



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA

Grupo:

Pet Pesca/Ufra

Tutor:

MARKO HERRMANN

Ano:

2017

Somatório da carga horária das atividades:

3300



Plenamente desenvolvido

Atividade - Participação do PET Pesca nos encontros dos grupos PET (ENAPET, ENEPET, FORPET, JICPET e NORTEPET)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O IV Encontro Regional dos Grupos Pet (NORTEPET 2017), ocorreu no período de 5 a 7 de julho de 2017 na Universidade Federal do Pará, e possuiu como temática principal: Resistência, Unificação e Mobilização Nacional. O grupo PET Pesca marcou presença neste evento por meio da participação ativa de cinco petianos inscritos e da apresentação oral de mais um trabalho intitulado: Intercâmbio sociocultural e científico entre a Northern Michigan University e a Universidade Federal Rural da Amazônia. O trabalho foi apresentado pela petiana Clayciane do Nascimento. No período de 23 à 25 de março foi realizado na Universidade Federal Rural da Amazônia - UFRA, campus Belém o XXIV Fórum Paraense dos Grupos Pet - FORPET do estado do Pará, com o tema "PET e a PEC 55, e agora?". O evento teve a participação de 3 petianos do grupo PET Pesca. O FORPET é evento importante pois, é um encontro anual que tem como objetivo reunir os grupos PET's do estado para discutir sobre temas pertinentes aos grupos. Nós do grupo PET Pesca ressaltamos a importância de participar de eventos do programa, afim de divulgar as atividades realizadas, debater sobre as dificuldades enfrentadas no programa e na sociedade como um todo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
104	02/01/2017	29/12/2017

Descrição/Justificativa:

Os petianos do PET Pesca estarão presentes nos encontros de grupos PET do Forum Paraense (FORPET), da região norte (NORTEPET), regionais (ENEPET), nacionais (ENAPET) e da Jornada de Iniciação Científica dos Grupos PET (JICPET).

Objetivos:

A participação dos petianos nesses eventos tem por objetivo promover discussão sobre os desafios e expectativas que o conhecimento colaborativo exerce dentro da realidade dos grupos, das universidades e da sociedade como um todo. Espera-se que a participação dos bolsistas vinculados ao PET Pesca da UFRA proporcione aos mesmos a integração com os demais grupos PET do Brasil, discutindo as dificuldades enfrentadas por todos e ajudando em articular e incentivar a integração dos grupos nas discussões acerca do cenário educativo nacional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os encontros dos grupos PET (ENAPET, ENEPET, FORPET, JICPET e NORTEPET) são espaços que proporcionam o debate e destacam a presença dos grupos tutoriais nos cursos de graduação e sua importância para o crescimento acadêmico, na sua tríade ensino, pesquisa e extensão, afirmando os esforços contínuos do MEC para a melhoria do ensino no país, considerando o PET um elemento multiplicador dentro da instituição na qual está vinculado. Os petianos estarão inseridos nesse contexto, de



maneira a não serem negligenciadas pelos petianos do PET Pesca, as discussões sobre o andamento e as ações dos grupos PET de todo país.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ampliar o conhecimento dos petianos do PET Pesca acerca das vivências de outros grupos PET ao longo do Brasil. A articulação entre os vários grupos PET do Brasil visa contribuir através das trocas de experiências entre os grupos, para elevação da qualidade da formação dos estudantes de graduação, diminuição da evasão e promoção do sucesso acadêmico, valorizando a articulação das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Espera-se ainda como resultado da participação dos petianos nestes encontros resolver as pautas coletivas abordadas e promover uma maior integração entre os grupos PET para um melhor desenvolvimento do pensamento crítico e político entre os petianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O tutor deverá discutir com os petianos sobre suas percepções em relação as vivências durante os encontros. As discussões serão realizadas através de apresentações pelos petianos sobre as principais temáticas abordadas nos encontros e suas opiniões e vivências durante o mesmo.

Atividade - PET Pra Sair

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No período de 31 de maio a 02 de junho de 2017 o grupo PET do Curso de Engenharia de Pesca realizou com os calouros de 2017 o "PET Pra Sair". Este evento realizado na Fazenda Escola de Castanhal mostra uma visão mais ampla do curso, envolvendo atividades planejadas e realizadas pelos integrantes do grupo PET, que este ano contou com a contribuição do grupo de Pesquisa Ecologia Bentônica Tropical (EBT) e de alunos voluntários do curso, além do direcionamento do tutor Marko Herrmann. Dentre as atividades realizadas estão: Levantamento de ictiofauna; biometria; morfometria; despesca de tanques-rede; cálculo de vazão; marcação de pontos em GPS; preparação de viveiros; estudo de parasitas; esquematização do layout da fazenda e confecção de redes de pesca. O "PET Pra Sair" de maneira dinâmica e didática proporcionou a vivência do curso para os seus novos discentes estimulando, principalmente, o trabalho em equipe e o aprendizado, objetivando reduzir a evasão dos mesmos. O grupo PET Pesca agradece a participação de todos os envolvidos e os aguarda nos próximos eventos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	31/05/2017	02/06/2017

Descrição/Justificativa:

Atividade destinada aos novos alunos do curso de engenharia de pesca, no qual explica as características e áreas do curso, levando em consideração a falta de conhecimento que os calouros tem sobre o mesmo. Essa atividade visa através do conhecimento ofertado aumentar a vontade dos alunos a permanecer no curso



(principalmente os alunos que escolheram engenharia de pesca como segunda opção no vestibular).

Objetivos:

¿ Apresentar o curso de engenharia de pesca aos novos integrantes; ¿ Evitar que aconteça a desistência do curso por parte dos novos alunos e ¿ Apresentar o PET e trazer interesse dos novos alunos a participar dos futuros processos seletivos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é realizada na Fazenda Escola de Castanhal da Universidade Federal Rural da Amazônia, onde os alunos permanecem lá por dois dias, utilizando as estruturas disponíveis na propriedade para apresentar o curso para os novos alunos. A ideia é fazer com que os calouros tenham contato com peixe, apetrechos de pesca, viveiros, e qualquer outro tipo de atividades que possa mostrar o curso para eles. Os alunos do grupo PET seriam os responsáveis por desenvolver essas atividades. Além da Fazenda Escola, é possível levar os novos alunos para conhecer propriedades que trabalham com a engenharia de pesca, propriedades estas que estariam por perto da Fazenda Escola.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, Instituição, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Garantir um maior interesse por parte dos novos alunos da engenharia de pesca, esse interesse evita com que os mesmos desistam do curso. Esse resultado é o mais esperado, pois há no curso de engenharia de pesca uma grande desistência dos alunos que entram. Além disso, os calouros teriam conhecimento de como o PET trabalha, conhecendo nossas atividades e conhecendo os membros participantes, assim esses alunos poderiam buscar os petianos caso precisarem de ajuda durante o curso. O conhecimento por parte deles sobre o PET também garantiria uma maior busca no processo seletivo do grupo. - Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc. Os petianos teriam contato direto com o ensino, podendo praticar essa habilidade tão importante para os grupos PET, além disso essa atividade seria uma oportunidade de aumentar o trabalho em grupo do PET, principalmente para integrar os membros que entraram a pouco tempo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os petianos passaram informações sobre o curso para os calouros, informações essas que serão questionadas no fim da atividade. Os alunos que mais participarem, receberam prêmios do grupo PET Os alunos do grupo PET serão avaliados pelo tutor ou pelos responsáveis da propriedade pelo ensino repassado, organização e responsabilidade do grupo como organizador e desenvolvedor da atividade.

