

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA

Grupo:

Pet Pesca/Ufra

Tutor:

MARKO HERRMANN

Ano:

2019

Somatório da carga horária das atividades:

4302

Plenamente desenvolvido

Atividade - IV INTERPESCA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O IV INTERPESCA ocorreu nos dias 18, 19, 20, 26 e 27 de Outubro de 2019 no ginásio poliesportivo da Universidade Federal Rural da Amazônia é UFRA. O grupo PET Pesca proporciona esta atividade há anos dentro da universidade, logo têm se tornado um evento tradicional diante da comunidade universitária. Tal evento não possui restrições em relação a números de inscritos, seu público alvo engloba toda a comunidade acadêmica da UFRA e este ano abriu portas para outras Instituições de Ensino Superior é IES. O INTERPESCA tem como um de seus objetivos principais o combate ao sedentarismo e a melhoria de qualidade de vida através dos diversos esportes ofertados durante os dias de competição. O evento teve 5 dias de competição, envolvendo um público total de 192 participantes, aonde 162 eram homens e 30 eram mulheres, disputando a melhor colocação dentre os esportes oferecidos no evento. Sobretudo o IV INTERPESCA propôs dentro do espaço da universidade, atividades que pudessem ser benéficas para seus participantes, obtendo uma resposta ótima de seu público, que puderam se exercitar e se distrair com uma atividade extracurricular.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	18/10/2019	26/10/2019

Descrição/Justificativa:

Integração entre toda a comunidade da Universidade Federal Rural da Amazônia - UFRA dentre estes; servidores, ex-discentes, docentes, técnicos e os demais funcionários da universidade é além de discente de outras universidades públicas (UFPA, UEPA, UFOPA, IFPA) é, promovendo a união através do esporte e lazer.

Objetivos:

Proporcionar aos participantes, a integração, o aprimoramento e manutenção da saúde, combatendo ao sedentarismo por meio das atividades físicas deste evento. Desenvolver o intercâmbio sociocultural e desportivo entre os participantes, contribuindo para o desenvolvimento integral dos participantes como ser social e Incentivar a disputa como elemento da competição e não como atitude de rivalidade frente aos demais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada a partir de reuniões de trabalho entre o tutor, e os membros do grupo PET Pesca participantes deste projeto. As metas que serão realizadas neste projeto: Definição do cronograma, criação do edital, divulgação do torneio.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Incrementar o interesse de todos os participantes sendo eles; servidores, ex-discentes, docentes, técnicos e os demais funcionários da universidade, além de discente de outras universidade públicas, através de atividades física, pela competição e pelo trabalho em equipe. Visando uma diminuição na relação entre os participantes do através do esporte.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os petianos juntamente com o tutor irão colaborar com a elaboração e a organização nos 4 (quatro) dias do evento do IV INTERPESCA.

Atividade - Dia de ação PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O evento intitulado como "Dia de ação PET" ocorreu na Praça Batista Campos, no dia 23 de março de 2019, em Belém do Pará. Este ação foi aplicada como parte da programação do XXVI Fórum Paraense dos Grupos PET. Na manhã do dia 23/03, nove grupos PET da Universidade Federal Rural da Amazônia, Universidade Federal do Pará e Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Pará levaram até a comunidade parte dos trabalhos que desenvolvem na Universidade em cada área específica. Os grupos PET Agronomia da UFRA e do IFPA levaram conhecimentos acerca do plantio de mudas e de como elaborar uma horta caseira, respectivamente. Os grupos PET Medicina/Enfermagem e PET Farmácia trabalharam questões de saúde, fazendo exames de pressão, glicemia, e levando informações acerca de Doenças Sexualmente Transmissíveis e de como evitá-las. O grupo PET Florestal da UFRA exibiu uma maquete de esquematização dos ecossistemas florestais e da sua importância. O grupo PET Solos e o grupo PET Engenharia Sanitária e Ambiental trabalharam com dinâmicas relacionadas ao ambiente para ressaltar a importância da preservação e uso consciente dos recursos do mesmo. O grupo PET Pesca da UFRA levou até a praça parte de seus materiais que compõem sua Coleção Biológica, no intuito de poder apresentar a fauna aquática amazônica à população que apesar de morar na região muitas vezes nem conhece sua fauna, além de apresentar um sistema integrado de cultivo de peixes e hortaliças. A ação durou cerca de 4 horas e abrangeu mais de 250 pessoas de uma faixa etária entre 7 a 85 anos, sendo avaliada como necessária e positiva pelos participantes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
250	17/06/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

O dia de ação PET irá reunir diversos grupos PET das instituições de ensino superior do Pará para um dia de ação integrado. Existem diversos grupos e suas respectivas áreas são multidisciplinares, a partir disso, o dia de ação será realizado em um local público onde cada grupo PET poderá levar uma atividade de extensão que abranja um determinado público, promovendo ações de lazer, saúde e de conhecimentos gerais e específicos, trazendo maior visibilidade ao programa através da extensão pontual e integrada.

Objetivos:

Contribuição diversos grupos da comunidade, integração entre os grupos PET e promoção do programa em termos de visibilidade e produção.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em um determinado dia, cada grupo irá levar uma atividade voltada a grupo de pessoas e essa atividade será aplicada em forma de ação com intuito de contribuir com aspectos específicos daquele público alvo, partindo do princípio da multidisciplinaridade, que abrange diversos aspectos que contribuem com a vida da comunidade e o contato e desenvolvimento da extensão dos grupos PET e sua interação intergruppal.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

melhorias para o curso, para a educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.: Espera-se que o dia de ação contribua em diversos âmbitos com a comunidade externa à academia, expandindo nossos entendimentos em torno das necessidades externas, visto que futuramente todos os estudantes serão profissionais que irão atender à comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A contribuição dos grupos, o tamanho do público alvo e a capacidade de abrangência à comunidade.

Atividade - Meu amigo petiano

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade Meu amigo petiano foi planejada pelo grupo PET Pesca como um atividade vinculada ao projeto PET Nas escolas, com um intuito mais profundo. O objetivo da atividade Meu amigo Petiano era estabelecer contatos com as visitas do PET Nas escolas e posteriormente, filtrar os alunos que mais se envolveram com as atividades para uma possível visita à UFRA, adjunta de um acompanhamento no desenvolvimento escolar dos alunos e os incentivando a ingressar no ensino superior, cursando Engenharia de Pesca ou outro curso de graduação, mudando assim a perspectiva e a realidade de alunos de escolas públicas de regiões periféricas e ribeirinhas. A atividade foi parcialmente desenvolvida pelo grupo. A idade das crianças visitadas no PET Nas Escolas não condizia com a idade do público alvo desse projeto, sendo este jovens prestes a ingressar ou ingressos no Ensino médio. No entanto, o PET Pesca, junto ao PET Solos-UFRA organizaram uma visita de uma turma de alunos de escola pública à UFRA, onde ele puderam fomentar sua curiosidade e conhecer a Universidade, abrindo as portas para o futuro promissor que esse tipo de atividade cultiva no desenvolvimento das crianças que participaram da atividade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	07/01/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

O grupo pet pesca procura oferecer orientação aos alunos da rede pública de ensino, quanto aos cursos oferecidos pela Ufra e os procedimentos pra conquistar uma vaga. Essa atividade destina-se principalmente para alunos de comunidades ribeirinhas onde o acesso a informação é mais escasso.

Objetivos:

Propor aos alunos da rede pública de ensino um "laço de amizade" para então oferecer-lhes informações sobre os cursos da Ufra e a forma de pleitear uma vaga.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas visitas em escolas públicas atreladas ao nosso projeto Pet nas escolas e a partir do grau de Interesse dos alunos alguns petianos funcionariam como seus amigos, com a missão de animar essa pessoa com alguns dos cursos da nossa instituição de ensino, principalmente através de visitas no próprio campus da universidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Maior adesão de alunos das comunidades ribeirinhas nas instituições de ensino superior.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O rendimento e interesse dos alunos no ingresso ao ensino superior, o grau de compreensão e de auxílio dos petianos com os alunos.

