do curso. Dentre as atividades pensadas para o grupo que proporcionará maior contato com a profissão são previstos: (I) Visitas Técnicas: Esta atividade tem como objetivo levar os alunos a campo, de forma a observarem empresas, empreendimentos, laboratórios, dentre outros, para fortalecer a compreensão da futura atuação profissional e reforçar aspectos culturais. Através destas atividades será possível demonstrar o dia a dia de um engenheiro de pesca, estimulando o aluno a vivenciar a prática e conciliar o conhecimento teórico no dia a dia de um profissional com o prático, incrementando conhecimento prático e possibilidade de ingresso no mercado de trabalho. Entre outros, é previsto de visitar a Cris Mar Pesca Captura Exportação e Importação Ltda, a Associação de Agricultores Pescadores e Aquicultores do Rio Urindeua (ASAPAQ), o Norte-Mar-Comercio de Mariscos e Pescados Ltda e a Ecomar Industria de Pesca S.A. (II) Palestra ¿Sou engenheiro recém formado e agora?¿: Esta atividade se propõe a apresentar as áreas de atuação do engenheiro de pesca para toda comunidade acadêmica do curso e para comunidade extramuros da universidade, se propondo a promover a integração do grupo com a comunidade acadêmica e também estimular ao trabalho árduo que é se formar como engenheiro de pesca. (III) Visitas à Associações: Os membros do PET Pesca e os alunos interessados do curso da Engenharia da Pesca, visitarão a Federação das Associações dos Engenheiros de



Pesca do Brasil (FAEP-BR), a Associação Brasileira de Engenharia de Pesca (ABEP) e a Associação dos Engenheiros de Pesca do Estado do Pará e Amapá (AEP-PA/AP), garantido sua participação no meio profissional, permitindo maior aproximação e discussão da realidade do setor pesqueiro no Estado do Pará. (IV) Outras atividades complementares resultantes da consulta aos graduandos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se como resultado principal desta atividade de contribuir para a melhor qualificação dos alunos em geral como pessoa humana e como membro da sociedade brasileira. É previsto a ampla formação acadêmica e desenvolvimento profissional dos petianos do PET Pesca e dos alunos do curso de Engenharia de Pesca, os quais apresentarão ao final desta atividade uma visão holística do mercado de trabalho, bem como do dia a dia de um profissional destacado. Espera-se também com esta atividade de melhorar a integração do PET Pesca com os alunos do curso de Engenharia de Pesca.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação desta atividade será mensurada através do número de alunos inscritos bem como eles serão convidados a responderem uma enquete sobre a importância do evento para sua formação. Outra ferramenta de avaliação será o levantamento realizado pelos petianos com os alunos do curso sobre quais as temáticas para realização do planejamento e promoção das atividades complementares e pós evento como o PET Pesca ajudou em sua formação.



Atividade - Comemoração do Dia das Crianças, realizado pelos petianos do PET Pesca, no dia 12 de outubro de 2017

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	09/10/2017	13/10/2017

Descrição/Justificativa:

Filhos de servidores, alunos e egressos da UFRA. Público total esperado da comunidade interna da Universidade Federal Rural da Amazônia, em número: 80.

Objetivos:

A comemoração do Dia das Crianças, realizado pelos petianos do PET Pesca, no dia 12 de outubro de 2017, começará às 7h30 da manhã, ao lado do prédio da pesca do ISARH. O evento oferecerá atividades destinados a crianças de diferentes idades (2 à 4 anos, 5 à 8 e 9 à 12 anos), entre outros: concurso de pintura, maquiagem decorativa, corrida de saco, peixinhos no aquário, mergulho profundo na piscina inflável, competição de pesca de peixes artificiais para as crianças de 2 à 4 anos, competição de pesca de peixes vivos para crianças de 5 à 12 anos acompanhados pelos pais, etc. Durante o evento, os participantes farão um piquenique saudável. Toda a atividade será gratuita.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na quinta-feira, 12 de outubro de 2017, o Programa de Educação Tutorial em Engenharia de Pesca da Universidade Federal Rural da Amazônia e PET Pesca - realizará uma atividade para comemorar o Dia das Crianças. A ação é direcionada para crianças filhos de servidores, alunos e egressos da UFRA e ocorrerá das 7h30 às 12h00, no campus da universidade em Belém.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se desta atividade de estreitar a relação das crianças com a natureza, levando ao conhecimento dos pequenos o relacionamento com peixes, caranguejos, caracóis e ostras, que melhorará o entendimento de ecossistemas aquáticos e a sua conservação, que por sua vez garantiria a qualidade de vida para o ser humano.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Espera-se um retorno das crianças e dos pais durante ou depois do evento para melhorar ainda mais a programação para a realização da comemoração do dia das crianças nos próximos anos.