Atividade - Reuniões do grupo PET Pesca com o tutor



Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Reuniões com o tutor foram realizados durante o ano 2017 com uma sequência necessária para organizar as atividades do grupo. Em total, o grupo se reuniu 19 vezes. Relatórios das reuniões estão disponível no nosso site: <http://www.pesca.pet/relatorios-de-reunioes/>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
104	02/01/2017	29/12/2017

Descrição/Justificativa:

Duas reuniões mensais do grupo com o tutor ocorrerão no horário a definir com a finalidade de organizar e planejar a execução das atividades vigentes e futuras a serem realizadas pelo PET Pesca. Havendo necessidade, são marcadas reuniões extraordinárias durante os demais dias do mês.

Objetivos:

A necessidade constante de atualização e repasse de informações acerca da realização das atividades propostas para o ano, bem como discutir sobre questões que exigem a opinião e organização de todo o grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

¿ Eficácia da reunião: cumprimento da missão ou dos objetivos para que foi convocada; ¿ Participação democrática: transparência informativa, recolha de todas as opiniões e organização da tomada de decisão democrática e ¿ Relações pessoais cordiais e de cooperação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esperamos que a organização do grupo, a partir da execução das reuniões, contribua para o cumprimento do cronograma geral no período estipulado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia de avaliação da atividade pelo grupo será documentado através de atas que serão disponibilizados no site do PET Pesca (www.pesca.pet) em forma transparente subsequentemente das reuniões.

Atividade - Metodologia científica avançada para os petianos do PET Pesca



Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Diante da necessidade de aprimorar e facilitar as metodologias relacionadas ao campo da pesquisa, o grupo PET Pesca tomou como iniciativa a elaboração de treinamentos individuais e em grupo, sob a orientação do tutor. Com o objetivo de facilitar a elaboração de trabalhos científicos, um dos meios para chegar a tal objetivo firmam apresentações de artigos científicos, entregues a cada petiano, de acordo com a afinidade de cada aluno, as apresentações foram feitas para o tutor que se encarregava de mostrar os elementos da pesquisa, etapas da investigação científica, a tipologia do projeto de pesquisa. Essa foi uma forma de incentivar os alunos a produzir publicações científicas, visando tanto o seu destaque no campo profissional, quanto o desenvolvimento de pesquisas que facilitem a sua entrada nos programas de pós graduação. A metodologia foi bem aceita pelos petianos, surgindo participação com apresentação de trabalho em congressos nacionais, produções de ESO e TCC.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
104	02/01/2017	29/12/2017

Descrição/Justificativa:

A metodologia científica é uma ferramenta fundamental na elaboração de trabalhos científicos, bem como para o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) que é parte do requisito de formação do curso de Engenharia de Pesca, tanto na elaboração de manuscritos científicos para publicar em revistas nacionais ou internacionais. O conhecimento dos métodos auxiliará os petianos na elaboração do trabalho científico, de modo que facilite a compreensão das principais regras da produção científica, a sua natureza e objetivos, potencializando a produtividade científica desses e segurar a qualidade de produtos finais (TCC e publicações).

Objetivos:

Na tentativa de facilitar a realização do trabalho técnico-científico, buscar-se-á estudar e discutir as técnicas de metodologia científica para o melhor entendimento da concepção dos elementos do processo de pesquisa. Propõe-se a realização de um curso de metodologia científica, com a participação de todos os integrantes do PET Pesca, onde serão tratados temas relacionados ao processo de pesquisa, métodos e técnicas de eficiência nos estudos, tipologia de projetos de pesquisa, etapas da investigação científica, apresentação de trabalhos acadêmicos, entre outros. Também serão discutidas as temáticas como órgãos de fomento, regras de editais, fator de impacto, índice H, JCR, currículo Lattes entre outros. Fevereiro, maio e agosto (futuramente cada três meses): Treinamento dos petianos do PET Pesca; Novembro: Participação dos petianos do PET Pesca no XV Seminário Anual de Iniciação Científica (PIBIC) da Universidade Federal Rural da Amazônia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Petianos do PET Pesca serão treinados individualmente e em grupo pelo tutor.

Quais os resultados que se espera da atividade?



Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se uma melhor compreensão do processo de elaboração de trabalhos científicos, bem como incentivo à produção científica dos petianos do PET Pesca para ser destacado futuramente, tanto para a integração no mercado profissional quanto para o desenvolvimento de estudos em programas de pós-graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após do treinamento, que será realizado em fevereiro, maio e agosto, cada petiano do PET Pesca, independentemente de ser bolsista ou não, terá que apresentar de forma oral ou painel os resultados de sua pesquisa com a metodologia científica adequada durante o XV Seminário Anual de Iniciação Científica (PIBIC) da Universidade Federal Rural da Amazônia.

Atividade - Comemoração do Dia das Crianças, realizado pelos petianos do PET Pesca, no dia 12 de outubro de 2017

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Poucos tem conhecimento, mas em 1950, foi instituída a comemoração pelo dia das crianças e tinha como objetivo, chamar a atenção para os problemas que elas então enfrentavam. No mês da criança o grupo PET Pesca resolveu levar aqueles que são o futuro de nosso país mais do que doces e brinquedos, levamos à eles através de dinâmicas e diversão o aprendizado sobre a educação ambiental e o uso da água de forma consciente. Os alunos do ensino básico da Escola Estadual de Ensino Fundamental São Pio X, localizada no bairro do Jurunas, foram as crianças contempladas com o projeto de extensão comunitária intitulado "PET Pesca nas escolas". Temos que ressaltar com amor e carinho a importância que as crianças possuem em nossas vidas e para o futuro, não somente no mês de outubro, mas todos os dias, e esse é um dever de nós adultos, portanto por acreditarmos na educação e no ensino como agentes modificadores da sociedade o grupo tem o intuito de alcançar ainda mais crianças com este grandioso projeto.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	09/10/2017	13/10/2017

Descrição/Justificativa:

Filhos de servidores, alunos e egressos da UFRA. Público total esperado da comunidade interna da Universidade Federal Rural da Amazônia, em número: 80.

Objetivos:

A comemoração do Dia das Crianças, realizado pelos petianos do PET Pesca, no dia 12 de outubro de 2017, começará às 7h30 da manhã, ao lado do prédio da pesca do ISARH. O evento oferecerá atividades destinados a crianças de diferentes idades (2 à 4 anos, 5 à 8 e 9 à 12 anos), entre outros: concurso de pintura, maquiagem decorativa, corrida de saco, peixinhos no aquário, mergulho profundo na piscina inflável, competição de pesca de peixes artificiais para as crianças de 2 à 4 anos, competição de pesca de peixes vivos para crianças de 5 à 12 anos acompanhados pelos pais, etc. Durante o evento, os participantes



farão um piquenique saudável. Toda a atividade será gratuita.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na quinta-feira, 12 de outubro de 2017, o Programa de Educação Tutorial em Engenharia de Pesca da Universidade Federal Rural da Amazônia e PET Pesca - realizará uma atividade para comemorar o Dia das Crianças. A ação é direcionada para crianças filhos de servidores, alunos e egressos da UFRA e ocorrerá das 7h30 às 12h00, no campus da universidade em Belém.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se desta atividade de estreitar a relação das crianças com a natureza, levando ao conhecimento dos pequenos o relacionamento com peixes, caranguejos, caracóis e ostras, que melhorará o entendimento de ecossistemas aquáticos e a sua conservação, que por sua vez garantiria a qualidade de vida para o ser humano.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Espera-se um retorno das crianças e dos pais durante ou depois do evento para melhorar ainda mais a programação para a realização da comemoração do dia das crianças nos próximos anos.

