



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA

Grupo:

Pet Pesca/Ufra

Tutor:

MARKO HERRMANN

Ano:

2018

Somatório da carga horária das atividades:

3196



Plenamente desenvolvido

Atividade - Projeto de editar e administrar o website <http://www.pesca.pet>, utilizando um sistema de gerenciamento de conteúdo

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2018, esta atividade pôde-se ser plenamente desenvolvida com êxito. As metas 1 e 2 dos objetivos foi facilmente na ação entre petianos e PROEX através reuniões e solicitações. Durante o ano, as metas 3 e 4 foram simultaneamente concluídas com o treinamento esporádico do tutor e divisões do tarefas no website, onde cada petiano se especializou em uma área para tomar responsabilidade e, em sinergia, continuar a produção do site, definindo informações e atualizando notícias no ano todo. Com isso, vídeos, fotos e textos foram escolhidos minuciosamente para disponibilizarmos o melhor conteúdo possível ao público alvo. Além disso, foram feitas atualizações nos perfis dos petianos, tradução de notícias para outras línguas e a alimentação de um banco de dados de peixes, artigos e livros acadêmicos online. Em comparação a 2017, o grupo PET Pesca desenvolve nesta atividade de forma mais independente e obteve mais visualizações comparado ao ano anterior, onde em 2017 tivemos um pouco mais de dez mil (10.000) acessos e, em 2018, terminamos o ano com mais de vinte e um mil e quinhentos (21.500) assessos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
520	08/01/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

O público alvo serão acadêmicos e não acadêmicos nacionais e internacionais de todas as áreas que gostariam conhecer o PET Pesca do ISARH da UFRA, principalmente as atividades dos projetos de ensino, pesquisa e extensão. Público total esperado da comunidade interna da UFRA, em número: 300. Público total esperado da comunidade externa à Universidade Federal Rural da Amazônia, em número: 1000. Nos últimos anos a internet se torna um instrumento muito forte a favor da disseminação de informações. Um website ou site, também aportuguesado para saite ou sítio ("da Web" ou "da Internet"), é um conjunto de páginas web, isto é, de hipertextos acessíveis geralmente pelo protocolo HTTP na internet. O site é um dos instrumentos de publicidade mais eficientes que existem. Servem de apoio a campanhas de publicidade de outros meios de comunicação como o rádio, televisão, jornal, placas, folhetos etc. Podem constituir um empreendimento completo ou parcial, vendendo produtos, informando com custos reduzidos em relação ao negócio "não virtual" ou prestando contas, como é o caso do PET Pesca, que precisa mostrar transparência à comunidade, gastando dinheiro público ministrado pelo Ministério da Educação. Para facilitar a realização do projeto de editar e administrar o website <http://www.pesca.pet> será utilizando um sistema de gerenciamento de conteúdo (CMS em inglês, Content Management System). Com ele é possível editar e administrar todos os conteúdos de um website. Ou seja, com este sistema é possível que o petiano do PET Pesca administra futuramente textos, fotos, documentos, downloads, permitindo assim construir um site ou portal completo, com milhares de modelos, sem necessidade de profundos conhecimentos técnicos de



desenvolvimento de sites.

Objetivos:

Objetivo geral: O principal objetivo desse projeto de ensino e extensão é a divulgação das atividades do PET Pesca e seu conhecimento na comunidade através do projeto de criar, editar e administrar o website <http://www.pesca.pet>, utilizando um sistema de gerenciamento de conteúdo. Objetivos específicos: (1) Capacitar o petiano do PET Pesca como participante do projeto; (2) Treinar os petianos do PET Pesca no desenvolvimento de website através de um curso de um sistema de gerenciamento de conteúdo, ministrado pelo tutor; (3) Publicar informações sobre o PET Pesca, especificamente da equipe e suas tarefas, os projetos vigentes e encerrados e as atividades a serem desenvolvidas nos próximos anos; (4) Comunicar resultados de projetos do PET Pesca e (5) Disseminar o conhecimento sobre o PET Pesca do ISARH da UFRA.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As metas o projeto de editar e administrar o website <http://www.pesca.pet>, utilizando um sistema de gerenciamento de conteúdo, serão alcançadas a partir de reuniões de trabalho entre o tutor do projeto, o bolsista PET participante deste projeto e professores envolvidos no projeto. As seguintes metas serão realizadas neste projeto: Meta 1: Atualizar o cadastro do projeto na PROEX; Meta 2: Renovar o registrar do domínio <http://www.pesca.pet>; Meta 3: Treinar os petianos do PET Pesca no desenvolvimento de website através de um curso de um sistema de gerenciamento de conteúdo, ministrado pelo tutor; Meta 4: Definir a informação a ser publicado durante o ano de 2018; Meta 5: Decidir/produzir a média a ser publicada (fotos, vídeos, áudios etc.); Meta 6: Formatar condições gerais; Meta 7: Distribuir as responsabilidades das distintas áreas do site aos membros do PET Pesca; Meta 8: Divulgar informações de projetos vigentes e encerrados; Meta 9: Publicar resultados de projetos de ensino, pesquisa e extensão do PET Pesca; Meta 10: Realizar uma manutenção do website em seções temporárias definidas para assegurar a atualidade e Meta 11: Elaborar relatório parcial e final do projeto para a PROEX.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Proclamar e estabelecer o PET Pesca como equipe referência para projetos de ensino, pesquisa e extensão na área de engenharia de pesca, divulgando a informações relacionados ao grupo maior possível no mundo digital, tanto pela comunidade acadêmica quanto não acadêmica, nacional e internacional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O projeto consiste em criar, editar e administrar o website <http://www.pesca.pet>, utilizando um sistema de gerenciamento de conteúdo, com o acompanhamento do tutor.

Atividade - Habilitação na língua estrangeira para petianos do PET Pesca



Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2018, foi proposto aos petianos do grupo PET Pesca uma monitoria para a habilitação da língua inglesa, visando estimular o aumento do nível de conhecimento dos membros ativos de nosso grupo nessa língua estrangeira. Sabe-se que é imprescindível o auxílio do inglês à formação dos alunos da graduação em geral, uma vez que as revistas científicas de alto fator de impacto estão escritas em inglês. Aprimorar a leitura e a escrita é essencial aos petianos, pois permitirá uma formação diferenciada possibilitando uma melhor colocação no mercado de trabalho, bem como prepará-los para sua inserção no mercado e em cursos de pós-graduação. Logo, durante as reuniões ordinárias do grupo, foi planejada a melhor forma de suceder a monitoria da língua inglesa, buscando um horário adequado para que todos os membros pudessem participar. Então, durante o ano, obteve-se encontros individuais com atividades de leitura de textos e artigos científicos, apresentação de vídeos, apresentação de músicas e dinâmicas, entre outras atividades, todas ministradas em inglês. Mensalmente foram realizadas algumas atividades de fixação, bem como apresentações mensais orais entre o grupo, visando avaliar a eficácia dessa habilitação e o desempenho dos petianos. A partir disso, no fim do ano de 2018, verificou-se um avanço do grupo nessa língua estrangeira e em seus trabalhos do curso de graduação, concluindo esta atividade como de grande sucesso.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
104	08/01/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

Auxílio ao aprendizado e prática de língua estrangeira com objetivo de estimular o aumento do nível de conhecimento dos petianos do PET Pesca da língua estrangeira, através da discussão de assuntos atuais e acadêmicos, ampliando desta forma a capacidade interpretativa dos textos científicos bem como de sua compreensão oral do idioma.