Atividade - Pesquisa do Grupo

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2019, esta atividade pôde-se ser plenamente desenvolvida com êxito. Houveram resultados expressivos traduzidos na apresentação de quatro trabalhos de conclusão de curso intitulados "Macrozoobentos associados ao cultivo experimental de bivalves límnicos do Rio Maratauíra, Município de Abaetetuba, Nordeste Paraense"; "Projeções para construção de aerador para aquicultura reaproveitando equipamentos automotivos (turbina de ar)"; "Dinâmica alimentar da piranha vermelha *Pygocentrus nattereri* Kner, 1858 do lago da Hidrelétrica de Tucuruí, para o período chuvoso"; "Desenvolvimento gonadal da *Paxyodon syntrophus* (Meuschen, 1781) (Bivalvia:Hyriidae) do Rio Maratauíra no estado do Pará". Além disso, o grupo PET Pesca participou da comissão organizadora do III Seminário de Integração da Ufra e do XVII Seminário de Iniciação Científica "Da Universidade ao mercado de trabalho: Perspectivas, Tendências e Desafios". Adicionalmente, houve participação do grupo na 13ª Primavera de Museus promovida pelo Museu Paraense Emílio Goeldi. Além da organização do Simpósio Integrado UniCiência promovido pelo Museu Emílio Goeldi. No decorrer do ano os petianos apresentaram considerável quantidade de trabalhos em eventos científicos. Sendo dois na modalidade oral no Seminário Integrado de Biodiversidade Aquática "SIBAQ", na qual um deles foi premiado na categoria resumo simples. Posteriormente a apresentação de dois resumos simples no Simpósio de Artrópodes da Amazônia. Em seguida, houve a apresentação de três pôsteres no Congresso Brasileiro de Engenharia de Pesca e a apresentação de sete pôsteres na Jornada de Iniciação Científica dos Grupos PET "JICPET". Além da apresentação de um pôster no III Seminário de Integração da Ufra e do XVII Seminário de Iniciação Científica "Da Universidade ao mercado de trabalho: Perspectivas, Tendências e Desafios". Por fim, a apresentação de quatro trabalhos no Simpósio de Pesquisas e Estudos em Ciências Ambientais na Amazônia. Todos os trabalhos apresentados correspondendo aos resumos e apresentações

orais/pôsteres estão disponíveis no site do grupo PET Pesca em formato pdf com citação para download.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
240	07/01/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Desenvolvimento de pesquisas nas mais abrangentes áreas de conhecimento que envolvem o curso, desde estudo de produção primária bruta em ambientes aquáticos até estudo de populações e recursos pesqueiros, no intuito de estimular a criatividade para soluções de problemáticas acerca da área e enriquecer o conhecimento profissional dos discentes, além de compor melhoria no trabalho em equipe e execução de projetos. O grupo irá se dividir em subgrupos e realizar reuniões mensais para discussão e interação de todos os grupos e todos os temas para, caso necessário, haja apoio mútuo.

Objetivos:

A atividade será desenvolvida, inicialmente, através de divisão em grupos para trabalhar com temas de baixo custo e duração, objetivando aumentar mais rapidamente o banco de dados do grupo PET e fornecendo gama de trabalhos para participação em eventos, simpósios, congressos, seminários e afins. Concomitante, todos os participantes terão enriquecimento pessoal e profissional, além de estimular a criatividade e senso investigativo para trazer soluções à problemáticas de carência de dados e problemas presentes na sociedade, gerando conhecimento e dados para uso, melhoria e sustentabilidade dos recursos aquáticos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Formentar através da ação mútua dos participantes, senso investigativo, criatividade, hábito de leitura, trabalho em equipe e elaboração de projetos que irão compor o banco de dados do grupo PET, além de trazer a comunidade acadêmica novos conhecimentos e soluções a problemáticas ligadas à sociedade. Adicionalmente, irá trazer enriquecimento ao currículo dos membros e maiores possibilidades de apresentação de trabalhos em eventos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os trabalhos irão contar com avaliação dos membros do grupo a partir da formação até o então momento e orientação de professores envolvidos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O projeto Pesquisa do Grupo é acompanhado pelo tutor Prof. Dr. rer nat. Marko Herrmann. Através de reuniões mensais com o tutor do PET Pesca será possível avaliar com os petianos estão inseridos na área e se sua vocação será realmente a área a priori escolhida. A avaliação do petiano pelo tutor também será realizada pelo número de participação em eventos científicos, bem como pelo número e qualidade de trabalhos científicos (resumos, trabalhos completos, artigos científicos) produzidos pelo aluno ao final de um ano.

Atividade - Parasitos de peixes ornamentais

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Membros do grupo PET Pesca em parceria com a empresa Arapaima Brasil realizaram o projeto

intitulado "Parasitos de peixes ornamentais" no ano de 2019, onde foram analisados no período de janeiro a dezembro. O trabalho foi realizado especificamente com a espécie de peixe *Baryancistrus xanthellus* onde totalizaram aproximadamente 400 peixes utilizados na pesquisa onde foi encontrado, no primeiro semestre, 6 parasitas; sendo 4 no dia 8 de fevereiro, 1 no dia 29 de março e 1 dia 9 de maio, os indivíduos são respectivamente 3 Cestodeos no intestino, 1 Acaro no intestino, 1 Cestoda no intestino e 1 Crustaceo isopoda entre os órgãos internos (cada um em uma amostra), no segundo semestre, fora encontrados 2 parasitas no dia 5 do mês de agosto, observados no intestino da amostra 1 e amostra 8, além de branquias com manchas pretas, sem identificação de parasitas, os dois parasitos são da classe Cestoda que é do filo Platyhelminthes. Logo, observa-se que no período chuvoso a incidência seja maior de parasitos; a pesquisa continuará e espera-se resultados mais significativos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	07/01/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

A literatura oferece poucos dados a cerca da carga parasitária de peixes dos rios amazônicos, vendo então a necessidade de fazer esse balanceamento.

Objetivos:

Caracterizar a fauna parasitária das espécies de peixes do rio Xingu.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A UFRA apresenta uma parceira com a empresa Arapaima Brazil, que exporta peixes ornamentais dos rios amazônicos. A mesma disponibiliza os peixes para a pesquisa. As análises são realizadas dentro do próprio laboratório da empresa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Identificar os grupos de parasitos mais recorrentes e descrever sua sazonalidade. A partir desses resultados é possível propor um tratamento adequado aos animais evitando a disseminação de parasitos e diminuindo a mortalidade dos animais. Esse produto contribui com as relações comerciais da empresa e com a comunidade científica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia de avaliação será desenvolvida de acordo com os dados obtidos e os trabalhos publicados.

Atividade - Participação do PET Pesca nos encontros dos grupos PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Para otimizar a prática de ações integradas entre os grupos PET, mensalmente, os grupos PET do estado do Pará organizam uma reunião intitulada como executiva, onde são debatidas problemáticas do programa e meios de intervenção para o melhor desenvolvimento do Programa nas instituições do estado. O grupo PET Pesca participou ativamente de 7 das 11 reuniões que ocorreram no ano de 2019, além de organizar o 26º Fórum Paraense dos Grupos PET, um fórum que reuniu 14 dos 23 grupos PET existentes no Pará onde foram debatidas diversas temáticas, dentre elas,

estabelecimento de meios de visibilidade, integração e maior atuação coletiva dos grupos para que suas atividades alcançassem um público alvo cada vez mais amplo, atendendo à demanda da comunidade e diminuindo a distância entre o que é desenvolvido nas Universidades e à sociedade, uma vez que há uma relação direta de dependência entre ambas as partes. O tema do 26° FORPET foi: “Os pilares da Universidade e o compromisso social”, atendendo a realidade que vivemos e à necessidade que existe em debater essa temática de forma ampla, fazendo assim com que os petianos e os tutores que fazem parte do Programa possam refletir acerca de seu papel como contribuinte para uma sociedade melhor.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
104	07/01/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Os petianos do PET Pesca estarão presentes nos encontros de grupos PET da região norte (NORTEPET), regionais (ENEPET), nacionais (ENAPET) e da Jornada de Iniciação Científica dos Grupos PET (JICPET) e nesse ano organizarão o Forum Paraense (FORPET).