Atividade - Orientação e treinamento de calouros

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No período de 18 de julho à 20 de julho de 2017 o Grupo PET Pesca realizou o Treinamento de Férias, na Fazenda Escola da Castanhal. Este evento objetivou mostrar aos discentes - na prática - o que é ser um Engenheiro(a) de Pesca através do auxílio dos integrantes do grupo PET, os Engenheiros de Pesca Jeandria Freire, Yuri Silva, Murillo Azevedo, Aldry Lorrán, André Oliveira (ex-petianos) e Rafael Anaisce (integrante do grupo de pesquisa Ecologia Bentônica Tropical), juntamente com o direcionamento do tutor Marko Herrmann. Entre outros, foram realizadas as seguintes atividades: (1) beneficiamento e processamento do pescado, (2) despesca de tambaqui, (3) filetagem, (4) manejo e morfologia interna do pirarucu, (5) análise de solos, (6) biometria, (7) análise de água. O treinamento de Férias proporcionou a união entre os membros de diferentes semestres, realizando tarefas a partir do aprendizado prático, também contribuindo com conhecimento teórico através de palestras ministradas pelo grupo PET Pesca e seus convidados. Sendo assim, o grupo agradece a participação dos alunos, palestrantes e funcionários da Fazenda Escola de Castanhal que contribuíram para o sucesso do treinamento.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/06/2017	28/07/2017

Descrição/Justificativa:

Um das grandes carências dos cursos agrários localizados em capitais é a aplicação prática dos conhecimentos pré-adquiridos em sala de aula. O curso de Engenharia de Pesca da Universidade Federal



Rural da Amazônia também sofre com essa distancia existente entre aprender (aula) e fazer (campo). Pensado nessa problemática, propõem-se realizar essa aprendizagem significativa atrás de uma viagem para a Fazenda Escola de Castanhal da UFRA, localizada no município de Castanhal, já que a mesma possui 70 ha de área total, sendo 9,6 ha de barragem e 0,61 ha de viveiros. Além das atividades de pesquisa e produção de pescado a Estação experimental possui áreas destinadas à realização de experimentos agrícolas e conta hoje com uma infraestrutura própria para realização de eventos.

Objetivos:

Aplicar os conhecimentos pré-adquiridos em sala de aula, vivenciando o cotidiano de uma fazenda de aquicultura e trabalhando cooperativamente. ; Vivenciar o cotidiano da fazenda: Realizando a despesca dos peixes, praticando a biometria, operando a tarrafa, efetuando a limpeza de viveiros e a calagem; ; Propor o trabalho em grupo: separando os alunos participantes em equipe e atribuindo funções para cada grupo com o proposito de interação e troca de conhecimentos e ; Realizar atividades interativas com os participantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia se dará primeiramente através da emissão de ofícios direcionados aos responsáveis pela manutenção da Fazenda escola de Castanhal (Secretaria do ISARH). Posteriormente é necessário garantir o transporte e a alimentação dos Petianos e participantes do treinamento para isso mais ofícios serão emitidos. Após a garantia de transporte, alimentação e estadia na fazenda escola de Castanhal será realizada a divulgação do evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O resultado principal seria o maior envolvimento dos discentes de engenharia de pesca com as vivências práticas, visto que em nosso curso há uma grande deficiência com aulas práticas e o treinamento de férias seria uma grande novidade aos discentes e Petianos. Além disso, o treinamento iria aumentar o interesse dos participantes em participar dos futuros processos seletivos do Pet-Pesca, promovendo a boa imagem do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os petianos irão passar as informações devidas, informações e atividades que serão cobradas no final do treinamento, visando o maior interesse em ficar a par de tudo que estará acontecendo, além de que cada equipe terá que fazer um relatório das atividades que aconteceram durante a semana. Os petianos também serão avaliados pelo tutor e pelos responsáveis da fazenda escola, serão avaliados nos critérios: organização, ensino repassado aos participantes e responsabilidade do grupo como provedor da atividade.

Atividade - Criação da revista eletrônica ;Journal of Aquatic Resources; (<http://www.aquaticresources.info/>) de acesso aberto

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A avaliação da pesquisa tem ganhando uma crescente importância entre os membros da comunidade científica, vivemos em uma era em que a proliferação e disseminação de novas descobertas está evoluindo rapidamente devido a um fluxo de informações entre as diferentes partes do mundo. Esse desenvolvimento avaliativo envolve a modernização dos canais de comunicação entre os pesquisadores. Tradicionalmente, até o século XIX a maioria dos resultados da pesquisa estavam em livros, mas desde então passou-se a publicar artigos em revistas científicas, provavelmente por causa da velocidade e as facilidades que eles fornecem (ZYCH; BUELA-CASAL, 2007). Já para Krzyzanowski e Taruhn (1998) o avanço tecnológico surgiu como uma nova possibilidade para otimizar o acesso e a disseminação da informação, além da publicação impressa. Em especial, a edição de publicações por meio eletrônico vem agilizando o acesso a seus conteúdos, contribuindo para a geração de diverso conhecimentos, aumentando exponencialmente o volume de informações. Objetivos: Apresentar a comunidade acadêmica e científica o projeto de ensino e extensão do PET Pesca da UFRA da criação da revista eletrônica Journal of Aquatic Resources de acesso aberto. Métodos: A realização deste projeto foi/será dividido em dezenove etapas, onde as mesmas foram/serão desenvolvidas a partir de reuniões de trabalho entre o tutor do projeto, os bolsistas PET participante deste projeto e professores envolvidos no projeto. As seguintes etapas foram/serão realizadas neste projeto são: (I) Cadastrar o projeto de extensão da criação da revista eletrônica na PROEX; (II) comprar memória de um servidor, (III) comprar o domínio <http://aquaticresources.info>, (IV) instalar o sistema Open Journal Systems (OJS), (V) definir o design da página e do logotipo da revista, (VI) formar um corpo revisor da revista eletrônica de acesso aberto, (VII) definir o regulamento para a submissão de trabalhos, (VIII) criar um espaço eletrônico específico e disponibilizar todas as informações e orientações para o envio de trabalhos, (IX) convidar pesquisadores-chaves da área para publicar no primeiro volume, (X) mapear e selecionar instituições de ensino, pesquisa e extensão, ao qual será divulgada a revista, (XI) lançar a primeira chamada de trabalhos (submissão) para a revista de acesso aberto e enviar arte eletrônica para as instituições selecionadas, (XII) convidar revisores à revista para participar do processo peer-review e avaliar trabalhos submetidos, (XIII) informar os trabalhos aceitos para publicação na revista eletrônica, (XIV) lançar o primeiro volume da revista; (XV) solicitar o número de International Standard Serial Number (ISSN), (XVI) solicitar o Digital Object Identifier (DOI) para cada trabalho publicado individual, (XVII) registrar a revista em indexadores, (XVIII) gerenciar ciclos semestrais de lançamento de temas para submissão de artigos, avaliação de aceite por parte do corpo editorial, resultado de submissão dos artigos submetidos e publicação de novas edições da revista, e (XIX) elaborar um relatório parcial e final do projeto para a PROEX. Resultados preliminar e discussão: Este projeto visa ter como resultado final a revista eletrônica Journal of Aquatic Resources de acesso aberto estabelecida e reconhecida no mundo científico. A utilização da internet como forma de publicação é uma das aliadas desse projeto, já que as revistas eletrônicas publicam de forma mais prática, mais econômica e mais sustentável. Essas revistas são importantes e podem alcançar pessoas do mundo inteiro. O curso de Engenharia de Pesca, e seu instituto de origem, o ISARH, desenvolvem a cada ano vários projetos de ensino, pesquisa e extensão, porém não possuem um periódico eletrônico para a publicação dos resultados de seus projetos, o PET Pesca da UFRA busca divulgar esse conhecimento disponível para a comunidade científica, aumentando a qualidade e visibilidade do curso e de seu instituto. Conclusão: O registro de informações científicas tem grande importância para a comunidade acadêmica. Os resultados de projetos, incluindo a literatura cinzenta (trabalhos de conclusão de curso, dissertações de mestrado e teses de doutorados), devem ser publicados para o engrandecimento do ensino, pesquisa e extensão. Com a revista eletrônica Journal of Aquatic