Objetivos:

É essencial uma língua estrangeira para a formação dos alunos da graduação em geral, uma vez que as revistas científicas de alto fator de impacto estão escritas em inglês. Aprimorar a leitura e a escrita é essencial aos petianos uma vez que permitirá uma formação diferenciada, possibilitando uma melhor colocação no mercado de trabalho, bem como prepará-los para sua inserção no mercado e em cursos de pós-graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Encontros terão cerca de uma hora de duração, e contarão com atividades como leitura de textos e artigos científicos, apresentação de vídeos, apresentação de músicas e dinâmicas, entre outras atividades, todas ministradas em uma língua estrangeira. Os petianos serão convidados a trazerem para as reuniões mensais um dos elementos supracitados e apresentá-los numa língua estrangeira para os demais participantes do grupo.



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Fluência numa língua estrangeira de 30% dos membros do PET Pesca.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através da participação dos mesmos em eventos científicos internacionais, bem como pelas apresentações mensais orais que eles realizarão.

Atividade - III INTERPESCA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A partir do grande sucesso do evento esportivo do grupo PET Pesca intitulado como II INTERPESCA no ano de 2017, o grupo prosseguiu com a tradição anual. Portanto, nos dias 19, 20, 21 e 27 de outubro de 2018 foi realizado na Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA) o III INTERPESCA, um evento esportivo que visa proporcionar aos discentes, ex-discentes, servidores, docentes e funcionários da UFRA a integração, aprimoramento e manutenção da saúde, desenvolvendo assim o intercâmbio sociocultural e desportivo entre os participantes, contribuindo para o desenvolvimento integral dos participantes/atletas como ser social e, no ano de 2018, o evento surpreendeu ao abrir vagas para discentes de outras universidades públicas. Neste ano contamos com quatro modalidades, sendo elas: futsal (feminino e masculino), vôlei de quadra (feminino e masculino), vôlei de areia (feminino e masculino) e xadrez. Em 2018, participaram 165 membros da comunidade acadêmica, sendo 128 participantes do sexo masculino e 37 do feminino, entre eles, 13 servidores (técnicos e professores) e 7 discentes de fora da universidade e 2 discentes de outra instituição. Enquanto isso, em 2017, houve apenas um total de 112 pessoas, sendo 111 do público masculino e 1 do feminino, entre eles, 12 servidores (técnicos e professores), 18 egressos e nenhum discente de outra instituição. Para tal evento sair do papel o grupo PET pesca se mobilizou e organizou a atividade esportiva com meses de antecedência. Avaliamos essa atividade como primordial, por isso nos esforçamos ao máximo para a concretização da mesma. Como resposta ao esforço conferido obtivemos a total satisfação dos participantes do evento esportivo. Esperamos que o INTERPESCA cresça a cada ano que passe.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	06/10/2018	07/10/2018

Descrição/Justificativa:

Integração entre os servidores, ex discentes e discentes de diferentes cursos da universidade através de um torneio de esportes variados.

Objetivos:

(1) Proporcionar aos participantes, a integração, aprimoramento e manutenção da saúde, combatendo ao sedentarismo por meio das atividades físicas; (2) Desenvolver o intercâmbio sociocultural e desportivo



entre os participantes, contribuindo para o desenvolvimento integral dos discentes/atletas como ser social e (3) Incentivar a disputa como elemento da competição e não como atitude de rivalidade frente aos demais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada a partir de reuniões de trabalho entre o tutor, os bolsistas e não bolsistas PET participante deste projeto. As seguintes metas serão realizadas neste projeto: Definição do cronograma, criação do edital, divulgação do torneio.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Formentar o interesse dos estudantes/atletas pela atividade física, pela competição e pelo trabalho em equipe. Visando um estreitamento na relação entre os participantes através do esporte.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os Petianos irão colaborar com a elaboração e a organização nos dias do evento.

Atividade - Iniciação científica dos petianos do PET Pesca

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

De acordo com os objetivos propostos por essa atividade, o grupo PET Pesca obteve alguns resultados expressivos. O projeto de pesquisa intitulado biodiversidade de peixes da microbacia do Rio Praquiçara rendeu um trabalho de conclusão de curso (TCC), três estágios supervisionados (ESO) e cinco posters apresentados em eventos científicos, três no VIII Congresso Brasileiro de Aquicultura e Biologia Aquática, Natal - RN (Aquaciência) e dois na XIV Jornada de Iniciação Científica do Programa de Educação Tutorial do Pará (JICPET), Belém-PA, onde neste último um dos trabalhos foi premiado como um dos melhores do evento. Ainda sobre o Aquaciência participaram do evento 11 petianos que apresentaram 17 trabalhos em forma de poster, onde tivemos dois destes premiados pelo evento. Além disso, no VII Simpósio de Pesquisas e Ciências Ambientais na Amazônia foram apresentados dois trabalhos em forma de poster. Adicionalmente mais dois incluídos no II Seminário de Integração da UFRA e XVI Seminário de Iniciação Científica - Sustentabilidade: Ética, Conhecimento e Inovação. Referências de Produção Científica: Matangrano, R.A.C. (2018). Variação sazonal na diversidade da ictiofauna em uma área de influência do reservatório do rio Praquiçara, médio Apeú, Amazônia Oriental. Universidade Federal Rural da Amazônia: 53p. Leão A.S. (2018). Estrutura populacional e crescimento da ictiofauna na microbacia do rio Praquiçara, médio apeú, Amazônia Oriental. Universidade Federal Rural da Amazônia: 21p. Matangrano, R.A.C. (2018). Biodiversidade da ictiofauna na Microbacia do Rio Praquiçara, Médio Apeú, Amazônia Oriental. Universidade Federal Rural da Amazônia: 18p. Martins, G.L., Fontenele, D.D.N.S., Barros, F.R.M., Chagas, A.R., Herrmann, M. (2018). Conquiliometria do Gastrópode Invasor Melanoides tuberculata (Müller, 1774) Coletados no Igarapé Praquiçara, Amazônia Oriental. In (eds.) II Seminário de Integração da UFRA e XVI Seminário de Iniciação Científica -Sustentabilidade: Ética, Conhecimento e Inovação. Belém-PA. Fontenele, D.D.N.S., Martins, G.L., Barros, F.R.M., Santos, R.C.W., Herrmann, M.,



