

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA

Grupo:

Pet Pesca/Ufra

Tutor:

MARKO HERRMANN

Ano:

2021

Somatório da carga horária das atividades:

4254

Não desenvolvido

Atividade - Egressos da Pesca dão a dica

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2021, esta atividade não pode ser realizada. A atividade Egressos dão a dica não pode ser desenvolvida, haja vista que encontrávamos em situação de pandemia e o grupo tentou criar alternativas para a execução da atividade, entretanto, o que ficou acertado posterior a várias reuniões é que seria gravado vídeos curtos de depoimentos de Engenheiros de Pesca que atuam na área, expondo sua experiência, sua visão quanto ao mercado, perspectivas quanto remuneração e dinâmica de trabalho, em nossas redes sociais. Diante disso, tal iniciativa foi exposta ao grupo no final de 2021, próximo ao período de recesso e com isso foi acordado que se o próximo semestre na UFRA continuasse remoto, tais iniciativas seriam aplicadas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
240	04/01/2021	17/12/2021

Descrição/Justificativa:

As atividades extracurriculares fazem parte de uma importante etapa na promoção do desenvolvimento acadêmico dos discentes muitas vezes não vista com tanta importância. Com isso, os membros do grupo PET Pesca busca formar uma base sólida de aprendizagem que tenta superar o distanciamento entre o conhecimento teórico do prático, através de ciclo de palestras, rodas de conversas e atividades práticas de fácil aplicação, por egressos do curso de engenharia de pesca já formados. Em outro entendimento podemos definir as atividades extracurriculares como integração entre a teoria veiculada no curso de graduação e os conhecimentos advindos da observação e participação em situações reais de trabalho.

Objetivos:

O projeto visa promover a troca de conhecimentos, específicos da área do curso, entre os profissionais formados e os discentes membros do PET Pesca, dando dicas de como/o que os mesmos devem executar/atuar para se tornarem um profissional diferenciado no mercado futuro. (1) Realizar atividades voltadas para o curso de engenharia de pesca de forma remota; (2) Conhecer melhor a atuação de um engenheiro de pesca no mercado de trabalho; (3) Participar de práticas elaboradas pelos engenheiros de pesca, voltada ao seu âmbito profissional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A aplicação da atividade ocorrerá através da realização de oficinas de palestras, minicursos e rodas de conversas em plataformas online, executada por profissionais da área de engenharia de pesca, para dá dicas de assuntos que os mesmos atuam ou possuem experiência, para melhorar as habilidades dos petianos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado, a atividade visa atingir a ampliação dos conhecimentos dos petianos sobre determinado assunto explorando pelos profissionais e como os mesmos devem atuar no âmbito acadêmico/profissional para garantir um perfil diferenciado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os petianos irão colaborar com a elaboração, organização e participação das atividades no(s) dia(s) da execução das mesmas.

Atividade - Aniversário PET Pesca

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2021 o aniversário do grupo não pôde ser comemorado por causa da pandemia do corona virus.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
220	01/10/2021	18/12/2021

Descrição/Justificativa:

Promover a comemoração do nono aniversário do grupo PET Pesca, envolvendo professores e alunos da comunidade acadêmica da UFRA e desenvolvendo a relação interpessoal dos integrantes para um melhor relacionamento com acadêmicos.

Objetivos:

A atividade tem como intuito celebrar o aniversário do grupo PET Pesca, incentivar o crescimento pessoal e interpessoal dos integrantes do grupo. Assim como, estimular o trabalho em equipe e organização dos acadêmicos do PET Pesca.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será organizada uma festa de aniversário na Engenharia de Pesca da UFRA.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos

resultados, publicações, etc: Desenvolver a socialização dos participantes da atividade, a fim de melhorar a relação dos membros do grupo com a comunidade acadêmica de forma geral, com a divulgação de registros fotográficos e notícias no site do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade irá contar com a avaliação dos integrantes do grupo, bem como a avaliação e orientação do tutor do PET Pesca.