Resources de acesso aberto em operação o PET Pesca trabalhará na divulgação desse projeto, visando evitar a perda de dados oferidos por projetos não publicados, contrinuindo assim para o engrandecimento do ensino e pesquisa nacional e internacional.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
520	02/01/2017	29/12/2017

Descrição/Justificativa:

O público alvo serção acadêmicos de todas as áreas de conhecimento da Engenharia de Pesca, do ISARH, da UFRA e outras instituições de ensino, pesquisa e extensão. Público total esperado da comunidade interna da Universidade Federal Rural da Amazônia, em número: 100. Público total esperado da comunidade externa à Universidade Federal Rural da Amazônia, em número: 300. Atualmente a internet se torna um instrumento muito forte a favor do conhecimento. O número de publicações disponíveis é muito grande. Muitas pessoas publicam artigos, outras publicam os mais variados tipos de texto. Um dos aliados do conhecimento são as revistas eletrônicas, que são publicadas continuamente no mundo virtual. As revistas eletrônicas são textos publicados tomando como forma uma revista impressa, sendo a eletrônica mais prática, mais econômica e mais sustentável. Essas revistas são importantes e podem alcançar pessoas do mundo inteiro. Muitas instituições de ensino no Brasil e no mundo não possuem um periódico ou uma revista eletrônica onde possam publicar seus artigos. A Engenharia de Pesca, nem a instituição de origem, o ISARH, que desenvolve a cada ano vários projetos de ensino, pesquisa e extensão, não possui um periódico eletrônico para a publicação dos resultados de seus projetos. Assim, este projeto de extensão visa criar a revista eletrônica *Journal of Aquatic Resources* (<http://www.aquaticresources.info/>) de acesso aberto na Engenharia de Pesca. Essa revista terá publicação semestral.

Objetivos:

Objetivo geral: O principal objetivo desse projeto de ensino e extensão é criar a revista eletrônica *Journal of Aquatic Resources* (<http://www.aquaticresources.info/>) de acesso aberto, onde serão publicados artigos semestralmente em cada edição da revista. Objetivos específicos: *Capacitar o petiano do PET Pesca como participante do projeto; Interagir com outras revistas existentes para garantir o padrão internacional desde a implantação da revista eletrônica Journal of Aquatic Resources (http://www.aquaticresources.info/) de acesso aberto; Publicar resultados de projetos da Engenharia de Pesca (inclusivamente TCC selecionados); Publicar resultados de projetos do ISARH; Publicar resultados de projetos da UFRA; Publicar resultados de projetos de outras instituições e Disseminar o conhecimento.*

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As metas deste projeto serão alcançadas a partir de reuniões de trabalho entre o tutor do projeto, o bolsista PET participante deste projeto e professores envolvidos no projeto. As seguintes metas serão realizadas neste projeto: Metodologia: As metas deste projeto serão alcançadas a partir de reuniões de trabalho entre o tutor do projeto, o bolsista PET participante deste projeto e professores envolvidos no projeto. As seguintes metas serão realizadas neste projeto: *Meta 1: Cadastrar o projeto de extensão da criação da revista eletrônica Journal of Aquatic Resources (http://www.aquaticresources.info/) de acesso aberto na PROEX; Meta 2: Formar um corpo revisor da revista eletrônica Journal of Aquatic Resources (http://www.aquaticresources.info/) de acesso aberto; Meta 3: Criação de logotipo para a revista; Meta 4: Escolha do Prof. Dr. rer. nat. Marko Herrmann para a presidência do corpo editorial da revista; Meta 5: Participar do curso de treinamento para utilização do Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER)*



e/ou do Open Journal Systems (OJS) ou escolher outra plataforma específica para isso; ; Meta 6: Definir o regulamento para a submissão de trabalhos; ; Meta 7: Criar um espaço eletrônico específico e disponibilizar todas as informações e orientações para o envio de trabalhos; ; Meta 8: Convidar pesquisadores chaves da área para publicar no primeiro volume; ; Meta 9: Solicitar a confecção de panfleto e cartaz na PROEX; ; Meta 10: Mapear e selecionar instituições de ensino, pesquisa e extensão, ao qual serão enviadas a arte eletrônica para divulgação da revista; ; Meta 11: Lançar a primeira chamada de trabalhos (submissão) para a revista eletrônica ;Journal of Aquatic Resources; (<http://www.aquaticresources.info/>) de acesso aberto e enviar arte eletrônica para as instituições selecionadas; ; Meta 12: Gerenciar a plataforma para avaliação dos trabalhos submetidos; ; Meta 13: Informar os trabalhos aceitos para publicação na revista eletrônica ;Journal of Aquatic Resources; (<http://www.aquaticresources.info/>) de acesso aberto (1ª edição); ; Meta 14: Solicitar o número de International Standard Serial Number (ISSN) para a revista eletrônica ;Journal of Aquatic Resources; (<http://www.aquaticresources.info/>) de acesso aberto ; Meta 15: Publicar primeira edição da revista; ; Meta 16: Solicitar números de DOI para cada trabalho publicado; ; Meta 17: Registrar a revista em indexadores; ; Meta 18: Elaborar um cronograma de temas para futuras chamadas de trabalhos (submissão) para a revista eletrônica ;Journal of Aquatic Resources; (<http://www.aquaticresources.info/>) de acesso aberto (para o segundo semestre de 2017 e próximos dois anos); ; Meta 19: Gerenciar ciclos semestrais de lançamento de temas para submissão de artigos, avaliação de aceite por parte do corpo editorial, resultado de submissão dos artigos submetidos e publicação de novas edições da revista e ; Meta 20: Elaborar relatório parcial e final do projeto para a PROEX.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estabelecimento e reconhecimento da revista eletrônica ;Journal of Aquatic Resources; (<http://www.aquaticresources.info/>) de acesso aberto no mundo digital com publicações semestral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O projeto consiste em criar a revista eletrônica ;Journal of Aquatic Resources; (<http://www.aquaticresources.info/>) de acesso aberto de publicação semestral, com o acompanhamento do orientador Prof. Dr. rer. nat. Marko Herrmann.

Atividade - II INTERPESCA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A partir do grande sucesso do evento esportivo do grupo PET Pesca intitulado como ;I INTERPESCA; no ano de 2016, o grupo adotou o evento como anual. Portanto, nos dias 09 e 10 de dezembro de 2017 foi realizado na Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA) o ;II INTERPESCA;, um evento esportivo que visa proporcionar aos discentes, ex-discentes, servidores, docentes e funcionários da UFRA a integração, aprimoramento e manutenção da saúde, desenvolvendo assim o intercâmbio sociocultural e



desportivo entre os participantes, contribuindo para o desenvolvimento integral dos participantes/atletas como ser social. Nesse ano contamos com quatro modalidades, sendo elas: futsal, vôlei de quadra, vôlei de areia e xadrez. Participaram aproximadamente 130 membros da comunidade acadêmica entre eles: alunos, professores e técnicos-administrativos. Sabe-se que a prática de esportes beneficia grandiosamente as pessoas e até mesmo a comunidade universitária, pois reduz a probabilidade de aparecimento de doenças, contribui para a formação física e psíquica além de desenvolver e melhorar tais formações. Para tal evento sair do papel o grupo PET pesca se mobilizou e organizou a atividade esportiva com meses de antecedência. Avaliamos essa atividade como primordial, por isso nos esforçamos ao máximo para a concretização da mesma. Como resposta ao esforço conferido obtivemos a total satisfação dos participantes do evento esportivo. Esperamos que o INTERPESCA cresça a cada ano que passe.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	17/07/2017	21/07/2017

Descrição/Justificativa:

Integração entre os servidores, ex discentes e discentes de diferentes cursos da Universidade através de um torneio de esportes variados.