Chagas, A.R. (2018). Desempenho do Crescimento de Ostras Cultivadas no Litoral Brasileiro. In (eds.) II Seminário de Integração da UFRA e XVI Seminário de Iniciação Científica -Sustentabilidade: Ética, Conhecimento e Inovação. Belém-PA. Oliveira, D.N., Santos, W.C.R., Chagas, R.A., Herrmann M. (2018). Particularidades da relação ecológica entre moluscos na plataforma continental Amazônica. In: (eds.) VIII Congresso Brasileiro de Aquicultura e Biologia Aquática, Natal ; RN Oliveira, D. N., Mendes, H. S., Dias, B.S., Júnior, F.A.S., Cruz, L.F.M. (2018). Perfil socioeconômico dos consumidores de pescado na feira da Terra Firme, Belém ; PA. In: (eds.) VIII Congresso Brasileiro de Aquicultura e Biologia Aquática, Natal ; RN Bandeira, M.M., Silva, R.E.O., Abreu, V.S., Freire, C.C.O., Barros M.R.F., Santos, W.C.R., Herrmann M., Chagas R.A. (2018). Análise do desempenho geral do crescimento de ostras In: (eds.) VIII Congresso Brasileiro de Aquicultura e Biologia Aquática, Natal ; RN Matangrano, R.A.C., Leão, A.S., Cardoso, J.G.R., Herrmann M. (2018). Biodiversidade da ictiofauna na microbacia do Rio Praiquara, Médio Apeú, Amazônia Oriental. In: (eds.) VIII Congresso Brasileiro de Aquicultura e Biologia Aquática, Natal ; RN Leão, A.S., Passos, T.A.F., Silva, J.C., Pessoa, P.B., Silva, R.P. (2018). Captura por Unidade de Esforço (CPUE) no distrito de Icoaraci, Belém-Pará In: (eds.) VIII Congresso Brasileiro de Aquicultura e Biologia Aquática, Natal ; RN Martins, L.G., Costa, R.H.N., Chagas, R.A., Herrmann, M. (2018). Pluralidade de estudos de crescimento com ostras *Crassostrea* spp. In: (eds.) VIII Congresso Brasileiro de Aquicultura e Biologia Aquática, Natal ; RN Passos, T.A.F., Silva, J.C., Leão, A.S., Sousa I.A. (2018). Canais e margens de comercialização do pescado desembarcado na ilha de Mosqueiro, Belém, Pará, Amazônia Oriental. In: (eds.) VIII Congresso Brasileiro de Aquicultura e Biologia Aquática, Natal ; RN Almeida, M.S., Conceição, E.B.R., Herrmann, M., Freire, C.C.O. (2018). Taxa de filtração experimental do *Prisodon obliquus* (Bivalvia: Hyriidae). In: (eds.) VIII Congresso Brasileiro de Aquicultura e Biologia Aquática, Natal ; RN Conceição, E.B.R., Barros, M.R.F., Herrmann, M., Chagas, R.A. (2018). Comparação biomorfológica de *Nerita* spp. (Gastropoda: Neritidae). In: (eds.) VIII Congresso Brasileiro de Aquicultura e Biologia Aquática, Natal ; RN Passos, L.F.G., Barros, M.R.F., Chagas, R.A., Abreu, V.S., Silva, R.E. O., Herrmann, M. (2018). Biomorfométria de *Prisodon obliquus* (Bivalvia: Hyriidae) do rio Marataúira, Pará. In: (eds.) VIII Congresso Brasileiro de Aquicultura e Biologia Aquática, Natal ; RN Passos, L.F.G., Rodrigues R.N., Silva J.C. (2018). Caracterização da comercialização do pescado fresco da feira do Entroncamento, Belém-Pará. In: (eds.) VIII Congresso Brasileiro de Aquicultura e Biologia Aquática, Natal ; RN Miranda, A.P.S., Santos, W.C.R., Chagas, R.A., Souza, G.J.S., Herrmann, M. (2018). Análise da abundância de duas espécies de estrela do mar (Asteroidea) em uma área de pesca na costa norte do Brasil. In: (eds.) VIII Congresso Brasileiro de Aquicultura e Biologia Aquática, Natal ; RN Leão, A.S., Cardoso, J.G.R., Matangrano, R.A.C., Herrmann, M. (2018). Estrutura populacional e crescimento da ictiofauna na microbacia do Rio Praiquara, Médio Apeú, Amazônia Oriental. In: (eds.) VIII Congresso Brasileiro de Aquicultura e Biologia Aquática, Natal ; RN Martins, G.L., Leão, S.A., Cardoso, R.G.J., Matangrano, C.A.R., Passos, F.A., Herrmann, M. (2018). Análise Biomorfológica do *Geophagus proximus* (Castelnau, 1855) (Characiformes: Curimatidae) da Microbacia do Rio Praiquara, Médio Apeú, Amazônia Oriental. In (eds.) XIV Jornada de Iniciação Científica do Programa de Educação Tutorial do Pará. Belém-PA Passos, G.F.L., Leão, S.A., Cardoso, R.G.J., Bandeira, M.M., Matangrano, C.A.R., Herrmann, M. (2018). Análise Morfológica de *Metynnis guaporensis* Eigenmann, 1915 (Characiformes: Serrasalminidae) da Microbacia do Rio Praiquara, Médio Apeú, Amazônia Oriental. In (eds.) XIV Jornada de Iniciação Científica do Programa de Educação Tutorial do Pará. Belém-PA Martins, G.L., Chagas, A.R. (2018). Impactos da pesca predatória do tubarão-baleia *Rhincodon typus* Smith, 1828 (Chondrichthyes: Rhincodontidae). In (eds.) VII Simpósio de Pesquisas e Ciências Ambientais na Amazônia. Belém- PA. Martins, G.L., Freire, O.C.C., Abreu, S.V., Barros, F.R.M., Chagas, A.R. (2018). Percepção socioambiental



de alunos do ensino técnico como base conceitual de educação ambiental. In (eds.) VII Simpósio de Pesquisas e Ciências Ambientais na Amazônia. Belém- PA.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
520	08/01/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

O público alvo serão os membros do PET Pesca. Cada petiano do PET Pesca, independentemente de ser bolsista ou não, participará em projetos de pesquisas da Universidade Federal Rural da Amazônia, sob a orientação respectiva de um professor lotado na própria unidade. Os alunos selecionados serão motivados a buscarem temas de pesquisa de acordo com seu interesse e aptidão, recomendar-se-á que, diversifiquem as áreas de pesquisa, passando por mais de um grupo de pesquisa como forma de vivenciar diferentes áreas, dentro da Engenharia de Pesca. Os petianos atuarão desde a concepção/elaboração do projeto, coleta de dados, análise dos resultados e produção de artigos para divulgação em eventos científicos da área.