Atividade - Treinamento PET

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O evento intitulado Treinamento PET estava previsto ocorrer no mês de setembro na Fazenda Escola de Castanhal - FEC, o PET Pesca que já proporciona essa vivência a alguns anos, logo já se tornou uma tradição perante ao curso, o projeto teve continuidade devido ao bom rendimento dos participantes nas últimas edições, no período de recesso acadêmico. No ano de 2021, tentando buscar maneiras de sanar os prejuízos causados devido a pandemia da COVID-19, seguindo os protocolos de segurança estabelecidos pelo bandeiramento do estado e a OMS, o grupo ficou impossibilitado de executar seu projeto previsto no planejamento anual, por se tratar de uma atividade totalmente prática e inviável ser executada remotamente.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/06/2021	15/07/2021

Descrição/Justificativa:

Um dos principais objetivos do Programa de Educação Tutorial é planejar meios de contribuir de forma significativa com o curso de graduação no qual está vinculado. Sabendo disso e buscando melhorar a formação dos alunos de graduação em Engenharia de Pesca da Universidade Federal Rural da Amazônia, o grupo PET Pesca organiza anualmente uma atividade intitulada Treinamento de Férias.

Objetivos:

O Treinamento de Férias ocorre na Fazenda Escola de Castanhal no período de recesso da Universidade, sendo direcionado a alunos que buscam capacitar-se da melhor forma possível para o mercado de trabalho, com práticas similares à vida profissional. Durante o Treinamento de Férias são desenvolvidas e aplicadas práticas relacionadas às diversas áreas abrangidas pela Engenharia de Pesca, como Piscicultura, nutrição, monitoramento e qualidade da água, Sistemas de geoprocessamento aplicado às ciências agrárias, boas práticas de manejo, dentre outras. O Treinamento de Férias em 2020 irá completar sua 9ª edição e já beneficiou mais de 250 alunos da graduação com conhecimento prático.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Como estamos passando por uma pandemia a atividade será feita de maneira remota mediante a elaboração de vídeos em laboratórios, abordando temáticas metodológicas, além de ser ofertados cursos práticos, tais como: Autocad, Sketchup e Photoshop, objetivando atingir os alunos da IES, sendo exteriorizado nas plataformas de redes sociais, como data prevista pra iniciar entre junho e julho de 2021, tendo também como possibilidade a capacitação interna dos membros. Petianos bolsistas e não bolsistas ficarão encarregados não só dá organização como também por parte do conteúdo a ser ministrado aos outros alunos. Além disso, profissionais ativos no mercado de trabalho das mais diversas áreas também estarão prestandos seu apoio para a contribuição na formação dos discentes da Engenharia de Pesca. Caso a pandemia fique mais controlada principalmente com a

liberação da vacina através do governo a metodologia se dará através da realização de diversas atividades práticas a serem desenvolvidas durante 3 dias na Fazenda Escola de Castanhal. As áreas trabalhadas serão preferencialmente reprodução e nutrição de peixes, qualidade da água, engenharia aplicada à aquicultura, pesca de ornamentais, dentre outros. Petianos bolsistas e não bolsistas ficarão encarregados não só da organização como também por parte do conteúdo a ser ministrado aos outros alunos. Além disso, profissionais ativos no mercado de trabalho das mais diversas áreas também estarão prestando seu apoio para a contribuição na formação dos discentes da Engenharia de Pesca. A atividade ocorrerá no mês de julho, período de recesso da UFRA.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Por meio desta atividade, esperamos contribuir de forma significativa com o conhecimento dos alunos da graduação em Engenharia de Pesca da UFRA, para que saiam formados como profissionais mais capacitados a atender a crescente demanda do mercado acerca da qualidade dos serviços prestados por engenheiros de pesca, conforme tem acontecido em todas as atividades dessa natureza realizadas pelo grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após o treinamento de férias, serão aplicados questionários online aos participantes contendo perguntas sobre a experiência deles na atividade, de qual forma ela contribuiu com sua formação e como poderíamos melhorar a experiência. Os dados obtidos serão disponibilizados no endereço online www.pesca.pet e serão levados em consideração para eventos futuros desta natureza.