Objetivos:

¿ Proporcionar aos participantes, a integração, aprimoramento e manutenção da saúde, combatendo ao sedentarismo por meio das atividades físicas; ¿ Desenvolver o intercâmbio sociocultural e desportivo entre os participantes, contribuindo para o desenvolvimento integral dos discentes/atletas como ser social e ¿ Incentivar a disputa como elemento da competição e não como atitude de rivalidade frente aos demais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada a partir de reuniões de trabalho entre o tutor, os bolsistas e não bolsistas PET participante deste projeto. As seguintes metas serão realizadas neste projeto: Definição do cronograma, criação do edital, divulgação do torneio.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Formentar o interesse dos estudantes/atletas pela atividade física, pela competição e pelo trabalho em equipe. Visando um estreitamento na relação entre os participantes através do esporte.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os Petianos irão colaborar com a elaboração e a organização nos 5 (cinco) dias do evento.

Atividade - PET-Pesca nas escolas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido



Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O objetivo deste projeto é sensibilizar alunos da educação básica sobre a importância da água, estimulando o consumo consciente e a valorização deste recurso para o meio ambiente, contribuindo assim para sua formação educacional e social. A metodologia se deu através da realização de diversos ciclos de atividades didáticas e educacionais ministradas pelos Petianos, tendo como público alvo alunos de ensino fundamental com faixa etária de 6 à 14 anos oriundos de escolas da rede pública de ensino, localizadas na cidade de Belém do Pará e em comunidades ribeirinhas tradicionais da região Amazônica. A primeira visita ocorreu na Escola Virgílio Libonatti, localizada no bairro da terra firme, posteriormente a escola de ensino fundamental São Pio X localizada no bairro do jurunas, ambas na cidade de Belém. E por último foi a escola Professora Marta da Conceição localizada na Ilha de Cotijuba, comunidade pertencente a região metropolitana de Belém. Nessas escolas foram realizadas dinâmicas com a temática do uso sustentável dos recursos da natureza, principalmente aos cuidados que todos devem ter com a utilização da água no seu dia dia. Outro foco das dinâmicas foi o descarte indevido do lixo que acarreta serios problemas as condições saudáveis do meio ambiente, focando também na importância da coleta seletiva. Essa atitude dentro das escolas visa envolver não só os alunos, mas também coordenadores, professores, e suas famílias com um compromisso educacional e social. Com a realização do projeto pretendemos despertar a responsabilidade dessas crianças, que são o futuro do nosso planeta, alertando-as sobre as consequências da falta de água no planeta. Portanto, o grupo PET Pesca acredita que educando as crianças, pode haver mudanças positivas no meio em que elas se encontram, os resultados desse projeto estão sendo satisfatórios e a ideia é expandir essas visitas a muitas outras escolas ribeirinhas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
260	01/03/2017	29/12/2017

Descrição/Justificativa:

Os recursos hídricos são essenciais para a nossa sobrevivência. Sua grande importância está no desenvolvimento de variadas atividades para fins econômicos como: agricultura, pecuária, indústria, e abastecimento. A água pode e deve ser utilizada de forma múltipla, mas sempre respeitando seus limites e potencialidades para que possamos desenvolver uma sociedade ambientalmente equilibrada e sustentável, Diante disso os Petianos do PET- Pesca irão executar um projeto social de cunho educativo levando o conhecimento sobre o modo adequado de uso da água sem desperdícios através de pequenas revoluções do cotidiano dessas crianças, sendo essa uma ótima oportunidade para mostrar à elas a importância deste recurso para a vida.

Objetivos:

O objetivo deste projeto é sensibilizar alunos da educação básica sobre a importância da água, estimulando o consumo consciente e a valorização deste recurso para o meio ambiente, contribuindo assim para sua formação educacional e social.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia se dará através da realização de diversos ciclos de atividades didáticas e educacionais ministradas pelos Petianos, sendo eles bolsistas e não bolsistas e o tutor a partir da abordagem da temática água de forma bastante dinâmica e interativa, tendo como público alvo alunos de ensino fundamental com faixa etária de 6 à 14 anos oriundos de escolas da rede pública de ensino, localizadas na cidade de Belém



do Pará e em comunidades ribeirinhas tradicionais da região Amazônica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Despertar a responsabilidade social dos discentes que participam do programa de educação tutorial PET-Pesca através da realização de ações sociais, levando para a comunidade socioeconomicamente menos favorecida uma ampla visão sobre os recursos hídricos e sua real importância para a vida. Essa atitude dentro das escolas visa envolver não só os alunos, mas também coordenadores, professores, e suas famílias com um compromisso educacional e social. Com a realização do projeto pretendemos despertar a responsabilidade dessas crianças, que são o futuro do nosso planeta, alertando-as sobre a falta da água. Com essa atitude esperamos prolongar a fonte mais rica e indispensável da humanidade. Os resultados irão proporcionar aos participantes uma formação ampla de qualidade, refletindo na instituição e formando cidadãos comprometidos com o meio social e acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os Petianos que participarão do projeto irão acompanhar o desenvolvimento dos alunos observando seus avanços à respeito da temática através dos resultados obtidos das atividades aplicadas e a conscientização dos alunos sobre o uso da água com consciência e a importância que ela possui para a vida na terra.

Atividade - Programa de monitoria aos discente da pesca com dificuldades

Avaliação:

Plenamente desenvolvido



Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Pesca da Universidade Federal Rural da Amazônia, por meio de suas obrigações, que foram estabelecidas no planejamento anual referente ao ano de 2017, desenvolveu atividades referentes ao projeto de ensino denominado "Programa de monitoria aos discentes da pesca com dificuldades", se disponibilizando para ministrar aulas nas disciplinas do ciclo básico do curso que os discentes de Engenharia de Pesca apresentavam maior dificuldade de desempenho. Com isso o grupo PET Pesca estabeleceu um período de inscrições de 18/08/2017 a 30/09/2017, obtendo um número relativamente baixo de inscritos (entre parênteses), porém com êxito no desenvolvimento acadêmico dos alunos que participaram. As disciplinas ofertadas e ministrada com seus respectivos inscritos foram: Calculo diferencial e integral I (2), Expressão gráfica (1), Engenharia aplicada a aquicultura (5) e Dinâmica de populações pesqueira (9), totalizando 17 alunos contemplados pela assistência dos petianos. Essa atividade além de auxiliar os discentes, aprimorou a capacidade didática dos petianos, desenvolvendo assim uma integração entre os alunos do curso de graduação em Engenharia de Pesca com os petianos do PET Pesca, incrementando o conhecimento de determinado assunto mostrando seu desempenho com as habilidades e competência de um futuro Engenheiro de Pesca.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
780	02/01/2017	29/12/2017

Descrição/Justificativa:

O público alvo serão alunos do curso de graduação em Engenharia de Pesca da UFRA com dificuldades em disciplinas do ciclo básico do curso. Visa auxiliar os alunos da graduação em determinadas disciplinas. O apoio será dado através de aulas em horários contrarturno ao dos alunos. O objetivo destas aulas será de trabalhar conteúdos cujos os alunos tenham dificuldades de maneira a tentar sanar possíveis dúvidas e que a matéria seja colocada aos alunos de maneira mais simples, com uma linguagem mais próxima a deles. Além disso, os bolsistas incentivarão o estudo em casa, além de disponibilizar listas de exercícios e apostilas elaboradas pelos próprios petianos.