Objetivos:

O desenvolvimento de atividades de pesquisa pelo petiano do PET Pesca visa fortalecer o processo de disseminação das informações e conhecimentos científicos e tecnológicos básicos, bem como desenvolver as atitudes, habilidades e valores necessários à sua educação científica e tecnológica. É a possibilidade de colocar o petiano desde cedo em contato direto com a atividade científica e engajá-lo na pesquisa. Nesta perspectiva, a iniciação científica é um instrumento de formação que se caracteriza como instrumento de apoio teórico e metodológico à realização de um projeto de pesquisa e constitui um canal adequado de auxílio para a formação de uma nova mentalidade no aluno.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

(1) Elaboração de material de informação e orientação; (2) Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso; (3) Elaboração de artigo para periódico; (4) Usando gerenciadores de referências open source, livre e comerciais (pro e contra) para citação em documentos: definições e regras gerais; (5) Preparação de um trabalho para apresentação em evento; (6) Participando como apresentador de trabalho em evento e (7) Organizando um evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com presente atividade acordar vocação científica e estimular talentos potenciais entre os petianos do PET Pesca, mediante sua participação em projetos de pesquisa, introduzindo-os no domínio do método científico, proporcionando ao bolsista e não bolsista, orientado por um pesquisador qualificado, a aprendizagem de técnicas e métodos, bem como estimular o desenvolvimento do pensar cientificamente e da criatividade decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com os problemas de pesquisa. Além disso, espera-se despertar através da pesquisa aplicada, a formação de cidadãos críticos e com visão da realidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O projeto de iniciação científica dos petianos do PET Pesca é acompanhado pelo tutor Prof. Dr. rer nat. Marko Herrmann. Através de reuniões mensais com o tutor do PET Pesca será possível avaliar com os



petianos estão inseridos na área e se sua vocação será realmente a área a priori escolhida. A avaliação do petiano pelo tutor também será realizada pelo número de participação em eventos científicos, bem como pelo número e qualidade de trabalhos científicos (resumos, trabalhos completos, artigos científicos) produzidos pelo aluno ao final de um ano.

Atividade - Orientação e treinamento de discentes da UFRA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O evento intitulado Treinamento de Férias ocorreu nos dias de 16 a 18 de Julho de 2018 na Fazenda Escola de Castanhal - FEC, o PET Pesca que já proporciona essa vivência a alguns anos, logo já se tornou uma tradição perante ao curso, proporcionando o número 30 vagas para participar do evento (distribuídos livremente dentre os semestres do curso de Engenharia de Pesca). Nesta edição de 2018, obteve-se o número máximo de inscritos, alunos do 1^a, 3^a, 5^a e 7^a semestres, tendo inúmeras atividades teóricas e práticas, visando a integração entre os estudantes dos semestres distintos. O evento consistiu em exercer aulas teóricas seguido de práticas voltada, botando em atividade os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula, assimilando e pondo em exercício os assuntos abordados na vivência da FEC. Sobretudo, o objetivo deste treinamento foi apresentar algumas das áreas de conhecimento que um Engenheiro de Pesca pode exercer na sua profissão, a partir disso dentre os convidados tivemos o Professor e Doutor Lins Erik Oliveira da Silva (IFPA e Castanhal) que deu uma palestra sobre a Pesca Industrial na Costa Norte do Brasil, o Leandro Maciel Freitas (Engenheiro de Pesca e UFRA) dando enfoque as problemáticas da água de lastro, Murilo Azevedo (Engenheiro de Pesca e UFRA) com uma palestra interativa sobre o Autoconhecimento, Mayara Pereira (Engenheira de Pesca e UFRA) com a coleta e identificação de fito e zooplâncton, e Alyson Carvalho (Engenheiro de Pesca e UFRA) reforçando conhecimentos sobre a análise granulométrica do solo para a aquicultura, além das atividades desenvolvidas pelos convidados, os petianos também desenvolveram atividades voltadas a área utilizando-se da estrutura da fazenda como por exemplo: Construção de apetrechos de pesca, Filetagem e Beneficiamento de pescado e Despesca, além de práticas com GPS e Plotagem de pontos no ARCGIS com o auxílio da aluna de Engenharia Florestal - UFRA Adrielly Louchard.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	23/07/2018	28/07/2018

Descrição/Justificativa:

Um das grandes carências dos cursos agrários localizados em capitais é a aplicação prática dos conhecimentos pré-adquiridos em sala de aula. Os cursos de graduação da Universidade Federal Rural da Amazônia também sofre com essa distancia existente entre aprender (aula) e fazer (campo). Pensado nessa problemática, propõem-se realizar essa aprendizagem significativa através de uma viagem para a Fazenda Escola de Castanhal da UFRA, localizada no município de Castanhal, já que a mesma possui 70 ha de área total, sendo 9,6 ha de barragem e 0,61 ha de viveiros. Além das atividades de pesquisa e produção de pescado a Estação experimental possui áreas destinadas à realização de experimentos agrícolas e conta hoje



com uma infraestrutura própria para realização de eventos.

Objetivos:

(1) Aplicar os conhecimentos pré-adquiridos em sala de aula, vivenciando o cotidiano de uma fazenda de aquicultura e trabalhando cooperativamente. (2) Vivenciar o cotidiano da fazenda: Realizando a despesca dos peixes, praticando a biometria, operando a tarrafa, efetuando a limpeza de viveiros e a calagem; (3) Propor o trabalho em grupo: separando os alunos participantes em equipe e atribuindo funções para cada grupo com o propósito de interação e troca de conhecimentos e (4) Realizar atividades interativas com os participantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia se dará primeiramente através da emissão de ofícios direcionados aos responsáveis pela manutenção da Fazenda escola de Castanhal (Secretaria do ISARH). Posteriormente é necessário garantir o transporte e a alimentação dos Petianos e participantes do treinamento para isso mais ofícios serão emitidos. Após a garantia de transporte, alimentação e estadia na fazenda escola de Castanhal será realizada a divulgação do evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O resultado principal seria o maior envolvimento dos discentes de engenharia de pesca com as vivências práticas, visto que em nosso curso há uma grande deficiência com aulas práticas e o treinamento de férias seria uma grande novidade aos discentes e Petianos. Além disso, o treinamento iria aumentar o interesse dos participantes em participar dos futuros processos seletivos do Pet-Pesca, promovendo a boa imagem do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os petianos irão passar as informações devidas, informações e atividades que serão cobradas no final do treinamento, visando o maior interesse em ficar a par de tudo que estará acontecendo, além de que cada equipe terá que fazer um relatório das atividades que aconteceram durante a semana. Os petianos também serão avaliados pelo tutor e pelos responsáveis da fazenda escola, serão avaliados nos critérios: organização, ensino repassado aos participantes e responsabilidade do grupo como provedor da atividade.