Objetivos:

A participação dos petianos nesses eventos tem por objetivo promover discussão sobre os desafios e expectativas que o conhecimento colaborativo exerce dentro da realidade dos grupos, das universidades e da sociedade como um todo. Espera-se que a participação dos bolsistas vinculados ao PET Pesca da UFRA proporcione aos mesmos a integração com os demais grupos PET do Brasil, discutindo as dificuldades enfrentadas por todos e ajudando em articular e incentivar a integração dos grupos nas discussões acerca do cenário educativo nacional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os encontros dos grupos PET (ENAPET, ENEPET, FORPET, JICPET e NORTEPET) são espaços que proporcionam o debate e destacam a presença dos grupos tutoriais nos cursos de graduação e sua importância para o crescimento acadêmico, na sua tríade ensino, pesquisa e extensão, afirmando os esforços contínuos do MEC para a melhoria do ensino no país, considerando o PET um elemento multiplicador dentro da instituição na qual está vinculado. Os petianos estarão inseridos nesse contexto, de maneira a não serem negligenciadas pelos petianos do PET Pesca, as discussões sobre o andamento e as ações dos grupos PET de todo país.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ampliar o conhecimento dos petianos do PET Pesca acerca das vivências de outros grupos PET ao longo do Brasil. A articulação entre os vários grupos PET do Brasil visa contribuir através das trocas de experiências entre os grupos, para elevação da qualidade da formação dos estudantes de graduação, diminuição da evasão e promoção do sucesso acadêmico, valorizando a articulação das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Espera-se ainda como resultado da participação dos petianos nestes encontros resolver as pautas coletivas abordadas e promover uma maior integração entre os grupos PET para um melhor desenvolvimento do pensamento crítico e político entre os petianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O tutor deverá discutir com os petianos sobre suas percepções em relação as vivências durante os encontros. As discussões serão realizadas através de apresentações pelos petianos sobre as principais temáticas abordadas nos encontros e suas opiniões e vivências durante o mesmo.

Atividade - Habilitação na língua estrangeira para petianos do PET Pesca

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Para realizar a atividade “Habilitação na língua estrangeira para petianos do PET Pesca” durante o ano de 2019 petianos do grupo PET Pesca foram estimulados de aumento o nível de conhecimento na língua inglesa. Sabe-se que é imprescindível o auxílio do inglês à formação dos alunos da graduação em geral, uma vez que as revistas científicas de alto fator de impacto estão escritas em inglês. Contornar a leitura e a escrita é essencial aos petianos, pois permitirá uma formação individualizada, possibilitando um melhor cargo no mercado de trabalho, bem como prepará-los para sua inserção no mercado e em cursos de pós-graduação. Logo, durante as reuniões ordinárias do grupo, foi planejada a melhor forma de suceder a monitoria da língua inglesa, buscando um horário adequado para que todos os membros pudessem participar. Então, durante o ano, obteve-se encontros individuais com atividades de leitura de textos e artigos científicos, apresentação de vídeos, apresentação de músicas e dinâmicas, entre outras atividades, todas ministradas em inglês. Mensalmente foram realizadas algumas atividades de fixação, bem como apresentações mensais orais entre o grupo, visando avaliar a eficácia dessa habilitação e o desempenho dos petianos. A partir disso, no fim do ano, verificou-se um avanço do grupo no inglês e em seus trabalhos do curso de graduação, concluindo esta atividade como de grande sucesso.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
104	07/01/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Auxílio ao aprendizado e prática de língua estrangeira com objetivo de estimular o aumento do nível de conhecimento dos petianos do PET Pesca da língua estrangeira, através da discussão de assuntos atuais e acadêmicos, ampliando desta forma a capacidade interpretativa dos textos científicos bem como de sua compreensão oral do idioma.

Objetivos:

É essencial uma língua estrangeira para a formação dos alunos da graduação em geral, uma vez que as revistas científicas de alto fator de impacto estão escritas em inglês. Aprimorar a leitura e a escrita é essencial aos petianos uma vez que permitirá uma formação diferenciada, possibilitando uma melhor colocação no mercado de trabalho, bem como prepará-los para sua inserção no mercado e em cursos de pósgraduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Encontros terão cerca de uma hora de duração, e contarão com atividades como leitura de textos e artigos científicos, apresentação de vídeos, apresentação de músicas e dinâmicas, entre outras atividades, todas ministradas em uma língua estrangeira. Os petianos serão convidados a trazerem para as reuniões mensais um dos elementos supracitados e apresentá-los numa língua estrangeira para os demais participantes do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Fluência numa língua estrangeira de 30% dos membros do PET Pesca.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através da participação dos mesmos em eventos científicos internacionais, bem como pelas apresentações mensais orais que eles realizarão.

Atividade - Egressos da Pesca dão a dica

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2019, esta atividade foi plenamente desenvolvida. Os petianos egressos Aline Leão e Renan Matangrano elaboraram uma oficina de capacitação prática em formatação de trabalhos acadêmicos, tendo em vista que a instituição oferece somente uma palestra prática que aborda as normas exigidas nos trabalhos da universidade. A atividade contou com a participação de 35 alunos dos cursos de Engenharia de pesca, Engenharia Florestal e Agronomia da UFRA, os assuntos abordados foram: Configuração do word, estruturas e normas da UFRA, Configuração de um artigo, elaboração de sumários, lista de figuras, padronização de tabelas e referências bibliográficas. No final do curso foi questionado sobre a satisfação dos participantes e os resultados obtidos variaram de satisfeito a muito satisfeito.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	07/01/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

As atividades extracurriculares fazem parte de uma importante etapa na promoção do desenvolvimento acadêmico dos discentes muitas vezes não vista com tanta importância. Com isso, os membros do grupo PET Pesca busca formar uma base sólida de aprendizagem que tenta superar o distanciamento entre o conhecimento teórico do prático, através de ciclo de palestras, rodas de conversas e atividades práticas de fácil aplicação, por egressos do curso de engenharia de pesca já formados. Em outro entendimento podemos definir as atividades extracurriculares como integração entre a teoria veiculada no curso de graduação e os conhecimentos advindos da observação e participação em situações reais de trabalho.

Objetivos:

O projeto visa promover a troca de conhecimentos, específicos da área do curso, entre os profissionais formados e os discentes membros do PET Pesca, dando dicas de como/o que os mesmos devem executar/atuar para se tornarem um profissional diferenciado no mercado futuro. (1) Realizar atividades voltadas para o curso de engenharia de pesca; (2) Conhecer melhor a atuação de um engenheiro de pesca no mercado de trabalho; (3) Participar de práticas elaboradas pelos engenheiros de pesca, voltada ao seu âmbito profissional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A aplicação da atividade ocorrerá através da realização de oficinas de palestras, minicursos, rodas de conversas e atividades práticas semestrais, executada por profissionais da área de engenharia de pesca, para dar dicas de assuntos que os mesmos atuam ou possuem experiência, para melhorar as habilidades dos petianos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado, a atividade visa atingir a ampliação dos conhecimentos dos petianos sobre determinado assunto explorando pelos profissionais e como os mesmos devem atuar no âmbito acadêmico/profissional para garantir um perfil diferenciado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os Petianos irão colaborar com a elaboração, organização e participação das atividades no(s) dia(s) da execução das mesmas.

Atividade - PET Pra Sair

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi aconteceu nos dias 12 e 13 de abril de 2019, na fazenda escola de castanhal é FEC UFRA, onde contou com a presença de 60% dos alunos (Calouros) que ingressaram no curso de Engenharia de Pesca da Universidade. Foram aplicadas atividades que lhes dessem base parcial sobre o curso de Engenharia de pesca e como atua o profissional, onde foram desenvolvidas atividades teóricas seguida de uma prática, relacionadas ao curso, como: A vivência de um Engenheiro de pesca em uma fazenda de aquicultura, que contou com atividades de despesca por arrasto dos viveiros, biometria dos indivíduos, sepração dos indivíduos, para alocação em tanques redes,arraçoamento e devolução dos indivíduos menores ao viveiro que se praticou o arrasto (despesca), além dessas atividades foram desenvolvidas outras com ênfase na elaboração de uma piscicultura simples, onde mostrou-se a estrutura de umviveiro, as dimensões essenciais para o sucesso da produção e cálculos essenciais para manunteneção da quantidade de água do viveiro (Introdução ao cálculo de vazão). Por fim, proporcionamos momentos de lazer na fazenda. No final da atividade é repassado questionários, para avaliação da atividades, mediante as respostas obtidas o ¿PET pra Sair¿ recebeu uma avaliação que variou de Excelente a Bom, quanto as melhores, os comentarios estão voltados ao periodo e tempo de permanencia na FEC.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	22/04/2019	27/04/2019

Descrição/Justificativa:

Atividade destinada aos novos alunos do curso de engenharia de pesca, no qual explica as características das diversas áreas do curso, levando em consideração a falta de conhecimento que os calouros tem sobre o mesmo. Essa atividade visa através do conhecimento ofertado pelos membros do grupo PET Pesca aumentar/estimular a vontade dos alunos a permanecer no curso (principalmente os alunos que escolheram engenharia de pesca como segunda opção no vestibular).