Objetivos:

A atividade tem o propósito de aprimorar a capacidade didática dos petianos do PET Pesca e auxiliar os alunos do curso de Engenharia de Pesca, principalmente nas disciplinas do ciclo básico do curso, as quais são responsáveis pelo maior número de retenção no curso da unidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para alcançar os objetivos previstos neste projeto, os procedimentos, em síntese, serão os seguintes: a) Reuniões quinzenais de estudo e aprofundamento entre o professor e o monitor dos temas abarcados pela disciplina, conforme bibliografia previamente selecionada; b) Reuniões quinzenais de planejamento das atividades a serem desenvolvidas junto aos alunos (aulas, seminários, atividades extraclases...) e avaliação dos trabalhos feitos. c) Resumo e fichamento dos textos e/ou livros por parte do monitor para aprofundamento teórico e discussão nas reuniões quinzenais de estudo com o professor-orientador. d) Assessoria do professor-orientador na preparação da participação do monitor e e) Elaboração, por parte do monitor, de relatórios bimestrais a serem discutidos em reunião de avaliação.



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado da presente atividade esperam-se a maior integração entre os alunos do curso de graduação em Engenharia de Pesca com os petianos do PET Pesca, incrementando o conhecimento de determinado assunto mostrando seu desempenho com as habilidades e competência de um futuro Engenheiro de Pesca. Além disso, esta atividade tem como resultado para os petianos, trabalhar sua desenvoltura na expressão oral. Para o curso de Engenharia de Pesca, espera-se promover a diminuição dos valores de retenção nas disciplinas do ciclo básico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os alunos que participarão do programa de monitoria aos discente da pesca com dificuldades serão acompanhados pelos petianos do PET Pesca ao longo do período através do seu rendimento escolar na disciplina que ele foi assistido, além disso será distribuído entre os participantes um questionário para que o mesmo avalie se essa atividade de monitoria elucidou as dúvidas. Os petianos do PET Pesca serão convidados pelo tutor a realizar uma autoavaliação de seu desempenho quanto a sua postura, planejamento da aula e elaboração de material didático e de apoio as aulas. Essa autoavaliação ocorrerá ao longo de todo processo de monitoria aos alunos com dificuldades.

Atividade - Projeto de criar, editar e administrar o website <http://www.pesca.pet>, utilizando um sistema de gerenciamento de conteúdo.

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O site do grupo PET Pesca foi com muito sucesso colocado online. Mensualmente aproximadamente 1900 visitantes entram no nosso site para se informar sobre o grupo e suas atividades: <http://www.pesca.pet>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
520	02/01/2017	29/12/2017

Descrição/Justificativa:

O público alvo serão acadêmicos e não acadêmicos nacionais e internacionais de todas as áreas que gostariam conhecer o PET Pesca do ISARH da UFRA, principalmente as atividades dos projetos de ensino, pesquisa e extensão. Público total esperado da comunidade interna da UFRA, em número: 300. Público total esperado da comunidade externa à Universidade Federal Rural da Amazônia, em número: 1000. Nos últimos anos a internet se torna um instrumento muito forte a favor da disseminação de informações. Um website ou site, também aportuguesado para saite ou sítio ("da Web" ou "da Internet"), é um conjunto de páginas web, isto é, de hipertextos acessíveis geralmente pelo protocolo HTTP na internet. O site é um dos instrumentos de publicidade mais eficientes que existem. Servem de apoio a campanhas de publicidade de



outros meios de comunicação como o rádio, televisão, jornal, placas, folhetos etc. Podem constituir um empreendimento completo ou parcial, vendendo produtos, informando com custos reduzidos em relação ao negócio "não virtual" ou prestando contas, como é o caso do PET Pesca, que precisa mostrar transparência à comunidade, gastando dinheiro público ministrado pelo Ministério da Educação. Para facilitar a realização do projeto de criar, editar e administrar o website <http://www.pesca.pet> será utilizando um sistema de gerenciamento de conteúdo (CMS em inglês, Content Management System). Com ele é possível criar, editar e administrar todos os conteúdos de um website. Ou seja, com este sistema é possível que o petiano do PET Pesca administra futuramente textos, fotos, documentos, downloads, permitindo assim construir um site ou portal completo, com milhares de modelos, sem necessidade de profundos conhecimentos técnicos de desenvolvimento de sites.

Objetivos:

Objetivo geral: O principal objetivo desse projeto de ensino e extensão é a divulgação das atividades do PET Pesca e seu conhecimento na comunidade através do projeto de criar, editar e administrar o website <http://www.pesca.pet>, utilizando um sistema de gerenciamento de conteúdo. Objetivos específicos: ; Capacitar o petiano do PET Pesca como participante do projeto; ; Treinar os petianos do PET Pesca no desenvolvimento de website através de um curso de um sistema de gerenciamento de conteúdo, ministrado pelo docente Prof. Dr. rer. nat. Marko Herrmann; ; Publicar informações sobre o PET Pesca, especificamente da equipe e suas tarefas, os projetos vigentes e encerrados e as atividades a serem desenvolvidas nos próximos anos; ; Comunicar resultados de projetos do PET Pesca e ; Disseminar o conhecimento sobre o PET Pesca do ISARH da UFRA.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As metas o projeto de criar, editar e administrar o website <http://www.pesca.pet>, utilizando um sistema de gerenciamento de conteúdo, serão alcançadas a partir de reuniões de trabalho entre o tutor do projeto, o bolsista PET participante deste projeto e professores envolvidos no projeto. As seguintes metas serão realizadas neste projeto: ; Meta 1: Cadastrar o projeto na PROEX; ; Meta 2: Registrar o domínio <http://www.pesca.pet>; ; Meta 3: Criar/atualizar o logotipo do PET Pesca; ; Meta 4: Escolher o Prof. Dr. rer. nat. Marko Herrmann como administrador principal; ; Meta 5: Treinar os petianos do PET Pesca no desenvolvimento de website através de um curso de um sistema de gerenciamento de conteúdo, ministrado pelo docente Prof. Dr. rer. nat. Marko Herrmann; ; Meta 6: Definir a informação a ser publicado; ; Meta 7: Decidir/produzir a mídia a ser publicada (fotos, vídeos, áudios etc.); ; Meta 8: Formatar condições gerais; ; Meta 9: Lançar os membros do PET Pesca e a área de responsabilidade de cada um; ; Meta 10: Divulgar informações de projetos vigentes e encerrados; ; Meta 11: Publicar resultados de projetos de ensino, pesquisa e extensão do PET Pesca; ; Meta 12: Realizar uma manutenção do website em seções temporárias definidas para assegurar a atualidade e ; Meta 13: Elaborar relatório parcial e final do projeto para a PROEX.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Proclamar e estabelecer o PET Pesca como equipe referência para projetos de ensino, pesquisa e extensão na área de engenharia de pesca, divulgando a informações relacionados ao grupo maior possível no mundo



digital, tanto pela comunidade acadêmica quanto não acadêmica, nacional e internacional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O projeto consiste em criar, editar e administrar o website <http://www.pesca.pet>, utilizando um sistema de gerenciamento de conteúdo, com o acompanhamento do orientador Prof. Dr. rer. nat. Marko Herrmann.