Atividade - Iniciação científica dos petianos do PET Pesca

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
520	02/01/2017	29/12/2017

Descrição/Justificativa:

O público alvo serão os membros do PET Pesca. Cada petiano do PET Pesca, independentemente de ser bolsista ou não, participará em projetos de pesquisas da Universidade Federal Rural da Amazônia, sob a orientação respectiva de um professor lotado na própria unidade. Os alunos selecionados serão motivados a buscarem temas de pesquisa de acordo com seu interesse e aptidão, recomendar-se-á que, diversifiquem as áreas de pesquisa, passando por mais de um grupo de pesquisa como forma de vivenciar diferentes áreas, dentro da Engenharia de Pesca. Os petianos atuarão desde a concepção/elaboração do projeto, coleta de dados, análise dos resultados e produção de artigos para divulgação em eventos científicos da área.

Objetivos:

O desenvolvimento de atividades de pesquisa pelo petiano do PET Pesca visa fortalecer o processo de disseminação das informações e conhecimentos científicos e tecnológicos básicos, bem como desenvolver as atitudes, habilidades e valores necessários à sua educação científica e tecnológica. É a possibilidade de colocar o petiano desde cedo em contato direto com a atividade científica e engajá-lo na pesquisa. Nesta perspectiva, a iniciação científica é um instrumento de formação que se caracteriza como instrumento de apoio teórico e metodológico à realização de um projeto de pesquisa e constitui um canal adequado de auxílio para a formação de uma nova mentalidade no aluno.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

¿ Elaboração de material de informação e orientação; ¿ Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso; ¿ Elaboração de artigo para periódico; ¿ Usando gerenciadores de referências open source, livre e comerciais (pro e contra) para citação em documentos: definições e regras gerais; ¿ Preparação de um trabalho para apresentação em evento; ¿ Participando como apresentador de trabalho em evento e ¿ Organizando um evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com presente atividade acordar vocação científica e estimular talentos potenciais entre os petianos do PET Pesca, mediante sua participação em projetos de pesquisa, introduzindo-os no domínio do método científico, proporcionando ao bolsista e não bolsista, orientado por um pesquisador qualificado, a aprendizagem de técnicas e métodos, bem como estimular o desenvolvimento do pensar cientificamente e da criatividade decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com os problemas de pesquisa. Além disso, espera-se despertar através da pesquisa aplicada, a formação de cidadãos críticos e com visão da realidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O projeto de iniciação científica dos petianos do PET Pesca é acompanhado pelo orientador Prof. Dr. rer. nat. Marko Herrmann. Através de reuniões mensais com o tutor do PET Pesca será possível avaliar como



os petianos estão inseridos na área e se sua vocação será realmente a área a priori escolhida. A avaliação do petiano pelo tutor também será realizada pelo número de participação em eventos científicos, bem como pelo número e qualidade de trabalhos científicos (resumos, trabalhos completos, artigos científicos) produzidos pelo aluno ao final de um ano. Cada petiano do PET Pesca participará no 17º Congresso Latino-Americano de Ciências do Mar ; COLACMAR, Balneário Camboriú, SC, outubro 2017, no XV Seminário Anual de Iniciação Científica (PIBIC) da Universidade Federal Rural da Amazônia no novembro de 2017 e na XIII Jornada de Iniciação Científica dos Grupos PET (JICPET), apresentando resultados de seus projetos.



Atividade - PET-Pesca nas escolas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
260	01/03/2017	29/12/2017

Descrição/Justificativa:

Os recursos hídricos são essenciais para a nossa sobrevivência. Sua grande importância está no desenvolvimento de variadas atividades para fins econômicos como: agricultura, pecuária, indústria, e abastecimento. A água pode e deve ser utilizada de forma múltipla, mas sempre respeitando seus limites e potencialidades para que possamos desenvolver uma sociedade ambientalmente equilibrada e sustentável. Diante disso os Petianos do PET- Pesca irão executar um projeto social de cunho educativo levando o conhecimento sobre o modo adequado de uso da água sem desperdícios através de pequenas revoluções do cotidiano dessas crianças, sendo essa uma ótima oportunidade para mostrar à elas a importância deste recurso para a vida.