Objetivos:

Como objetivo geral a atividade visa propor de forma educativa e prática o ¿funcionamento¿ do curso de engenharia de pesca para tentar estimular a permanencia dos calouros no curso e causar interesse nos mesmos de ingressar no programa. (1) Apresentar o curso de engenharia de pesca aos novos integrantes; (2) Evitar que aconteça a desistência d curso por parte dos novos alunos e (3) Apresentar o PET e trazer interesse dos novos alunos a participar do futuros processos seletivos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é realizada na Fazenda Escola de Castanhal (FEC) da Universidade Federal Rural da Amazônia, alunos permanecem lá por dois dias, utilizando as estruturas disponíveis da propriedade, onde será apresentado o curso para os novos alunos e os mesmos participarão de atividades práticas elaboradas pelos membros do PET Pesca efetivamente ativo ao programa. A ideia é fazer com que os calouros tenham contato com peixe, apetrechos de pesca, viveiros, e qualquer outro tipo de atividades que possa mostrar o curso para eles. Os alunos do grup PET seriam os responsáveis por desenvolver essas atividades. Além da Fazenda Escola, é possível levar os novos alunos para conhecer propriedades que trabalham com a engenharia de pesca, propriedades estas que estariam por perto da Fazenda Escola.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, Instituição, para a Educação para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Garantir um maior interesse por parte dos novos alunos da engenharia de pesca, esse interesse evita com que os mesmos desistam do curso. Esse resultado é o mais esperado, pois há no curso de engenharia de pesca uma grande desistência dos alunos que entram. Além disso, os calouros teriam conhecimento de como o PET trabalha, conhecendo nossas atividades e conhecendo os membros participantes, assim esses alunos poderiam buscar os petianos caso precisarem de ajuda durante o curso. O conhecimento por parte deles sobre o PET também garantiria uma maior busca no processo seletivo do grupo. Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc. Os petianos teriam contato direto com o ensino, podendo praticar essa habilidade tão importante para os grupos PET, além disso essa atividade seria uma oportunidade de aumentar o trabalho em grupo do PET, principalmente para integrar os membros que entraram a pouco tempo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os petianos passaram informações sobre o curso para os calouros, informações essas que serão questionadas no fim da atividade. Os alunos que mais participarem, receberam prêmios do grupo PET. Os alunos do grupo PET serão avaliados pelo tutor ou pelos responsáveis da propriedade pelo ensino repassado, organização e responsabilidade do grupo como organizador e desenvolvedor da atividade.

Atividade - Metodologia científica avançada para os petianos do PET Pesca

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2019, esta atividade pôde-se ser plenamente desenvolvida com êxito. O grupo realizou a apresentação de 19 trabalhos nos eventos Simpósio de Artrópodes da Amazônia, Seminário Integrado de Biodiversidade Aquática, Congresso Nacional de Engenharia de Pesca e Jornada de Iniciação Científica dos Grupos PET. Adicionalmente, foram apresentados artigos e revisões dos trabalhos internamente para o Tutor do grupo e os demais petianos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
104	07/01/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

A metodologia científica é uma ferramenta fundamental na elaboração de trabalhos científicos, bem como para o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) que é parte do requisito de formação do curso de Engenharia de Pesca, tanto na elaboração de manuscritos científicos para publicar em revistas nacionais ou internacionais. O conhecimento dos métodos auxiliará os petianos na elaboração do trabalho científico, de modo que facilite a compreensão das principais regras da produção científica, a sua natureza e objetivos, potencializando a produtividade científica desses e segurar a qualidade de produtos finais (TCC e publicações).

Objetivos:

Na tentativa de facilitar a realização do trabalho técnico-científico, buscar-se-á estudar e discutir as

técnicas de metodologia científica para o melhor entendimento da concepção dos elementos do processo de pesquisa. Propõe-se a realização de um curso de metodologia científica, com a participação de todos os integrantes do PET Pesca, onde serão tratados temas relacionados ao processo de pesquisa, métodos e técnicas de eficiência nos estudos, tipologia de projetos de pesquisa, etapas da investigação científica, apresentação de trabalhos acadêmicos, entre outros. Também serão discutidas as temáticas como órgãos de fomento, regras de editais, fator de impacto, índice H, JCR, currículo Lattes entre outros. Fevereiro, maio e agosto (futuramente cada três meses): Treinamento dos petianos do PET Pesca; Novembro: Participação dos petianos do PET Pesca no Seminário Anual de Iniciação Científica (PIBIC) da Universidade Federal Rural da Amazônia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Petianos do PET Pesca serão treinados individualmente e em grupo pelo tutor.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se uma melhor compreensão do processo de elaboração de trabalhos científicos, bem como incentivo à produção científica dos petianos do PET Pesca para ser destacado futuramente, tanto para a integração no mercado profissional quanto para o desenvolvimento de estudos em programas de pósgraduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após do treinamento, que será realizado em fevereiro, maio e agosto, cada petiano do PET Pesca independentemente de ser bolsista ou não, terá que apresentar de forma oral ou painel os resultados de sua pesquisa com a metodologia científica adequada durante o Seminário Anual de Iniciação Científica (PIBIC) da Universidade Federal Rural da Amazônia.

Atividade - Reuniões do grupo PET Pesca com o tutor

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em total, o grupo realizou mais de 17 reuniões com o tutor durante o ano de 2019 onde mais de 90% dos petianos participaram. A avaliação foi positiva, levando em conta que as atividades foram bem desenvolvidas e os petianos compareceram com frequência aos encontros, sempre mostrando-se participativos e com interesse em absorver e tirar proveito das relevantes informações que foram dadas durante os encontros para desenvolver suas atividades.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
104	07/01/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Duas reuniões mensais do grupo com o tutor ocorrerão no horário a definir com a finalidade de organizar e planejar a execução das atividades vigentes e futuras a serem realizadas pelo PET Pesca. Havendo necessidade, são marcadas reuniões extraordinárias durante os demais dias do mês.

Objetivos:

A necessidade constante de atualização e repasse de informações acerca da realização das atividades propostas para o ano, bem como discutir sobre questões que exigem a opinião e organização de todo o grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

(1) Eficácia da reunião: cumprimento da missão ou dos objetivos para que foi convocada; (2) Participação democrática: transparência informativa, recolha de todas as opiniões e organização da tomada de decisão democrática e (3) Relações pessoais cordiais e de cooperação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esperamos que a organização do grupo, a partir da execução das reuniões, contribua para o cumprimento do cronograma geral no período estipulado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia de avaliação da atividade pelo grupo será documentado através de atas que serão disponibilizados no site do PET Pesca (www.pesca.pet) em forma transparente subsequentemente das reuniões.

Atividade - PETssoma - Programa de monitoria aos discente da pesca com dificuldades

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O PETssoma é um projeto de ensino que tem como finalidade realizar a interação dos petianos do PET Pesca com os alunos do curso de Engenharia de Pesca, por meio de aulas de monitoria realizadas pelos integrantes do PET, para auxiliar os alunos nas disciplinas que apresentam maiores dificuldades na graduação. Esse ano o projeto ocorreu nos dois semestres do ano, no semestre 2019.1 foram ofertadas duas disciplinas, Química analítica e Engenharia aplicada à aquicultura, e no semestre de 2019.2 foram ofertadas as disciplinas Zoologia aquática, Estatística aplicada à pesca e aquicultura e Ictiologia. Alcançando um total de 56 participantes, de diferentes semestre. Os encontros ocorreram na sala do PET e na sala de informática, para uma maior obtenção dos assuntos ministrados, durante uma hora semanal. As aulas tem o intuito de sanar duvidas existentes das disciplinas e apresentou um índice de aprovação dos alunos participante de 95%.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
750	07/01/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

O público alvo serão alunos do curso de graduação em Engenharia de Pesca da UFRA com dificuldades em disciplinas do ciclo básico do curso. Visa auxiliar os alunos da graduação em determinadas disciplinas. O apoio será dado através de aulas em horários contraturno ao dos alunos. O objetivo destas aulas será de trabalhar conteúdos cujos os alunos tenham dificuldades de maneira a tentar sanar possíveis dúvidas e que a matéria seja colocada aos alunos de maneira mais simples, com uma linguagem mais próxima a deles. Além disso, os bolsistas incentivarão o estudo em casa, além de disponibilizar listas de exercícios e apostilas elaboradas pelos próprios petianos.