Atividade - Metodologia científica avançada para os petianos do PET Pesca

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade iniciou em janeiro de 2018 e teve o seu término em novembro de 2018, a ação foi realizada com aulas do programa endnote periodicamente lecionadas pelo o tutor para os petianos, entretanto, ao decorrer do ano as aulas foram retomadas por petianos que tiveram mais facilidade no manuseio da ferramenta para os demais colegas. Uma das atividades também incluída nesse treinamento é a



apresentação de trabalhos científicos, sabendo disso, o grupo teve a sua participação no mês de setembro em um congresso internacional de grande importância, VIII Congresso Brasileiro Aquicultura e Biologia Aquática 2018, no qual mais de 15 trabalhos foram apresentados pelos os petianos, proporcionando a melhoria dos seus currículos e de sua habilidade oral.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
104	08/01/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

A metodologia científica é uma ferramenta fundamental na elaboração de trabalhos científicos, bem como para o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) que é parte do requisito de formação do curso de Engenharia de Pesca, tanto na elaboração de manuscritos científicos para publicar em revistas nacionais ou internacionais. O conhecimento dos métodos auxiliará os petianos na elaboração do trabalho científico, de modo que facilite a compreensão das principais regras da produção científica, a sua natureza e objetivos, potencializando a produtividade científica desses e segurando a qualidade de produtos finais (TCC e publicações).

Objetivos:

Na tentativa de facilitar a realização do trabalho técnico-científico, buscar-se-á estudar e discutir as técnicas de metodologia científica para o melhor entendimento da concepção dos elementos do processo de pesquisa. Propõe-se a realização de um curso de metodologia científica, com a participação de todos os integrantes do PET Pesca, onde serão tratados temas relacionados ao processo de pesquisa, métodos e técnicas de eficiência nos estudos, tipologia de projetos de pesquisa, etapas da investigação científica, apresentação de trabalhos acadêmicos, entre outros. Também serão discutidas as temáticas como órgãos de fomento, regras de editais, fator de impacto, índice H, JCR, currículo Lattes entre outros. Fevereiro, maio e agosto (futuramente cada três meses): Treinamento dos petianos do PET Pesca; Novembro: Participação dos petianos do PET Pesca no XV Seminário Anual de Iniciação Científica (PIBIC) da Universidade Federal Rural da Amazônia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Petianos do PET Pesca serão treinados individualmente e em grupo pelo tutor.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se uma melhor compreensão do processo de elaboração de trabalhos científicos, bem como incentivo à produção científica dos petianos do PET Pesca para ser destacado futuramente, tanto para a integração no mercado profissional quanto para o desenvolvimento de estudos em programas de pós-graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após do treinamento, que será realizado em fevereiro, maio e agosto, cada petiano do PET Pesca independentemente de ser bolsista ou não, terá que apresentar de forma oral ou painel os resultados de sua pesquisa com a metodologia científica adequada durante o XV Seminário Anual de Iniciação Científica



(PIBIC) da Universidade Federal Rural da Amazônia.

Atividade - Reuniões do grupo PET Pesca com o tutor

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em total, o grupo realizou mais de 17 reuniões com o tutor durante o ano de 2018 onde mais de 90% dos petianos participaram. A avaliação foi positiva, levando em conta que as atividades foram bem desenvolvidas e os petianos compareceram com frequência aos encontros, sempre mostrando-se participativos e com interesse em absorver e tirar proveito das relevantes informações que foram dadas durante os encontros para desenvolver suas atividades.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
104	08/01/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

Duas reuniões mensais do grupo com o tutor ocorrerão no horário a definir com a finalidade de organizar e planejar a execução das atividades vigentes e futuras a serem realizadas pelo PET Pesca. Havendo necessidade, são marcadas reuniões extraordinárias durante os demais dias do mês.

Objetivos:

A necessidade constante de atualização e repasse de informações acerca da realização das atividades propostas para o ano, bem como discutir sobre questões que exigem a opinião e organização de todo o grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

(1) Eficácia da reunião: cumprimento da missão ou dos objectivos para que foi convocada; (2) Participação democrática: transparência informativa, recolha de todas as opiniões e organização da tomada de decisão democrática e (3) Relações pessoais cordiais e de cooperação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esperamos que a organização do grupo, a partir da execução das reuniões, contribua para o cumprimento do cronograma geral no período estipulado.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia de avaliação da atividade pelo grupo será documentado através de atas que serão disponibilizados no site do PET Pesca (www.pesca.pet) em forma transparente subsequentemente das reuniões.

Atividade - Comemoração do Dia das Crianças, realizado pelos petianos do PET Pesca, no dia 12 de outubro de 2018

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O momento ocorreu na Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA) campus Belém, com a socialização dos membros do PET PESCA em conjunto com os alunos da Escola Vigilio Libonati anexo da UFRA. Desenvolveu-se atividades direcionadas no que tange ao meio ambiente com intuito de proporcionar conscientização e conhecimentos ecológicos das crianças com apoio da escola. Além disso, estiveram presentes nas atividades cerca de 50 alunos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	09/10/2018	16/10/2018

Descrição/Justificativa:

Filhos de servidores, alunos e egressos da UFRA. Público total esperado da comunidade interna d Universidade Federal Rural da Amazônia, em número: 80.

Objetivos:

A comemoração do Dia das Crianças, realizado pelos petianos do PET Pesca, no dia 12 de outubro de 2018, começará as às 7h30 da manhã, ao lado do prédio da pesca do ISARH. O evento oferecerá atividades destinados a crianças de diferentes idades (2 à 4 anos, 5 à 8 e 9 à 12 anos), entre outros: concurso de pintura, maquiagem decorativa, corrida de saco, peixinhos no aquário, mergulho profundo na piscina inflável, competição de pesca de peixes artificiais para as crianças de 2 à 4 anos, competição de pesca de peixes vivos para crianças de 5 à 12 anos acompanhados pelos pais, etc. Durante o evento, os participantes farão um piquenique saudável. Toda a atividade será gratuita.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na sexta-feira, 12 de outubro de 2018, o Programa de Educação Tutorial em Engenharia de Pesca da Universidade Federal Rural da Amazônia - PET Pesca - realizará uma atividade para comemorar o Dia das Crianças. A ação é direcionada para crianças filhos de servidores, alunos e egressos da UFRA e ocorrerá das 7h30 às 12h00, no campus da universidade em Belém.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:



Espera-se desta atividade de estreitar a relação das crianças com a natureza, levando ao conhecimento dos pequenos o relacionamento com peixes, caranguejos, caracóis e ostras, que melhorará o entendimento de ecossistemas aquáticos e a sua conservação, que por sua vez garantiria a qualidade de vida para o ser humano.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Espera-se um retorno das crianças e dos pais durante ou depois do evento para melhorar ainda mais a programação para a realização da comemoração do dia das crianças nos próximos anos.