Objetivos:

O objetivo deste projeto é sensibilizar alunos da educação básica sobre a importância da água, estimulando o consumo consciente e a valorização deste recurso para o meio ambiente, contribuindo assim para sua formação educacional e social.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia se dará através da realização de diversos ciclos de atividades didáticas e educacionais ministradas pelos Petianos, sendo eles bolsistas e não bolsistas e o tutor a partir da abordagem da temática água de forma bastante dinâmica e interativa, tendo como público alvo alunos de ensino fundamental com faixa etária de 6 à 14 anos oriundos de escolas da rede pública de ensino, localizadas na cidade de Belém do Pará e em comunidades ribeirinhas tradicionais da região Amazônica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Despertar a responsabilidade social dos discentes que participam do programa de educação tutorial PET-Pesca através da realização de ações sociais, levando para a comunidade socioeconomicamente menos favorecida uma ampla visão sobre os recursos hídricos e sua real importância para a vida. Essa atitude dentro das escolas visa envolver não só os alunos, mas também coordenadores, professores, e suas famílias com um compromisso educacional e social. Com a realização do projeto pretendemos despertar a responsabilidade dessas crianças, que são o futuro do nosso planeta, alertando-as sobre a falta da água. Com essa atitude esperamos prolongar a fonte mais rica e indispensável da humanidade. Os resultados irão proporcionar aos participantes uma formação ampla de qualidade, refletindo na instituição e formando cidadãos comprometidos com o meio social e acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os Petianos que participarão do projeto irão acompanhar o desenvolvimento dos alunos observando seus avanços à respeito da temática através dos resultados obtidos das atividades aplicadas e a conscientização



dos alunos sobre o uso da água com consciência e a importância que ela possui para a vida na terra.



Atividade - Orientação e treinamento de calouros

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/06/2017	28/07/2017

Descrição/Justificativa:

Um das grandes carências dos cursos agrários localizados em capitais é a aplicação prática dos conhecimentos pré-adquiridos em sala de aula. O curso de Engenharia de Pesca da Universidade Federal Rural da Amazônia também sofre com essa distância existente entre aprender (aula) e fazer (campo). Pensado nessa problemática, propõem-se realizar essa aprendizagem significativa através de uma viagem para a Fazenda Escola de Castanhal da UFRA, localizada no município de Castanhal, já que a mesma possui 70 ha de área total, sendo 9,6 ha de barragem e 0,61 ha de viveiros. Além das atividades de pesquisa e produção de pescado a Estação experimental possui áreas destinadas à realização de experimentos agrícolas e conta hoje com uma infraestrutura própria para realização de eventos.

Objetivos:

Aplicar os conhecimentos pré-adquiridos em sala de aula, vivenciando o cotidiano de uma fazenda de aquicultura e trabalhando cooperativamente. ζ Vivenciar o cotidiano da fazenda: Realizando a despesca dos peixes, praticando a biometria, operando a tarrafa, efetuando a limpeza de viveiros e a calagem; ζ Propor o trabalho em grupo: separando os alunos participantes em equipe e atribuindo funções para cada grupo com o propósito de interação e troca de conhecimentos e ζ Realizar atividades interativas com os participantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia se dará primeiramente através da emissão de ofícios direcionados aos responsáveis pela manutenção da Fazenda escola de Castanhal (Secretaria do ISARH). Posteriormente é necessário garantir o transporte e a alimentação dos Petianos e participantes do treinamento para isso mais ofícios serão emitidos. Após a garantia de transporte, alimentação e estadia na fazenda escola de Castanhal será realizada a divulgação do evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O resultado principal seria o maior envolvimento dos discentes de engenharia de pesca com as vivências práticas, visto que em nosso curso há uma grande deficiência com aulas práticas e o treinamento de férias seria uma grande novidade aos discentes e Petianos. Além disso, o treinamento iria aumentar o interesse dos participantes em participar dos futuros processos seletivos do Pet-Pesca, promovendo a boa imagem do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os petianos irão passar as informações devidas, informações e atividades que serão cobradas no final do treinamento, visando o maior interesse em ficar a par de tudo que estará acontecendo, além de que cada equipe terá que fazer um relatório das atividades que aconteceram durante a semana. Os petianos também serão avaliados pelo tutor e pelos responsáveis da fazenda escola, serão avaliados nos critérios:



organização, ensino repassado aos participantes e responsabilidade do grupo como provedor da atividade.