Objetivos:

A atividade tem o propósito de aprimorar a capacidade didática dos petianos do PET Pesca e auxiliar o alunos do curso de Engenharia de Pesca, principalmente nas disciplinas do ciclo básico do curso, as quais são responsáveis pelo maior número de retenção no curso da unidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para alcançar os objetivos previstos neste projeto, os procedimentos, em síntese, serão os seguintes:

a) Reuniões quinzenais de estudo e aprofundamento entre o professor e o monitor dos temas abarcados pela disciplina, conforme bibliografia previamente selecionada; b) Reuniões quinzenais de planejamento das atividades a serem desenvolvidas junto aos alunos (aulas, seminários, atividades extraclasse...) e avaliação dos trabalhos feitos. c) Resumo e fichamento dos textos e/ou livros por parte do monitor para aprofundamento teórico e discussão nas reuniões quinzenais de estudo com o professor-orientador. d) Assessoria do professor-orientador na preparação da participação do monitor e e) Elaboração, por parte do monitor, de relatórios bimestrais a serem discutidos em reunião de avaliação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado da presente atividade esperam-se a maior integração entre os alunos do curso de graduação em Engenharia de Pesca com os petianos do PET Pesca, incrementando o conhecimento de determinado assunto mostrando seu desempenho com as habilidades e competência de um futuro Engenheiro de Pesca. Além disso, esta atividade tem como resultado para os petianos, trabalhar sua desenvoltura na expressão oral. Para o curso de Engenharia de Pesca, espera-se promover a diminuição dos valores de retenção nas disciplinas do ciclo básico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os alunos que participarão do programa de monitoria aos discente da pesca com dificuldades serão acompanhados pelos petianos do PET Pesca ao longo do período através do seu rendimento escolar na disciplina que ele foi assistido, além disso será distribuído entre os participantes um questionário para que o mesmo avalie se essa atividade de monitoria elucidou as dúvidas. Os petianos do PET Pesca serão convidados pelo tutor a realizar uma autoavaliação de seu desempenho quanto a sua postura, planejamento da aula e elaboração de material didático e de apoio as aulas. Essa autoavaliação ocorrerá ao longo de todo processo de monitoria aos alunos com dificuldades.

Atividade - PET nas escolas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto intitulado como PET Pesca nas Escolas ocorreu duas vezes no ano de 2019, nos dias 13 e 14 de agosto de 2019 na Ilha São Miguel Arcanjo e dia 11 de dezembro de 2019 na escola Ruy Da Silveira Brito, localizada na Enéas Pinheiro em Belém. Na Ilha localizada no interior do Município de São Caetano de Odivelas, atendemos 54 crianças, sendo 28 meninas e 26 meninos. As atividades se iniciaram às 09h30min da manhã, com o apoio das professoras em sala de aula. Organizamos atividades relacionadas ao desperdício da água, descarte de lixo responsável, preservação do meio ambiente e de ecossistemas aquáticos e sobre a importância de cuidar da Ilha em que vivem. As atividades e materiais foram elaborados pelos próprios petianos, e alguns deixamos na escola para fixar o aprendizado na visita. Na escola Ruy Da Silveira Brito atendemos 23 crianças no turno da manhã. As atividades foram muito bem recebidas e executadas, de cunho educativo no que tange os recursos hídricos, o socioambiental, consciência da preservação do planeta e da água.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	04/02/2019	29/11/2019

Descrição/Justificativa:

Os recursos hídricos são essenciais para a nossa sobrevivência, sua grande importância está no

desenvolvimento de variadas atividades para fins econômicos como: agricultura, pecuária, indústria, e abastecimento. A água pode e deve ser utilizada de forma múltipla, mas sempre respeitando seus limites e potencialidades para que possamos desenvolver uma sociedade ambientalmente equilibrada e sustentável. Diante disso os Petianos do PET- Pesca irão executar um projeto social de cunho educativo levando o conhecimento sobre o modo adequado de uso da água sem desperdícios através de pequenas revoluções do cotidiano dessas crianças e jovens, sendo essa uma ótima oportunidade para mostrar à elas a importância deste recurso para a vida, além de mostrar um leque de oportunidades que a vida acadêmica pode oferecer dentro do Curso de Engenharia de Pesca.

Objetivos:

O objetivo deste projeto é sensibilizar alunos da educação básica da rede pública da região metropolitana de Belém e escolas ribeirinhas sobre a educação ambiental e a importância da água estimulando o consumo consciente e a valorização deste recurso para o meio ambiente, contribuindo assim para sua formação educacional e social.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia se dará através da realização de diversos ciclos de atividades didáticas e educacionais ministradas pelos petianos, sendo eles bolsistas e não bolsistas e o tutor a partir da abordagem da temática água e meio ambiente de forma bastante dinâmica e interativa, tendo como público alvo alunos da educação infantil, ensino fundamental e ensino médio com faixa etária de 4 a 18 anos oriunda de escolas da rede pública de ensino, localizadas na cidade de Belém do Pará e em comunidades ribeirinhas tradicionais da região Amazônica, mostrando como chegar à Universidade e seus caminhos e possibilidades de carreira profissional.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Despertar a responsabilidade social dos discentes que participam do programa de educação tutorial PET- Pesca através da realização de ações sociais, levando para a comunidade socioeconomicamente menos favorecida uma ampla visão sobre os recursos hídricos e o meio ambiente e sua real importância para a vida. Essa atitude dentro das escolas visa envolver não só os alunos, mas também coordenadores, professores, e suas famílias com um compromisso educacional e social. Com a realização do projeto pretendemos despertar a responsabilidade dessas crianças, que são o futuro do nosso planeta, alertando-as sobre a falta da água. Com essa atitude esperamos prolongar a fonte mais rica e indispensável da humanidade. Os resultados irão proporcionar aos participantes uma formação ampla de qualidade, refletindo na instituição e formando cidadãos comprometidos com o meio social e acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os alunos petianos que participarão do projeto irão acompanhar o desenvolvimento dos alunos observando seus avanços a respeito da temática através dos resultados obtidos das atividades aplicadas e a conscientização dos alunos sobre o uso da água com consciência e a importância que ela possui para a vida na terra. Além disso, serão realizadas ações que envolvam toda a comunidade escolar e região com o objetivo de desenvolver rodas de conversas, palestras e oficinas de diversas temáticas de cunho econômico e educacional, estreitando a laços entre a academia e a comunidade.

Atividade - Projeto de editar e administrar o website

http://www.pesca.pet, utilizando um sistema de gerenciamento de conteúdo

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2019, esta atividade pôde-se ser plenamente desenvolvida com êxito. As metas 1 e 2 dos objetivos foi facilmente concluída na ação entre petianos e PROEX através reuniões e solicitações. Durante o ano, as metas 3 e 4 foram simultaneamente concluídas com o treinamento esporádico do tutor e divisões do tarefas no website, onde cada petiano se especializou em uma área para tomar responsabilidade e, em sinergia, continuar a produção do site, definindo informações e atualizando notícias no ano todo. Com isso, vídeos, fotos e textos foram escolhidos minuciosamente para disponibilizarmos o melhor conteúdo possível ao público alvo. Além disso, foram feitas atualizações nos perfis dos petianos, tradução de notícias para outras línguas e a alimentação de um banco de dados de peixes, artigos e livros acadêmicos online. Em comparação a 2018, o grupo PET Pesca desenvolve nesta atividade de forma mais independente e obteve mais visualizações comparado ao ano anterior, onde em 2018 tivemos com mais de vinte e um mil e quinhentos (21.500) acessos e, em 2019, terminamos o ano com mais de trinta e seis mil (36.000) acessos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
520	07/01/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

O público alvo serão acadêmicos e não acadêmicos nacionais e internacionais de todas as áreas que gostariam conhecer o PET Pesca do ISARH da UFRA, principalmente as atividades dos projetos de ensino, pesquisa e extensão. Público total esperado da comunidade interna da UFRA, em número: 300. Público total esperado da comunidade externa à Universidade Federal Rural da Amazônia, em número: 1000. Nos últimos anos a internet se torna um instrumento muito forte a favor da disseminação de informações. Um website ou site, também aportuguesado para saite ou sítio ("da Web" ou "da Internet"), é um conjunto de páginas web, isto é, de hipertextos acessíveis geralmente pelo protocolo HTTP na internet. O site é um dos instrumentos de publicidade mais eficientes que existem. Servem de apoio a campanhas de publicidade de outros meios de comunicação como o rádio, televisão, jornal, placas, folhetos etc. Podem constituir um empreendimento completo ou parcial, vendendo produtos, informando com custos reduzidos em relação ao negócio "não virtual" ou prestando contas, como é o caso do PET Pesca, que precisa mostrar transparência à comunidade, gastando dinheiro público ministrado pelo Ministério da Educação. Para facilitar a realização do projeto de editar e administrar o website <http://www.pesca.pet> será utilizando um sistema de gerenciamento de conteúdo (CMS em inglês, Content Management System). Com ele é possível editar e administrar todos os conteúdos de um website. Ou seja, com este sistema é possível que o petiano do PET Pesca administra futuramente textos, fotos, documentos, downloads, permitindo assim construir um site ou portal completo, com milhares de modelos, sem necessidade de profundos conhecimentos técnicos de desenvolvimento de sites.