Plenamente desenvolvido

Atividade - Pesquisa do Grupo

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2021, esta atividade pôde-se ser plenamente desenvolvida com êxito. Houveram resultados expressivos traduzidos na apresentação de quatro resumos simples no evento intitulado como Semana da biologia alta floresta (SEBAF). Além disso, o grupo PET Pesca deu início também no projeto de pesquisa intitulado como Doença de Haff: Impactos econômicos e sociais na comercialização de pescado nas feiras de Belém, cujo objetivo era avaliar os impactos econômicos e sociais na comercialização do pescado nas feiras de Belém ocasionados pela Doença de HAFF com o intuito de identificar consequências causadas aos comerciantes e consumidores do pescado nesta região. Ademais, os resumos que foram submetidos no evento (SEBAF) estavam intitulados como Descrição do comportamento de superfície do boto cor de rosa *Inia geoffrensis* (Blainville, 1817) (Blainville, 1817) (Cetartiodactyla: Iniidae) na desembocadura no rio Guamá, Belém, Pará; Percepção popular acerca da frequência de botos-cor-de-rosa *Inia geoffrensis* (Blainville, 1817) (Cetartiodactyla: Iniidae) em microrregião do rio Guamá, Belém; Caracterização de microrregião e frequência espacial de botos-cor-de-rosa *Inia geoffrensis* (Blainville, 1817) (Cetartiodactyla: Iniidae) em uma desembocadura no rio Guamá, Belém e por fim Comparação da postura predatória do boto-cor-de-rosa *Inia geoffrensis* e boto cinza *Inia araguaiaensis* em duas bacias hidrográficas. Todos os resumos foram aprovados pelo evento e apresentados pelos petianos do grupo Pet Pesca- UFRA.

Carga Horária

240

Data Início da Atividade

04/01/2021

Data Fim da Atividade

17/12/2021

Descrição/Justificativa:

Desenvolvimento de pesquisas nas mais abrangentes áreas de conhecimento que envolvem o curso, desde estudo de produção primária bruta em ambientes aquáticos até estudo de populações e recursos pesqueiros, no intuito de estimular a criatividade para soluções de problemáticas acerca da área e enriquecer o conhecimento profissional dos discentes, além de compor melhoria no trabalho em equipe e execução de projetos. O grupo irá se dividir em subgrupos e realizar reuniões mensais para discussão e interação de todos os grupos e todos os temas para, caso necessário, haja apoio mútuo.

Objetivos:

A atividade será desenvolvida, inicialmente, através de divisão em grupos para trabalhar com temas de baixo custo e duração, objetivando aumentar mais rapidamente o banco de dados do grupo PET e fornecendo uma gama de trabalhos para participação em eventos, simpósios, congressos, seminários e afins. Concomitante, todos os participantes terão enriquecimento pessoal e profissional, além de estimular a criatividade e senso investigativo para trazer soluções à problemáticas de carência de dados e problemas presentes na sociedade, gerando conhecimento e dados para uso, melhoria e sustentabilidade dos recursos aquáticos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