Atividade - II INTERPESCA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	17/07/2017	21/07/2017

Descrição/Justificativa:

Integração entre os servidores, ex discentes e discentes de diferentes cursos da Universidade através de um torneio de esportes variados.

Objetivos:

¿ Proporcionar aos participantes, a integração, aprimoramento e manutenção da saúde, combatendo ao sedentarismo por meio das atividades físicas; ¿ Desenvolver o intercâmbio sociocultural e desportivo entre os participantes, contribuindo para o desenvolvimento integral dos discentes/atletas como ser social e ¿ Incentivar a disputa como elemento da competição e não como atitude de rivalidade frente aos demais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada a partir de reuniões de trabalho entre o tutor, os bolsistas e não bolsistas PET participante deste projeto. As seguintes metas serão realizadas neste projeto: Definição do cronograma, criação do edital, divulgação do torneio.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Formentar o interesse dos estudantes/atletas pela atividade física, pela competição e pelo trabalho em equipe. Visando um estreitamento na relação entre os participantes através do esporte.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os Petianos irão colaborar com a elaboração e a organização nos 5 (cinco) dias do evento.

Atividade - Programa de monitoria aos discente da pesca com dificuldades

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
780	02/01/2017	29/12/2017

Descrição/Justificativa:

O público alvo serão alunos do curso de graduação em Engenharia de Pesca da UFRA com dificuldades em disciplinas do ciclo básico do curso. Visa auxiliar os alunos da graduação em determinadas disciplinas. O apoio será dado através de aulas em horários contrarturno ao dos alunos. O objetivo destas aulas será de trabalhar conteúdos cujos os alunos tenham dificuldades de maneira a tentar sanar possíveis dúvidas e que a matéria seja colocada aos alunos de maneira mais simples, com uma linguagem mais próxima a deles. Além disso, os bolsistas incentivarão o estudo em casa, além de disponibilizar listas de exercícios e apostilas elaboradas pelos próprios petianos.

Objetivos:

A atividade tem o propósito de aprimorar a capacidade didática dos petianos do PET Pesca e auxiliar os alunos do curso de Engenharia de Pesca, principalmente nas disciplinas do ciclo básico do curso, as quais são responsáveis pelo maior número de retenção no curso da unidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para alcançar os objetivos previstos neste projeto, os procedimentos, em síntese, serão os seguintes: a) Reuniões quinzenais de estudo e aprofundamento entre o professor e o monitor dos temas abarcados pela disciplina, conforme bibliografia previamente selecionada; b) Reuniões quinzenais de planejamento das atividades a serem desenvolvidas junto aos alunos (aulas, seminários, atividades extraclases...) e avaliação dos trabalhos feitos. c) Resumo e fichamento dos textos e/ou livros por parte do monitor para aprofundamento teórico e discussão nas reuniões quinzenais de estudo com o professor-orientador. d) Assessoria do professor-orientador na preparação da participação do monitor e e) Elaboração, por parte do monitor, de relatórios bimestrais a serem discutidos em reunião de avaliação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado da presente atividade esperam-se a maior integração entre os alunos do curso de graduação em Engenharia de Pesca com os petianos do PET Pesca, incrementando o conhecimento de determinado assunto mostrando seu desempenho com as habilidades e competência de um futuro Engenheiro de Pesca. Além disso, esta atividade tem como resultado para os petianos, trabalhar sua desenvoltura na expressão oral. Para o curso de Engenharia de Pesca, espera-se promover a diminuição dos valores de retenção nas disciplinas do ciclo básico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os alunos que participarão do programa de monitoria aos discente da pesca com dificuldades serão acompanhados pelos petianos do PET Pesca ao longo do período através do seu rendimento escolar na disciplina que ele foi assistido, além disso será distribuído entre os participantes um questionário para que



o mesmo avalie se essa atividade de monitoria elucidou as dúvidas. Os petianos do PET Pesca serão convidados pelo tutor a realizar uma autoavaliação de seu desempenho quanto a sua postura, planejamento da aula e elaboração de material didático e de apoio as aulas. Essa autoavaliação ocorrerá ao longo de todo processo de monitoria aos alunos com dificuldades.