Objetivos:

Objetivo geral: O principal objetivo desse projeto de ensino e extensão é a divulgação das atividades do PET Pesca e seu conhecimento na comunidade através do projeto de criar, editar e administrar o website <http://www.pesca.pet>, utilizando um sistema de gerenciamento de conteúdo. Objetivos específicos: (1) Capacitar o petiano do PET Pesca como participante do projeto; (2) Treinar os petianos do PET Pesca no desenvolvimento de website através de um curso de um sistema de gerenciamento de conteúdo, ministrado pelo tutor; (3) Publicar informações sobre o PET Pesca, especificamente da equipe e suas tarefas, os projetos vigentes e encerrados e as atividades a serem

desenvolvidas nos próximos anos; (4) Comunicar resultados de projetos do PET Pesca e (5) Disseminar o conhecimento sobre o PET Pesca do ISARH da UFRA.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As metas o projeto de editar e administrar o website <http://www.pesca.pet>, utilizando um sistema de gerenciamento de conteúdo, serão alcançadas a partir de reuniões de trabalho entre o tutor do projeto, o bolsista PET participante deste projeto e professores envolvidos no projeto. As seguintes metas serão realizadas neste projeto: Meta 1: Atualizar o cadastro do projeto na PROEX; Meta 2: Renovar o registrar do domínio <http://www.pesca.pet>; Meta 3: Treinar os petianos do PET Pesca no desenvolvimento de website através de um curso de um sistema de gerenciamento de conteúdo, ministrado pelo tutor; Meta 4: Definir a informação a ser publicado durante o ano de 2018; Meta 5: Decidir/produzir a média a ser publicada (fotos, vídeos, áudios etc.); Meta 6: Formatar condições gerais; Meta 7: Distribuir as responsabilidades das distintas áreas do site aos membros do PET Pesca; Meta 8: Divulgar informações de projetos vigentes e encerrados; Meta 9: Publicar resultados de projetos de ensino, pesquisa e extensão do PET Pesca; Meta 10: Realizar uma manutenção do website em seções temporárias definidas para assegurar a atualidade e Meta 11: Elaborar relatório parcial e final do projeto para a PROEX.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Proclamar e estabelecer o PET Pesca como equipe referência para projetos de ensino, pesquisa e extensão na área de engenharia de pesca, divulgando a informações relacionados ao grupo maior possível no mundo digital, tanto pela comunidade acadêmica quanto não acadêmica, nacional e internacional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O projeto consiste em criar, editar e administrar o website <http://www.pesca.pet>, utilizando um sistema de gerenciamento de conteúdo, com o acompanhamento do tutor.

Atividade - Orientação e treinamento de discentes da UFRA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O evento intitulado Treinamento de Férias ocorreu nos dias de 04 a 06 de Julho de 2019 na Fazenda Escola de Castanhal - FEC, o PET Pesca que já proporciona essa vivência a alguns anos, logo já se tornou uma tradição perante ao curso, o projeto teve continuidade devido ao bom rendimento dos participantes nas últimas edições, no período de recesso acadêmico. Houve uma demanda de 64 alunos, divididos 18 petianos, 4 profissionais convidados e 42 participantes. Nesta edição de 2019, obteve-se o número máximo de inscritos, alunos do 1ª, 3ª, 5ª e 7ª semestres, tendo inúmeras atividades teóricas e práticas, visando a integração entre o estudante dos semestres distintos. Sobretudo, o objetivo deste treinamento foi apresentar algumas das áreas de conhecimento que um Engenheiro de Pesca pode exercer na sua profissão, exerce aulas teóricas seguido de práticas englobando conhecimentos adquiridos em sala de aula voltada e pondo em exercício os assuntos abordados na vivencia da FEC, a partir disso dentre os convidados tivemos a Mestranda Luana de Nazaré dos Anjos Aires (Embrapa) que deu uma teoria/prática sobre Formulação de ração para piscicultura, além das atividades desenvolvidas pelos grupos PETs convidados como o Grupo PET Agronomia IFPA dando enfoque na Utilização de GPS de navegação aplicado as ciências agrárias e PET Medicina Veterinária UFRA com Técnicas de Abate Humanizado. Os petianos PET pesca UFRA

também desenvolveram atividades voltadas a área utilizando-se da estrutura da fazenda como por exemplo: Aquarismo para iniciante, Técnica de filetagem, Introdução ao cálculo de vazão, Ecotoxologia de peixes, Processamento do subproduto do pescado e Construção de apetrechos de pesca. Ao final de nossas atividades através de questionários, obtivemos avaliações positivas pelos participantes ao projeto que mais um ano foi concluído com sucesso alcançando seu objetivo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	15/07/2019	19/07/2019

Descrição/Justificativa:

Um das grandes carências dos cursos agrários localizados em capitais é a aplicação prática dos conhecimentos pré-adquiridos em sala de aula. Os cursos de graduação da Universidade Federal Rural da Amazônia presencia essa problemática, com o intuito de solucionar, propõem-se realizar essa aprendizagem significativa através de um treinamento de vivência na Fazenda Escola de Castanhal - FEC da UFRA por dispor de uma área total de 70 ha, sendo 9,6 ha de barragem e 0,61 ha de viveiros. A FEC proporciona uma infraestrutura para realização de eventos desse porte com atividades de pesquisa, produção de pescado e à realização de experimentos agrícolas.

Objetivos:

(1) Aplicar os conhecimentos pré-adquiridos em sala de aula, vivenciando o cotidiano de uma fazenda de aquicultura. (2) Vivenciar o cotidiano da fazenda. (3) Propor o trabalho em grupo. (4) Realizar atividades interativas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O trabalho será desempenhado a partir de práticas executadas nas dependências da FEC com a realização da despesca dos peixes, a prática da biometria, o manejo dos apetrechos de pesca, preparação e manutenção de viveiros de piscicultura. Em conjunto com a prática, será pensado um momento de qualificação através de palestras realizadas por profissionais da Engenharia de Pesca, interação com o grupo e trabalho em equipe proporcionando uma troca de conhecimentos aos participantes. Para que todas as atividades se concluam, primeiramente será direcionado aos responsáveis pela manutenção FEC a emissão de ofícios, posteriormente ao órgãos responsáveis para a solicitação de transporte e a alimentação dos Petianos e participantes do treinamento. Após a conclusão de todas as etapas ocorrerá a divulgação do evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O resultado principal será apresentar ao discente o perfil do Engenheiro de pesca, trazendo o leque de possibilidades dentro do mercado de trabalho, demonstrando as várias áreas de atuação desse profissional. Além do envolvimento com as vivências, visto que em nosso curso há uma grande carência com aulas práticas, com isso, o treinamento de férias irá aumentar o interesse em participar dos futuros processos seletivos do Pet-Pesca, promovendo a boa imagem do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os petianos irão passar as informações devidas, informações e atividades que serão cobradas no final do treinamento, visando o maior interesse em ficar a par de tudo que estará acontecendo, além de que cada equipe terá que fazer um relatório das atividades que aconteceram durante a semana. Os petianos também serão avaliados pelo tutor e pelos responsáveis da fazenda escola, serão avaliados nos critérios: organização, ensino repassado aos participantes e responsabilidade do grupo como provedor da atividade.