De primeira instância, devido ao momento atípico que se vive por conta do novo corona vírus o Ideal é que seja realizado o máximo de pesquisas sobre os problemas de carência de dados e as problemáticas presentes na área pesqueira desde a sua produção primária bruta em ambientes aquáticos até o estudo de populações e recursos pesqueiros na sociedade. Ademais, a plataforma digital google meet é fulcral para o bom funcionamento do projeto e ideal para que fomente ainda mais a ação mútua dos participantes, senso investigativo, criatividade, hábito de leitura, trabalho em equipe e elaboração de projetos que irão compor o banco de dados do grupo PET, além de trazer a comunidade acadêmica novos conhecimentos e soluções a problemáticas ligadas à sociedade. Adicionalmente, irá trazer enriquecimento ao currículo dos membros e maiores possibilidades de apresentação de trabalhos em eventos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os trabalhos irão contar com avaliação dos membros do grupo a partir da formação até o então momento e orientação de professores envolvidos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O projeto Pesquisa do Grupo é acompanhado pelo tutor Prof. Dr. rer nat. Marko Herrmann. Através de reuniões mensais com o tutor do PET Pesca será possível avaliar como os petianos estão inseridos na área e se sua vocação será realmente a área a priori escolhida. A avaliação do petiano pelo tutor também será realizada pelo número de participação em eventos científicos, bem como pelo número e qualidade de trabalhos científicos (resumos, trabalhos completos, artigos científicos) produzidos pelo aluno ao final de um ano.

Atividade - Participação do PET Pesca nos encontros dos grupos PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Pesca da Universidade Federal Rural da Amazônia não participou de encontros com grupos PET (JICPET, FORPET, ENAPET, ENEPET E NORTEPET), pois não ocorreu nenhum encontro ao longo de 2021 por conta da pandemia do COVID-19, nem mesmo de forma remota. Porém, o grupo PET Pesca participou da 52ª edição da Exposição e Feira Agropecuária de Castanhal - EXPOFAC, que ocorreu de 06 a 14 de novembro de 2021, maior e mais antigo evento da região exclusivo para o agronegócio no norte do Brasil. Foram apresentados na exposição sistemas de produção na aquicultura, com ênfase em sistemas fechados, além de capacitações ministradas pelos petianos, tendo como público alvo alunos e produtores que participaram da exposição. Os petianos do grupo PET Pesca participaram da organização do evento Conectando Cardumes II, que aconteceu no dia 14 de dezembro de 2021, tendo início a partir das 9h, sendo um evento no qual os grupos PET dos cursos de Engenharia de Pesca do Brasil se uniram para realizar um câmbio de conhecimentos acerca, com palestras sobre aquicultura, pesca manejada, tecnologia do pescado, direitos humanos e justiça, atividade pesqueira, recursos pesqueiros, geotecnologias aplicada a recursos e atividades do PET. O grupo PET Pesca participou da Jornada na Cadeia Pesqueira Norte & Nordeste, nas datas de 14 e 15 de dezembro de 2021, com o tema Desafios e Perspectivas da Engenharia de Pesca, tal qual um evento Técnico, Empreendedor e Científico, que tem a finalidade de fortalecer e engrandecer o curso e os profissionais da Engenharia de Pesca, além de aproximar os futuros profissionais e os estados participantes na valorização e importância do Sistema Confea/Crea/Mútua e o Programa Crea Júnior em âmbito nacional. Os petianos do grupo PET Pesca palestraram em uma oficina que ocorreu no dia 17 de dezembro de 2021, com os alunos da Casa Escola da Pesca, com o tema Pesca e Ecologia de Peixes Amazônicas, sobre parasitologia, sistema de aquaponia e introdução à ictiologia.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
220	04/01/2021	17/12/2021

Descrição/Justificativa:

Os petianos do PET Pesca estarão presentes nos encontros de grupos PET da região norte (NORTEPET), regionais (ENEPET), nacionais (ENAPET) e da Jornada de Iniciação Científica dos Grupos PET (JICPET) e nesse ano organizarão o Forum Paraense (FORPET).