Atividade - PET Pesca nas escolas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A avaliação foi realizada pelos petianos levou em consideração a percepção de cada um durante as atividades nas escolas, frente as condições que ali eram encontradas. Algumas escolas demonstraram muita precariedade estrutural e de ensino, o que nos leva a tomar ainda mais consciência que nosso projeto é muito importante e transformador na percepção de mundo desses alunos. Os aspectos compreendem o despertar da realidade social dos petianos frente as condições de ensino das escolas públicas, principalmente das comunidades ribeirinhas, que são mais carentes de recursos financeiros, porém são zonas importantíssimas quando o assunto é recursos hídricos e implantar uma visão de cuidado com esse meio foi o papel do projeto, através de dinâmicas de ensino. No ano de 2018 foram realizadas 3 visitas nas seguintes escolas: comandante Klautau no bairro da Sacramenta (Belém), Brigadeiro Fontenelle no bairro da Terra Firme (Belém) e são Escola São Francisco na ilha de Mosqueiro. Na escola Comandante Klautau o nosso grupo contou com a participação do PET Florestal (UFRA) e do PET ESA (UFPA), visando a integração entre esses grupos com a intenção de gerar maior produtividade. Os alunos atendidos tinham faixa etária entre 6 e 9 anos totalizando 40 alunos. Na Escola Brigadeiro Fontenelle o as atividades foram voltadas a 30 alunos com faixa etária entre 10 e 14 anos e por último a na Escola São Francisco e contou com 23 alunos de 4 a 7 anos. Nas três visitas foram oferecidas atividades lúdicas envolvendo a educação ambiental.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
260	08/01/2018	21/12/2018



Descrição/Justificativa:

Os recursos hídricos são essenciais para a nossa sobrevivência. Sua grande importância está no desenvolvimento de variadas atividades para fins econômicos como: agricultura, pecuária, indústria, e abastecimento. A água pode e deve ser utilizada de forma múltipla, mas sempre respeitando seus limites e potencialidades para que possamos desenvolver uma sociedade ambientalmente equilibrada e sustentável. Diante disso os petianos do PET Pesca irão executar um projeto social de cunho educativo levando o conhecimento sobre o modo adequado de uso da água sem desperdícios através de pequenas revoluções do cotidiano dessas crianças, sendo essa uma ótima oportunidade para mostrar às elas a importância deste recurso para a vida.

Objetivos:

O objetivo deste projeto é sensibilizar alunos da educação básica sobre a importância da água, estimulando o consumo consciente e a valorização deste recurso para o meio ambiente, contribuindo assim para sua formação educacional e social.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia se dará através da realização de diversos ciclos bimensais de atividades didáticas e educacionais ministradas pelos petianos, sendo eles bolsistas e não bolsistas e o tutor a partir da abordagem da temática água de forma bastante dinâmica e interativa, tendo como público alvo alunos de ensino fundamental com faixa etária de 6 à 14 anos oriundos de escolas da rede pública de ensino, localizadas na cidade de Belém do Pará e em comunidades ribeirinhas tradicionais da região Amazônica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Despertar a responsabilidade social dos discentes que participam do programa de educação tutorial PET Pesca através da realização de ações sociais, levando para a comunidade socioeconomicamente menos favorecida uma ampla visão sobre os recursos hídricos e sua real importância para a vida. Essa atitude dentro das escolas visa envolver não só os alunos, mas também coordenadores, professores, e suas famílias com um compromisso educacional e social. Com a realização do projeto pretendemos despertar a responsabilidade dessas crianças, que são o futuro do nosso planeta, alertando-as sobre a falta da água. Com essa atitude esperamos prolongar a fonte mais rica e indispensável da humanidade. Os resultados irão proporcionar aos participantes uma formação ampla de qualidade, refletindo na instituição e formando cidadãos comprometidos com o meio social e acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os Petianos que participarão do projeto irão acompanhar o desenvolvimento dos alunos observando seus avanços à respeito da temática através dos resultados obtidos das atividades aplicadas e a conscientização dos alunos sobre o uso da água com consciência e a importância que ela possui para a vida na terra.



Atividade - PET Pra Sair

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esse primeiro momento de recepção dos novos alunos do curso é visto como fundamental para a continuação dos mesmos. Por meio de atividades voltadas a temática da engenharia de pesca foi mostrado um pouco da realidade do curso, com o intuito de incentivar e animar esses alunos a permanecer na carreira acadêmica. Ao final da atividade passamos um questionário perguntando sobre a atividade, e esse retorno é sempre muito positivo. Participaram da atividade 40 dos 50 calouros do curso de engenharia de pesca, e entre as atividades desempenhadas estava biomentria dos tambaquis da fazenda escola, noção de arraçoamento e nutrição animal, ecologia dos bivalves liminicos, pratica de limpeza dos viveiros e tanques, palestras sobre a origem dos peixes, palestra o que é o PET?, dinâmicas como a caça ao tesouro e por fim momentos de lazer na fazenda.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	16/04/2018	21/04/2018

Descrição/Justificativa:

Atividade destinada aos novos alunos do curso de engenharia de pesca, no qual explica as características áreas do curso, levando em consideração a falta de conhecimento que os calouros tem sobre o mesmo. Essa atividade visa através do conhecimento ofertado aumentar a vontade dos alunos a permanecer no curso (principalmente os alunos que escolheram engenharia de pesca como segunda opção no vestibular).

Objetivos:

(1) Apresentar o curso de engenharia de pesca aos novos integrantes; (2) Evitar que aconteça a desistência d curso por parte dos novos alunos e (3) Apresentar o PET e trazer interesse dos novos alunos a participar do futuros processos seletivos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é realizada na Fazendo Escola de Castanhal da Universidade Federal Rural da Amazônia, onde os alunos permanecem lá por dois dias, utilizando as estruturas disponíveis na propriedade para apresenta o curso para os novos alunos. A ideia é fazer com que os calouros tenham contato com peixe, apetrechos d pesca, viveiros, e qualquer outro tipo de atividades que possa mostrar o curso para eles. Os alunos do grup PET seriam os responsáveis por desenvolver essas atividades. Além da Fazenda Escola, é possível levar os novos alunos para conhecer propriedades que trabalham com a engenharia de pesca, propriedades estas que estariam por perto da Fazenda Escola.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, Instituição, para a Educação para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Garantir um maior interesse por

parte dos novos alunos da engenharia de pesca, esse interesse evita com que os mesmos desistam do curso. Esse resultado é o mais esperado, pois há no curso de engenharia de pesca uma grande desistência dos alunos que entram. Além disso, os calouros teriam conhecimento de como o PET trabalha, conhecendo nossas atividades e conhecendo os membros participantes, assim esses alunos poderiam buscar os petianos caso precisarem de ajuda durante o curso. O conhecimento por parte deles sobre o PET também garantiria uma maior busca no processo seletivo do grupo. Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc. Os petianos teriam contato direto com o ensino, podendo praticar essa habilidade tão importante para os grupos PET, além disso essa atividade seria uma oportunidade de aumentar o trabalho em grupo do PET, principalmente para integrar os membros que entraram a pouco tempo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os petianos passaram informações sobre o curso para os calouros, informações essas que serão questionadas no fim da atividade. Os alunos que mais participarem, receberam prêmios do grupo PET. Os alunos do grupo PET serão avaliados pelo tutor ou pelos responsáveis da propriedade pelo ensino repassado, organização e responsabilidade do grupo como organizador e desenvolvedor da atividade.