Atividade - Oficina de Capacitação para petianos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2019, esta atividade pôde-se ser plenamente desenvolvida com êxito. O grupo desenvolveu várias atividades de capacitação desenvolvidas pelos petianos e as qualificações internas do grupo em parceria com alguns professores. As Oficinas desenvolvidas pelos petianos foram abertas aos alunos de todas as instituições, sendo a primeira intitulada "Ecotoxicologia de organismos aquáticos" que ocorreu no dia 29 de Junho, a segunda "Elaboração de subprodutos do pescado" no dia 05 de Julho com os discentes do curso de Engenharia de Pesca, a terceira intitulada "Recifes Biológicos e Corais da Amazônia" com três edições, a primeira na Semana do Biólogo no dia 26 de Setembro, em aceite ao convite da turma do curso de Ciências Naturais da Universidade Federal do Pará no dia 04 de Outubro e a última edição no dia 18 de Novembro na Universidade Federal Rural da Amazônia. Além disso, ocorreu também a capacitação interna de fabricação de esqueletos de peixes para coleção biológica no dia 05 de Novembro no Laboratório de Ecologia Bentônica Tropical na Universidade Federal Rural do Pará. Ademais, o grupo PET participou do minicurso intitulado "Ecologia do Ecossistema Antártico" ministrado pela Doutora Francyne Elias Pieira que aconteceu nos dias 24 e 25 de Setembro, seguido também pelo minicurso "Concentrações de mercúrio em variáveis bióticas e abióticas em lago de várzea na Amazônia Central" ministrado pela Doutora Sandra Beltrano. Por fim, o grupo compôs a turma do curso intitulado "Introdução a linguagem R" ministrado pelo Professor Doutor Alessandro de Castro Correa nos dias 12 e 19 de Outubro e 12 de Novembro.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
96	07/01/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

As oficinas de capacitação em grupo fazem parte de uma importante etapa no desenvolvimento acadêmico dos discentes muitas vezes não vista com tanta importância. Com isso, os membros do grupo PET Pesca busca formar uma base sólida de aprendizagem que tenta superar o distanciamento entre o conhecimento teórico do prático, através de ciclo de palestras, rodas de conversas e atividades práticas de fácil aplicação, por egressos do curso de engenharia de pesca já formados. Em outro entendimento podemos definir as atividades extracurriculares como integração entre a teoria veiculada no curso de graduação e os conhecimentos advindos da observação e participação em situações reais de trabalho.

Objetivos:

A atividade visa promover a troca de conhecimentos, entre os integrantes do grupo PET Pesca, repassando suas habilidades ou trabalhos que estão realizando ao grupo. (1) Difundir o conhecimento entre petianos, visando ser um aluno plural; (2) Conhecer as diversas habilidades dos petianos; (3) Possuir habilidades em diversas áreas da engenharia de pesca; (4) Desenvolver as seguintes habilidades: oratória, organização e espírito de liderança.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A aplicação da atividade ocorrerá através da realização de palestras, minicursos, rodas de conversas e atividades práticas mensais, executada pelos próprios petianos com atividades que realizam ou têm mais experiência, realizando um rodízio ao longo do ano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado, a atividade visa atingir a ampliação dos conhecimentos dos petianos sobre assunto abordado pelos próprios petianos, visando ser um aluno plural e completo perante a academia. Além de indiretamente, desenvolver outras habilidades, como organização, espírito de liderança e oratória.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A cada capacitação oferecida, o palestrante (petiano) será avaliado pelo restante do grupo PET, através de formulário de satisfação, contendo feedbacks positivos ou negativos para serem aplicados nas próximas capacitações. As melhores capacitações oferecidas, serão indicadas para serem aplicadas a toda a comunidade acadêmica de engenharia de pesca.

Atividade - Aniversário do PET Pesca

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O evento em comemoração ao aniversário do grupo PET Pesca ocorreu no dia 13 de dezembro de 2019 no auditório do pavilhão de salas na UFRA, campus Belém. Teve como objetivo traçar a trajetória continua do grupo que iniciou-se em 2011 e tem sua vivência repleta de memórias as quais foram expostas pelo atual intitulado tutor Marko Herrmann e o antigo tutor Prof. Lauro Itó durante o evento. Além disso a comemoração contou com a presença de outros grupos PET, professores, coordenações, vice reitoria, além de ter protagonistas essenciais nas vivencias do grupo pet pesca bem como os egressos que deram fundamentos ao programa. Concomitantemente, a programação prosseguiu com a apresentação é descrita por todos os petianos- das atividades que o PET Pesca desenvolve em toda graduação onde os eixos de pesquisa, ensino e extensão se fazem presente no planejamento anual do grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	07/10/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Promover a comemoração do nono aniversário do grupo PET Pesca, envolvendo professores e alunos da comunidade acadêmica da UFRA e desenvolvendo a relação interpessoal dos integrantes para um melhor relacionamento com acadêmicos.

Objetivos:

A atividade tem como intuito celebrar o aniversário do grupo PET Pesca, incentivar o crescimento pessoal e interpessoal dos integrantes do grupo. Assim como, estimular o trabalho em equipe e organizacional dos acadêmicos do PET Pesca.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será organizada uma festa de aniversario na Engenharia de Pesca da UFRA.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Desenvolver a socialização dos participantes da atividade, a fim de melhorar a relação dos membros do grupo com a comunidade acadêmica de forma geral, com a divulgação de registros fotográficos e notícias no site do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade irá contar com a avaliação dos integrantes do grupo, bem como a avaliação e orientação do tutor do PET Pesca.

Atividade - Elaboração da Coleção biológica do PET Pesca

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2019, esta atividade pôde-se ser plenamente desenvolvida com êxito. O grupo pôde adquirir ampla variedade de organismos aquáticos para composição da coleção sendo composta pelo esqueleto de dois pirarucus, arcada dentária de tubarão coralino, aquisição de uma raia marinha fixada em álcool, 36 exemplares de crustáceos, coleção de conchas de bivalves e gastrópodes marinhos e límnicos, além da aquisição de 8 corais artificiais. Adicionalmente, a coleção teve parceria com o Museu de Zoologia da UFRA, integrado ao Instituto de Saúde e Produção Animal, na qual a Professora Andrea Bezerra auxilia com oficinas de taxidermia e métodos de conservação de animais para coleções didáticas, além disso a parceria com o Museu de Conservação e Coleção de Ciências Naturais que permite a integração dos materiais biológicos que compõem as atividades didáticas e expositivas do grupo PET. Por fim, a coleção biológica digital voltada ao levantamento de Ictiofauna Tropical também mostrou êxito com o crescimento dos exemplares adquiridos e adicionados ao banco de dados e que estão disponíveis no site do grupo PET Pesca.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	07/01/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

A elaboração da coleção biológica tem o intuito de produzir materiais relacionados a fauna aquática subtropical amazônica afim de futuramente serem expostos a pessoas da comunidade, para que possam conhecer melhor a biodiversidade encontrada na região, que é pouco conhecida pelas pessoas que vivem neste ambiente, podendo também ser aplicado em outras atividades de objetivando contribuir com sua compreensão em aspectos como ecologia e fisiologia.

Objetivos:

Criar uma coleção de itens de origem biológica da fauna aquática amazônica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Oficinas de taxidermia e outras técnicas de fixação como emblocamento em resina.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O grupo irá aprender novas técnicas de fixação que futuramente poderão ser aplicadas e repassadas como conhecimento para outras pessoas. A coleção biológica quando pronta será exposta de forma dinâmica e didática com informações que irão contribuir com o entendimento das pessoas que entrarem em contato, podendo despertar interesse e curiosidade, inspirando para que futuramente a fauna aquática amazônica esteja mais presente na vida das pessoas em termos de conhecimento e compreensão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Quantidade de itens produzidos, qualidade e veracidade do levantamento de informações abordados a partir de cada item, capacidade de extensão do material e contribuição com a extensão.