Atividade - Iniciação científica dos petianos do PET Pesca

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O objetivo da atividade foi desenvolver projetos de pesquisa dentro da Universidade Federal Rural da Amazônia, visando fortalecer a expansão da informação e o conhecimento científico. O resultado esperado da atividade está sendo satisfatório, uma vez que os petianos estão empenhados na produção de publicações em eventos, Trabalho de Conclusão de Curso e Estágio Supervisionado Obrigatório. Dentre os trabalhos que estão sendo desenvolvidos destacam-se: ζ CARACTERIZAÇÃO DA PSICULTURA NO MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA DO PARÁ-PA Projeto de TCC do Petiano Renam Matangrano, que tem como objetivo realizar o diagnóstico da piscicultura do município em questão, além disso o trabalho irá apresentar o georreferenciamento dessas pisciculturas, recomendando fatores que possam desenvolver a região e levantamento de investimento para a implantação da piscicultura no local ζ CULTIVO EXPERIMENTAL DE BIVALVES LÍMINICOS NO RIO GUAMÁ, BAÍA DO GUAJARÁ, PARÁ, AMAZÔNIA ORIENTAL. O presente trabalho em forma de Estágio Supervisionado Obrigatório (ESO) tem como objetivo analisar a viabilidade do cultivo de bivalves límnicos *Triplodon corrugatus*, *Castalia ambigua* e *Prisodon obliquus* no rio Guamá, com a finalidade de inferir qual das espécies é mais propícia a ser utilizada em uma possível produção de perólas. ζ RELAÇÕES MORFOMETRICAS DO GASTRÓPODE *Nacella concinna*(Strebel, 1908) DA ILHA DO REI GEORGE, PENÍNSULA ANTÁRTICA. Trata-se de um ESO que tem como objetivo caracterizar morfometricamente a espécie, gerando uma caracterização bem prática e imediata da desproporcionalidade existente entre as estruturas morfológicas decorrentes do crescimento. ζ BIODIVERSIDADE DA ICTIOFAUNA NA MICROBACIA DO RIO PRAQUIQUARA, MÉDIO APEÚ, AMAZÔNIA ORIENTAL. Trabalho de ESO que objetiva analisar a biodiversidade do rio Praquiquara , , localizado dentro da fazenda escola de Castanhal-UFRA verificando: a ocorrência de novas espécies; famílias e espécies com maior frequência e influência de ocorrência de espécies estudadas. ζ ESTRUTURA POPULACIONAL E CRESCIMENTO DA ICTIOFAUNA NA MICROBACIA DO RIO PRAQUIQUARA, MÉDIO APEÚ, AMAZÔNIA ORIENTAL. Trabalho apresentado sob forma de ESO, realizado na Fazenda Escola de Castanhal da UFRA, que objetiva analisar a estrutura e o crescimento da ictiofauna local, verificando alguns aspectos, como: a estrutura populacional das espécies dominantes, o crescimento dos peixes mais abundantes e os fatores que influenciam no crescimento das espécies estudadas. A iniciação científica é um caminho oferecido ao aluno para fortalecer sua formação acadêmica, abrindo novas oportunidades de conhecimento e identificação com a área de trabalho a seguir futuramente.

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade



520

02/01/2017

29/12/2017

Descrição/Justificativa:

O público alvo serão os membros do PET Pesca. Cada petiano do PET Pesca, independentemente de ser bolsista ou não, participará em projetos de pesquisas da Universidade Federal Rural da Amazônia, sob a orientação respectiva de um professor lotado na própria unidade. Os alunos selecionados serão motivados a buscarem temas de pesquisa de acordo com seu interesse e aptidão, recomendar-se-á que, diversifiquem as áreas de pesquisa, passando por mais de um grupo de pesquisa como forma de vivenciar diferentes áreas, dentro da Engenharia de Pesca. Os petianos atuarão desde a concepção/elaboração do projeto, coleta de dados, análise dos resultados e produção de artigos para divulgação em eventos científicos da área.

Objetivos:

O desenvolvimento de atividades de pesquisa pelo petiano do PET Pesca visa fortalecer o processo de disseminação das informações e conhecimentos científicos e tecnológicos básicos, bem como desenvolver as atitudes, habilidades e valores necessários à sua educação científica e tecnológica. É a possibilidade de colocar o petiano desde cedo em contato direto com a atividade científica e engajá-lo na pesquisa. Nesta perspectiva, a iniciação científica é um instrumento de formação que se caracteriza como instrumento de apoio teórico e metodológico à realização de um projeto de pesquisa e constitui um canal adequado de auxílio para a formação de uma nova mentalidade no aluno.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

¿ Elaboração de material de informação e orientação; ¿ Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso; ¿ Elaboração de artigo para periódico; ¿ Usando gerenciadores de referências open source, livre e comerciais (pro e contra) para citação em documentos: definições e regras gerais; ¿ Preparação de um trabalho para apresentação em evento; ¿ Participando como apresentador de trabalho em evento e ¿ Organizando um evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com presente atividade acordar vocação científica e estimular talentos potenciais entre os petianos do PET Pesca, mediante sua participação em projetos de pesquisa, introduzindo-os no domínio do método científico, proporcionando ao bolsista e não bolsista, orientado por um pesquisador qualificado, a aprendizagem de técnicas e métodos, bem como estimular o desenvolvimento do pensar cientificamente e da criatividade decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com os problemas de pesquisa. Além disso, espera-se despertar através da pesquisa aplicada, a formação de cidadãos críticos e com visão da realidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O projeto de iniciação científica dos petianos do PET Pesca é acompanhado pelo orientador Prof. Dr. rer. nat. Marko Herrmann. Através de reuniões mensais com o tutor do PET Pesca será possível avaliar como os petianos estão inseridos na área e se sua vocação será realmente a área a priori escolhida. A avaliação do petiano pelo tutor também será realizada pelo número de participação em eventos científicos, bem como pelo número e qualidade de trabalhos científicos (resumos, trabalhos completos, artigos científicos)



produzidos pelo aluno ao final de um ano. Cada petiano do PET Pesca participará no 17º Congresso Latino-Americano de Ciências do Mar e COLACMAR, Balneário Camboriú, SC, outubro 2017, no XV Seminário Anual de Iniciação Científica (PIBIC) da Universidade Federal Rural da Amazônia no novembro de 2017 e na XIII Jornada de Iniciação Científica dos Grupos PET (JICPET), apresentando resultados de seus projetos.

Atividade - Habilitação na língua inglesa para petianos do PET Pesca

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Neste ano, foi proposto ao grupo PET Engenharia de Pesca uma monitoria para a habilitação da língua inglesa aos membros ativos, visando estimular o aumento do nível de conhecimento dos petianos nessa língua estrangeira -inglês. Sabe-se que é imprescindível o auxílio do inglês à formação dos alunos da graduação em geral, uma vez que as revistas científicas de alto fator de impacto estão escritas em inglês. Aprimorar a leitura e a escrita é essencial aos petianos, pois permitirá uma formação diferenciada, possibilitando uma melhor colocação no mercado de trabalho, bem como prepará-los para sua inserção no mercado e em cursos de pós-graduação. Logo, durante as reuniões ordinárias do grupo, foi planejada a melhor forma de suceder a monitoria da língua inglesa, buscando um horário adequado para que todos os membros pudessem participar. Em seguida, foi contatado uma profissional na área, para estabelecer acordos entre o grupo e esta, afim de iniciar-se imediatamente as atividades. Então, durante o ano, obteve-se semanalmente encontros com cerca de uma hora de duração, com atividades como leitura de textos e artigos científicos, apresentação de vídeos, apresentação de músicas e dinâmicas, entre outras atividades, todas ministradas em inglês. Mensalmente foram realizadas algumas atividades de fixação, bem como apresentações mensais orais entre o grupo, visando avaliar a eficácia dessa habilitação e o desempenho dos petianos. A partir disso, no fim do ano de 2017, verificou-se um grande avanço do grupo nessa língua estrangeira e em seus trabalhos do curso de graduação, concluindo esta atividade como de grande sucesso e vale ressaltar também, o intercâmbio do grupo de professores e alunos da Northern Michigan University (NMU) para a cidade de Belém em encontro com o grupo PET Pesca, fortalecendo no convívio com a língua inglesa.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
104	02/01/2017	29/12/2017

Descrição/Justificativa:

Auxílio ao aprendizado e prática de língua estrangeira (inglês) com objetivo de estimular o aumento do nível de conhecimento dos petianos do PET Pesca da língua inglesa, através da discussão de assuntos atuais e acadêmicos, ampliando desta forma a capacidade interpretativa dos textos científicos bem como de sua compreensão oral do idioma.