Atividade - Atividade - Participação do PET Pesca nos encontros dos grupos PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Pesca da Universidade Federal Rural da Amazônia, relatam a participação de seus membros nos eventos realizados para os grupos PETs de todo Brasil, que possui cunho principal a ampliar o conhecimento dos petianos acerca das vivências de outras equipes. Diante disso, os membros junto do tutor participaram dos seguintes eventos atribuídos para os grupos: FORPET (Fórum Paraense dos grupos PET) com tema: *¿Integra para não entregar, ações e desafios para o fortalecimento dos grupos PETs¿* que aconteceu no período equivalente a 16 e 17 de março de 2018, no município de Castanhal, mais especificamente no Instituto Federal do Pará (IFPA). O evento foi de suma importância para agregar informações e notícias sobre a situação do programa, interação com os demais petianos das demais equipes e relação entre os tutores. Além disso, o PET Pesca (UFRA) se candidatou a organizar o próximo evento que aconteceria no ano de 2019, e por votação foi escolhido para sediar o evento. JICPET (Jornada de Iniciação Científica dos grupos PETs) que possuía como tema: *¿A interdisciplinaridade promovendo intercâmbio dinâmico e experiências inovadoras¿* o evento possui como objetivo principal a estimulação dos participantes do PET a trabalhar com as pesquisas científicas dos ramos da sua graduação, os discentes apresentaram dois trabalhos no evento um incluso no eixo de ciências biológicas e outro em ciências agrárias. O trabalho referente ao eixo de ciências biológicas, recebeu o título de 3º melhor trabalho apresentado em forma de pôster do evento. Assim, o evento além de estimular a produção científica ainda enaltece as habilidades dos membros, que serve para estimular os demais a produzir e concorrer a títulos de melhores trabalhos, trazendo uma relação mais íntima com a academia e produção científica aos membros dos Programas de Educação Tutorial. Executivas, além dos eventos de aparato certificador, o grupo também participou de algumas reuniões exclusivas para conhecimento e aprimoramento dos grupos,



denominadas de executivas, onde o grupo participou de exatamente 7 reuniões em um total de 12. Assim, expondo suas atividades que foram executadas em cada mês e a organização do evento no qual se responsabilizou a planejar. Quanto aos demais eventos (ENAPET, ENEPET e NORTEPET) organizados para agregar conhecimento sobre o programa como, o grupo em questão não pode participar por serem de cunho nacional, ou seja, necessitaria de insumos financeiros para parte de grupo, além da disponibilização de tempo para locomoção a outros estados. Sendo assim, os petianos não puderam comparecer nos episódios de encontros.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
104	08/01/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

Os petianos do PET Pesca estarão presentes nos encontros de grupos PET do Forum Paraense (FORPET), da região norte (NORTEPET), regionais (ENEPET), nacionais (ENAPET) e da Jornada de Iniciação Científica dos Grupos PET (JICPET).

Objetivos:

A participação dos petianos nesses eventos tem por objetivo promover discussão sobre os desafios e expectativas que o conhecimento colaborativo exerce dentro da realidade dos grupos, das universidades e da sociedade como um todo. Espera-se que a participação dos bolsistas vinculados ao PET Pesca da UFRA proporcione aos mesmos a integração com os demais grupos PET do Brasil, discutindo as dificuldades enfrentadas por todos e ajudando em articular e incentivar a integração dos grupos nas discussões acerca do cenário educativo nacional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os encontros dos grupos PET (ENAPET, ENEPET, FORPET, JICPET e NORTEPET) são espaços que proporcionam o debate e destacam a presença dos grupos tutoriais nos cursos de graduação e sua importância para o crescimento acadêmico, na sua tríade ensino, pesquisa e extensão, afirmando os esforços contínuos do MEC para a melhoria do ensino no país, considerando o PET um elemento multiplicador dentro da instituição na qual está vinculado. Os petianos estarão inseridos nesse contexto, de maneira a não serem negligenciadas pelos petianos do PET Pesca, as discussões sobre o andamento e as ações dos grupos PET de todo país.

Quais os resultados que se espera da atividade?



Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ampliar o conhecimento dos petianos do PET Pesca acerca das vivências de outros grupos PET ao longo do Brasil. A articulação entre os vários grupos PET do Brasil visa contribuir através das trocas de experiências entre os grupos, para elevação da qualidade da formação dos estudantes de graduação, diminuição da evasão e promoção do sucesso acadêmico, valorizando a articulação das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Espera-se ainda como resultado da participação dos petianos nestes encontros resolver as pautas coletivas abordadas e promover uma maior integração entre os grupos PET para um melhor desenvolvimento do pensamento crítico e político entre os petianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O tutor deverá discutir com os petianos sobre suas percepções em relação as vivências durante os encontros. As discussões serão realizadas através de apresentações pelos petianos sobre as principais temáticas abordadas nos encontros e suas opiniões e vivências durante o mesmo.

Atividade - PETssoma - Programa de monitoria aos discente da pesca com dificuldades

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto teve continuidade devido ao bom rendimento dos participantes nas últimas edições, no ano de 2018 a atividade deu início no mês de junho até o mês de setembro, acompanhando o calendario do semestre atual. Houve uma demada de 25 alunos, divididos em 3 disciplinas. As disciplinas foram lencionadas em horarios distintos uma das outras, de acordo com a disponibilidade da maioria dos participantes. Sendo que, as aulas do projeto alcançaram o objetivo, que era atender as necessidades dos alunos, solucionando as duvidas existentes dos assuntos das disciplinas. Os alunos que compriram as exigências apresentadas no edital do PETSSOMA, obtiveram as aprovações nas disciplinas, destacando um total de 80% dos participantes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
780	08/01/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

O público alvo serão alunos do curso de graduação em Engenharia de Pesca da UFRA com dificuldades em disciplinas do ciclo básico do curso. Visa auxiliar os alunos da graduação em determinadas disciplinas. O apoio será dado através de aulas em horários contrturno ao dos alunos. O objetivo destas aulas será de trabalhar conteúdos cujos os alunos tenham dificuldades de maneira a tentar sanar possíveis dúvidas e que a matéria seja colocada aos alunos de maneira mais simples, com uma linguagem mais próxima a deles. Além disso, os bolsistas incentivarão o estudo em casa, além de disponibilizar listas de exercícios e apostilas elaboradas pelos próprios petianos.