Atividade - Elaboração de subprodutos do pescado

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade, inicialmente prevista para ocorrer em alguma escola, teve adaptações durante seu desenvolvimento em virtude da impossibilidade do uso da cozinha do restaurante universitário do campus para a elaboração de subprodutos ou qualquer outro espaço adequado para a manipulação dos alimentos. Portanto, a atividade ocorreu no dia 05 de julho de 2019 em conjunto com a atividade intitulada "Treinamento de Férias 2019", onde houve uma palestra inicial para se discutir quais são os benefícios advindos da prática da elaboração dos subprodutos do pescado e quais são os meios para empreender nesse segmento. Após isso, todos os participantes do evento se reuniram para realizarem, na prática, receitas como fishburg, nuggets de peixe, entre outros, com o uso do peixe *Tambaqui Colossoma macropomum* (Cuvier, 1818) previamente processado por todos. A atividade beneficiou mais de 20 participantes do curso de graduação em Engenharia de Pesca e mais todos os integrantes presentes dos grupos PET Pesca UFRA e PET Agronomia IFPA, totalizando cerca de 50 discentes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	05/08/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Elaborar subprodutos a partir da reutilização do pescado e realizar capacitações em escolas. No Brasil e no mundo, a cadeia produtiva do pescado gera grande quantidade de resíduos, pelos quais contribuem com a poluição. Por isso, a atividade visa contribuir com a comunidade acadêmica e fora da universidade a desenvolver o aproveitamento integral do pescado, afim de reduzir o desperdício, atribuir valor econômico, entre outras vantagens.

Objetivos:

Desenvolver a capacitação do grupo PET Pesca na elaboração de subprodutos do pescado, sobretudo, no beneficiamento alimentício. Após isso, proporcionar a uma turma de escola que será contemplada com a atividade, conhecimentos necessários para desenvolver independentemente a atividade, acerca das técnicas e quais são os subprodutos que podem ser gerados a partir do aproveitamento integral do pescado. Com isso, desenvolver a consciência das consequências geradas com o desperdício dos restos e como estes podem ter valor atribuído após o beneficiamento, desde o grupo a comunidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será desenvolvida, inicialmente, por uma capacitação específica dos integrantes do grupo acerca de estudos sobre as maiores problemáticas envolvidas no aproveitamento do pescado e técnicas da utilização eficiente desse pescado de forma mais abrangente. Após o aprendizado, os integrantes irão socializar o conhecimento em uma escola em consonância com a atividade PET Pesca nas Escolas, afim estender as técnicas da elaboração de subprodutos do pescado à comunidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Desenvolver o interesse da comunidade fora da universidade a desenvolver o aproveitamento integral do pescado, mas também, dos estudantes do curso de Engenharia de Pesca através da divulgação da atividade no site do grupo e redes sociais. São esperados a geração de subprodutos de

qualidade e consumíveis, além da especialização do grupo na prática, visando sua importância na formação universitária.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os subprodutos gerados pelo grupo serão avaliados quanto a sua qualidade por um profissional especialista.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Quanto vale nosso pescado?

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade denominada "Quanto vale o nosso pescado?" foi parcialmente desenvolvida porque é uma atividade de longo prazo, não só de um único ano. Em 2019 ocorreu de forma mensal no último sábado dos meses de agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro de 2019. Assim, efetuou-se a formação de duplas entre os membros do grupo PET Pesca (UFRA), em sequência, cada dupla escolheu um determinado local como Mercados populares, Feiras e Supermercados que demonstram um grande potencial econômico, concentração de consumidores e relevância no que tange a diversidade de espécies de peixes consumidas. Dessa forma, foi visitado o mercado do Ver-o-Peso, do Guamá, além da feira da Terra Firme, da Pedreira, do Entroncamento e o complexo do Jurunas, e também foram coletados os dados do supermercado Líder e Nazaré. Além disso, para a coleta dos dados foi elaborado um formulário preenchido por cada integrante do grupo PET Pesca no momento da visita com os valores médios de cada pescado, e também captou-se informações sobre as condições básicas de higiene. Desse modo, no ano de 2020 a atividade continuará sendo executada pelo grupo PET Pesca com visitas mensais e também ocorrerá a análise dos dados obtidos e sequencialmente, os valores obtidos serão disponibilizados no endereço eletrônico do grupo PET Pesca, e também contará com a elaboração de relatórios e trabalhos acadêmicos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
520	07/01/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

A comercialização do pescado mantém importância central, com sua cadeia produtiva e redes de circulação, ou seja, contribuiu decisivamente para o estabelecimento de um mercado local e regional, como um mecanismo central na vida da cidade. Num contexto sócio espacial a Região Metropolitana de Belém, condensa feiras e mercados populares, onde ocorre a comercialização diária da produção pesqueira do estuário amazônico. Diante disto, os petianos do PET Pesca irão executar um projeto de pesquisa relacionado a variabilidade econômica do pescado em feiras e mercados populares e para o reconhecimento desta cadeia produtiva.

Objetivos:

A demanda do pescado é cada vez mais crescente na região paraense, acarretando num número maior de consumo e conseqüentemente de exigência por qualidade por parte do consumidor, portanto é de suma importância que pescadores e empresas se conscientizem em relação a preço acessível e qualidade da carne. Com o propósito de apresentar um diagnóstico das espécies de pescado comercializadas, fazer um levantamento dos peixes mais comercializados e consumidos, além de fazer uma comparação da sua variabilidade econômica e quais espécies apresentavam valor econômico mais acentuado.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A execução da atividade envolve: a) Visitas periódicas a feiras e mercados populares, realizadas pelos petianos; b) O levantamento bibliográfico de material sobre o assunto em questão; c) Análise dos dados obtidos; d) A produção, disponibilização e publicação dos resultados obtidos no site do PET PESCA; e) A produção de um relatório da atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O resultado principal seria uma espécie de conscientização da comunidade interna e externa da UFRA em relação a preço acessível e qualidade da carne do pescado que é costumeiramente encontrado e adquirido em feiras e mercados da região metropolitana de Belém. Espera-se também, incentivo à produção científica dos petianos do PET Pesca, o desenvolvimento deste projeto auxiliará os petianos na elaboração do trabalho científico, potencializando a produtividade científica desses e segurar a qualidade de produtos finais (TCCs, ESOS e publicações).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os alunos do grupo PET serão avaliados pelo tutor no quesito de organização e responsabilidade do grupo como organizador e desenvolvedor da atividade, para analisar a qualidade da atividade, e sua influência no meio acadêmico e meio externo. Após a análise serão realizados ajustes, se necessário.

Atividade - Intercâmbio multidisciplinar à distância

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o mês de março de 2019, estudantes da Northern Michigan University visitaram o Brasil e foram recepcionados pelo grupo PET Pesca da Universidade Federal Rural da Amazônia. Durante este período, os grupos desenvolveram juntos diversas atividades que proporcionaram a ambos trocas de vivências científicas, culturais, sociais, educacionais e linguísticas. No intuito de dar continuidade a esta troca benéfica, o grupo PET Pesca estabeleceu um acordo de manter contato à distância para continuar otimizando a prática da língua inglesa e aprendendo com os alunos e professores da NMU. Durante o restante do ano, foram trocadas mensagens, informações e o contato foi mantido, caracterizando a atividade de intercâmbio multidisciplinar À distância. Práticas como esta devem ser mantidas, pois futuramente podem proporcionar aos estudantes do grupo PET Pesca a oportunidade de ir estudar no exterior e trazer o conhecimento obtido de volta com o objetivo de contribuir com o desenvolvimento do país nas áreas de pesca, biologia pesqueira e ciências ambientais.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	07/01/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Promover interação e estabelecer contato com alunos da Universidade de Michigan e futuramente de outras instituições de ensino superior, expandindo a visão dos petianos, incentivando-os a futuramente cursarem mestrado, doutorado ou especialização e outros países e ao mesmo tempo trazer ao grupo novos conhecimentos e disseminação cultural e acadêmica enquanto desenvolvem sua prática de idiomas.

Objetivos:

Interação acadêmica, social e cultural, prática de idiomas e incentivo ao ingresso em programas de intercâmbio.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Via softwares de vídeo chamadas e chats em horários específicos sobre assuntos específicos, esclarecimentos de dúvidas, curiosidades e debates sobre assuntos de âmbito acadêmico.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a interação prática com nativos de outras línguas, os petianos poderão melhorar suas habilidades em termos de comunicação e compreensão de línguas estrangeiras, além de contribuir com conhecimentos de cunho cultural, social e acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Se há desenvolvimento das habilidades de comunicação e expressão em outras línguas dos petianos ao longo do contato com os estudantes estrangeiros e suas concepções em relação à contribuição com seus conhecimentos culturais, sociais e acadêmicos.