Objetivos:

O inglês é a língua essencial à formação dos alunos da graduação em geral, uma vez que as revistas científicas de alto fator de impacto estão escritas em inglês. Aprimorar a leitura e a escrita é essencial aos



petianos uma vez que permitirá uma formação diferenciada, possibilitando uma melhor colocação no mercado de trabalho, bem como prepará-los para sua inserção no mercado e em cursos de pós-graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Encontros terão cerca de uma hora de duração, e contarão com atividades como leitura de textos e artigos científicos, apresentação de vídeos, apresentação de músicas e dinâmicas, entre outras atividades, todas ministradas em inglês. Os petianos serão convidados a trazerem para as reuniões mensais um dos elementos supracitados e apresentá-los em inglês para os demais participantes do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Fluência na língua inglesa de 30% dos membros do PET Pesca.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através da participação dos mesmos em eventos científicos internacionais, como exemplo do 17º Congresso Latino-Americano de Ciências do Mar (COLACMAR, Balneário Camboriú, SC, outubro 2017), bem como pelas apresentações mensais orais que eles realizarão.



Parcialmente desenvolvido

Atividade - Plano de apoio aprofundado ao desenvolvimento profissional e à formação acadêmica dos futuros Engenheiros da Pesca

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O PET Pesca propõe as atividades extracurriculares com o objetivo de garantir não só aos petianos, mas também aos alunos do curso Engenharia da Pesca oportunidades de vivenciar experiências não presentes em estruturas curriculares convencionais. Visto que o curso apresenta carência de atividades práticas, com isso os alunos podem aprofundar e ampliar os conteúdos programáticos que integram a grade curricular, garantindo uma formação acadêmica favorável para a entrada no mercado de trabalho. Pensando nisso o grupo PET Pesca realizou entrevistas com personalidades importantes na Engenharia de Pesca, durante o XX Congresso Nacional Brasileiro de Engenharia de Pesca - CONBEP que aconteceu em outubro de 2017 em Florianópolis-SC. Entre as perguntas algumas ganham destaque como: qual a visão do mercado de trabalho para o Engenheiro de Pesca no Brasil? Qual a sua área de atuação? Quais as dificuldades do mercado de trabalho? Quais a importância da Engenharia de Pesca? E por fim foi dada uma palavra de incentivo aos alunos de graduação da área. Os vídeos ficaram bem dinâmicos, pois as pessoas entrevistadas eram de diversas áreas (pesquisa, ensino, extensão e empreendedorismo) oferecendo aos discentes vários caminhos a seguir dentro do curso. Entre os entrevistados estavam o presidente da FAEP- BR, representantes da ABEP e da AEP-PA/AP, professores de diversas universidades federais do Brasil, editores de revistas científicas entre outros. Os vídeos serão disponibilizados no nosso site do PET Pesca (www.pesca.pet) e espera-se dessa atividade alguma contribuição para a melhor direcionamento e qualificação dos alunos. Infelizmente, não tivemos nenhum financiamento em 2017 para realizar visitas técnicas, para convidar profissionais para dar palestras e nem para visitas à associações, como estava previsto no nosso planejamento de 2017. Esperemos que em um dia chegará o custeio de 2017 para realizar estas atividades importantes para a formação do futuro Engenheiro de Pesca.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
104	02/01/2017	29/12/2017

Descrição/Justificativa:

Proporcionar aos alunos condições para realização de atividades extracurriculares, que complemente seu desenvolvimento profissional e sua formação acadêmica, procurando atender as necessidades do curso de Engenharia de Pesca, bem como ampliar e aprofundar os objetivos e conteúdos programáticos que integram sua grade curricular, garantindo uma formação acadêmica profissional de excelência. Antes do planejamento e promoção das atividades complementares será realizado um levantamento entre os alunos que estão nos períodos finais do curso, para se avaliar qual a necessidade de carga horária para



cumprimento deste pré-requisito, bem como quais as temáticas de interesse do grupo.

Objetivos:

As atividades extracurriculares propostas pelo PET Pesca têm como objetivo garantir não só aos petianos, se não também aos alunos do curso Engenharia da Pesca oportunidades de vivenciar experiências não presentes em estruturas curriculares convencionais visando a sua formação global e favorecendo sua formação acadêmica, tanto para a integração do mercado de trabalho, quanto para o desenvolvimento de estudos em programas de pós-graduação. As atividades complementares ainda favorecerão a formação dos alunos de graduação, auxiliando na oferta dessas atividades, bem como a comunidade acadêmica como um todo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em cada início de período um levantamento da carência de atividades complementares para o semestre seguinte será realizado auxiliando a estimular a participação das atividades promovidas pelo PET Pesca, complementando a carga horária dos alunos que se encontram no final do curso. Dentre as atividades pensadas para o grupo que proporcionará maior contato com a profissão são previstos: (I) Visitas Técnicas: Esta atividade tem como objetivo levar os alunos a campo, de forma a observarem empresas, empreendimentos, laboratórios, dentre outros, para fortalecer a compreensão da futura atuação profissional e reforçar aspectos culturais. Através destas atividades será possível demonstrar o dia a dia de um engenheiro de pesca, estimulando o aluno a vivenciar a prática e conciliar o conhecimento teórico no dia a dia de um profissional com o prático, incrementando conhecimento prático e possibilidade de ingresso no mercado de trabalho. Entre outros, é previsto de visitar a Cris Mar Pesca Captura Exportação e Importação Ltda, a Associação de Agricultores Pescadores e Aquicultores do Rio Urindeua (ASAPAQ), o Norte-Mar-Comercio de Mariscos e Pescados Ltda e a Ecomar Industria de Pesca S.A. (II) Palestra 'Sou engenheiro recém formado e agora?': Esta atividade se propõe a apresentar as áreas de atuação do engenheiro de pesca para toda comunidade acadêmica do curso e para comunidade extramuros da universidade, se propondo a promover a integração do grupo com a comunidade acadêmica e também estimular ao trabalho árduo que é se formar como engenheiro de pesca. (III) Visitas às Associações: Os membros do PET Pesca e os alunos interessados do curso da Engenharia da Pesca, visitarão a Federação das Associações dos Engenheiros de Pesca do Brasil (FAEP-BR), a Associação Brasileira de Engenharia de Pesca (ABEP) e a Associação dos Engenheiros de Pesca do Estado do Pará e Amapá (AEP-PA/AP), garantido sua participação no meio profissional, permitindo maior aproximação e discussão da realidade do setor pesqueiro no Estado do Pará. (IV) Outras atividades complementares resultantes da consulta aos graduandos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se como resultado principal desta atividade de contribuir para a melhor qualificação dos alunos em geral como pessoa humana e como membro da sociedade brasileira. É previsto a ampla formação acadêmica e desenvolvimento profissional dos petianos do PET Pesca e dos alunos do curso de Engenharia de Pesca, os quais apresentarão ao final desta atividade uma visão holística do mercado de trabalho, bem como do dia a dia de um profissional destacado. Espera-se também com esta atividade de melhorar a



integração do PET Pesca com os alunos do curso de Engenharia de Pesca.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação desta atividade será mensurada através do número de alunos inscritos bem como eles serão convidados a responderem uma enquete sobre a importância do evento para sua formação. Outra ferramenta de avaliação será o levantamento realizado pelos petianos com os alunos do curso sobre quais as temáticas para realização do planejamento e promoção das atividades complementares e pós evento como o PET Pesca ajudou em sua formação.