Objetivos:

A atividade tem o propósito de aprimorar a capacidade didática dos petianos do PET Pesca e auxiliar o alunos do curso de Engenharia de Pesca, principalmente nas disciplinas do ciclo básico do curso, as quais são responsáveis pelo maior número de retenção no curso da unidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para alcançar os objetivos previstos neste projeto, os procedimentos, em síntese, serão os seguintes: a) Reuniões quinzenais de estudo e aprofundamento entre o professor e o monitor dos temas abarcados pela disciplina, conforme bibliografia previamente selecionada; b) Reuniões quinzenais de planejamento das atividades a serem desenvolvidas junto aos alunos (aulas, seminários, atividades extraclasse...) e avaliação dos trabalhos feitos. c) Resumo e fichamento dos textos e/ou livros por parte do monitor para aprofundamento teórico e discussão nas reuniões quinzenais de estudo com o professor-orientador. d) Assessoria do professor-orientador na preparação da participação do monitor e e) Elaboração, por parte do monitor, de relatórios bimestrais a serem discutidos em reunião de avaliação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado da presente atividade esperam-se a maior integração entre os alunos do curso de graduação em Engenharia de Pesca com os petianos do PET Pesca, incrementando o conhecimento de determinado assunto mostrando seu desempenho com as habilidades e competência de um futuro Engenheiro de Pesca. Além disso, esta atividade tem como resultado para os petianos, trabalhar sua desenvoltura na expressão oral. Para o curso de Engenharia de Pesca, espera-se promover a diminuição dos valores de retenção nas disciplinas do ciclo básico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os alunos que participarão do programa de monitoria aos discente da pesca com dificuldades serão acompanhados pelos petianos do PET Pesca ao longo do período através do seu rendimento escolar na disciplina que ele foi assistido, além disso será distribuído entre os participantes um questionário para que o mesmo avalie se essa atividade de monitoria elucidou as dúvidas. Os petianos do PET Pesca serão convidados pelo tutor a realizar uma autoavaliação de seu desempenho quanto a sua postura, planejamento da aula e elaboração de material didático e de apoio as aulas. Essa autoavaliação ocorrerá ao longo de todo processo de monitoria aos alunos com dificuldades.



Parcialmente desenvolvido

Atividade - Desenvolvimento da revista eletrônica de acesso aberto Journal of Aquatic Resources (<http://www.aquaticresources.info/>)

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade infelizmente foi só parcialmente concluída no ano de 2018 por falta de recursos. Está previsto de procurar patrocínios no ano de 2019 para poder pagar principalmente (1) o número ISSN, necessário para o lançamento do primeiro volume, (2) os números DOIs para os trabalhos publicados individualmente e para financiar a hospedagem do site da revista. Desta forma podemos concluir que sim a revista foi criada mas ainda não desenvolvida.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
520	08/01/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

O público alvo será a comunidade acadêmica de todas as áreas de conhecimento da Engenharia de Pesca, do ISARH, da UFRA e outras instituições de ensino, pesquisa e extensão. Público total esperado da comunidade interna da Universidade Federal Rural da Amazônia, em número: 100. Público total esperado da comunidade externa à Universidade Federal Rural da Amazônia, em número: 300. Atualmente a internet se torna um instrumento muito forte a favor do conhecimento. O número de publicações disponíveis é muito grande. Muitas pessoas publicam artigos, outras publicam os mais variados tipos de texto. Um dos aliados do conhecimento são as revistas eletrônicas, que são publicadas continuamente no mundo virtual. As revistas eletrônicas são textos publicados tomando como forma uma revista impressa, sendo a eletrônica mais prática, mais econômica e mais sustentável. Essas revistas são importantes e podem alcançar pessoas do mundo inteiro. Muitas instituições de ensino no Brasil e no mundo não possuem um periódico ou uma revista eletrônica onde possam publicar seus artigos. A Engenharia de Pesca, nem a instituição de origem, o ISARH, que desenvolve a cada ano vários projetos de ensino, pesquisa e extensão, não possui um periódico eletrônico para a publicação dos resultados de seus projetos. Assim, este projeto de extensão visa desenvolver a revista eletrônica de acesso aberto Journal of Aquatic Resources (<http://www.aquaticresources.info/>), que foi criado no ano passado pelo grupo PET Pesca (ISARH/UFRA).

Objetivos:

Objetivo geral: O principal objetivo desse projeto de ensino e extensão é desenvolver a revista eletrônica de acesso aberto Journal of Aquatic Resources (<http://www.aquaticresources.info/>). Objetivos específicos: (1) Capacitar o petiano do PET Pesca como participante do projeto; (2) Interagir com outras revistas existentes para garantir o padrão internacional desde a implantação da revista; (3) Publicar resultados de projetos da Engenharia de Pesca (inclusivamente TCC selecionados); (4) Publicar resultados de projetos do ISARH; (5) Publicar resultados de projetos da UFRA; (6) Publicar resultados de projetos de outras instituições e (7)



Disseminar o conhecimento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As seguintes metas deste projeto serão alcançadas a partir de reuniões de trabalho entre o tutor do projeto, o bolsista PET participante deste projeto e professores envolvidos no projeto: (Meta 1) Atualizar o cadastro do projeto de extensão da revista na PROEX; (Meta 2) Participar do curso de treinamento para utilização do sistema Open Journal Systems (OJS); (Meta 3) Definir o regulamento para a submissão de trabalhos; (Meta 4) Criar um espaço eletrônico específico e disponibilizar todas as informações e orientações para o envio de trabalhos; (Meta 5) Convidar pesquisadores chaves da área para publicar no primeiro volume; (Meta 6) Solicitar a confecção de panfleto e cartaz na PROEX; (Meta 7) Mapear e selecionar instituições de ensino, pesquisa e extensão, ao que serão enviadas a arte eletrônica para divulgação da revista; (Meta 8) Lançar a primeira chamada d trabalhos (submissão) para a revista e enviar arte eletrônica para as instituições selecionadas; (Meta 9) Gerenciar a plataforma para avaliação dos trabalhos submetidos; (Meta 10) Informar os trabalhos aceitos para publicação na revista; (Meta 11) Solicitar o número de International Standard Serial Number (ISSN) para a revista; (Meta 12) Publicar primeira edição da revista; (Meta 13) Solicitar números de DOI para cada trabalho publicado; (Meta 14) Registrar a revista em indexadores; (Meta 15) Elaborar um cronograma de temas para futuras chamadas de trabalhos (submissão) para a revista; (Meta 16) Gerenciar ciclos semestrais de lançamento de temas para submissão de artigos, avaliação de aceite por parte do corpo editorial, resultado de submissão dos artigos submetidos e publicação de novas edições da revista e (Meta 17) Elaborar relatório parcial e final do projeto para a PROEX.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estabelecimento e reconhecimento da revista no mundo digital com publicações semestral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O projeto consiste em desenvolver a revista aberto de publicação semestral, com o acompanhamento do tutor do grupo PET Pesca Prof. Dr. rer. nat. Marko Herrmann.