Objetivos:

A participação dos petianos nesses eventos tem por objetivo promover discussão sobre os desafios e expectativas que o conhecimento colaborativo exerce dentro da realidade dos grupos, das universidades e da sociedade como um todo. Espera-se que a participação dos bolsistas vinculados ao PET Pesca da UFRA proporcione aos mesmos a integração com os demais grupos PET do Brasil, discutindo as dificuldades enfrentadas por todos e ajudando em articular e incentivar a integração dos grupos nas discussões acerca do cenário educativo nacional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os encontros dos grupos PET (ENAPET, ENEPET, FORPET, JICPET e NORTEPET) são espaços que proporcionam o debate e destacam a presença dos grupos tutoriais nos cursos de graduação e sua importância para o crescimento acadêmico, na sua tríade ensino, pesquisa e extensão, afirmando os esforços contínuos do MEC para a melhoria do ensino no país, considerando o PET um elemento multiplicador dentro da instituição na qual está vinculado. Os petianos estarão inseridos nesse contexto, de maneira a não serem negligenciadas pelos petianos do PET Pesca, as discussões sobre o andamento e as ações dos grupos PET de todo país.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ampliar o conhecimento dos petianos do PET Pesca acerca das vivências de outros grupos PET ao

longo do Brasil. A articulação entre os vários grupos PET do Brasil visa contribuir através das trocas de experiências entre os grupos, para elevação da qualidade da formação dos estudantes de graduação, diminuição da evasão e promoção do sucesso acadêmico, valorizando a articulação das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Espera-se ainda como resultado da participação dos petianos nestes encontros resolver as pautas coletivas abordadas e promover uma maior integração entre os grupos PET para um melhor desenvolvimento do pensamento crítico e político entre os petianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O tutor deverá discutir com os petianos sobre suas percepções em relação as vivências durante os encontros. As discussões serão realizadas através de apresentações pelos petianos sobre as principais temáticas abordadas nos encontros e suas opiniões e vivências durante o mesmo.

Atividade - PETssoma- Programa de monitoria aos discente da pesca com dificuldades

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O evento intitulado PET nas escolas ocorreu durante todo ano de 2021 de forma remota, semipresencial e presencial em escolas da periferia no município de Belém e comunidades ribeirinhas no estado, tendo como público alvo alunos do ensino fundamental. O projeto vem a alguns anos tendo continuidade devido ao bom rendimento aos participantes nas últimas edições. Por certo período, a atividade foi realizada de forma remota, com publicações de vídeos no canal do youtube, cartilhas de atividades e leituras para crianças no site do Grupo PET pesca e ebook nas nossas redes sociais. Após um longo período de inatividade presenciais por termos severas limitações devido à pandemia, o grupo PET Pesca UFRA realizou, no dia 20/05/2021, mais uma edição do projeto PET nas Escolas. A atividade aconteceu de modo semipresencial no Instituto Educacional Vera Lúcia, localizado no bairro do Tapanã, em Belém, no estado do Pará e através de vídeo conferência. As atividades do projeto tiveram início às 07:30 da manhã e término as 09:00 horas. Vale ressaltar que o distanciamento e todos os cuidados foram mantidos para a segurança das crianças e profissionais envolvidos, seguindo as recomendações da OMS. Diante disso, as atividades desenvolvidas pelos petianos foram: Dois vídeos educativos elaborados por nós mostrando a reutilização de garrafas PET, também foi apresentado um teatro de fantoches com história sobre importância da proteção de praias, oceanos e rios, foi disponibilizado um livreto, preparado pelo grupo PET Pesca, com atividades e jogos educativos sobre a fauna aquática Amazônica, e com isso promovemos um pequeno debate com os pequeninos sobre a importância da proteção dos ecossistemas aquáticos. Como ultima atuação do ano de 2021, o PET nas escolas aconteceu em uma escola ribeirinha, modo presencial, no município de São caetano de Orivelas, na ilha de São Miguel, no dia 11 de dezembro, sendo a pesca o meio principal de renda das famílias do local. As atividades realizadas foram: e Dinâmicas sobre o meio ambiente (Rio limpo/sujo, Espécies aquáticas existente no local); e Oficinas de brinquedos de garrafa pet; e Distribuição de brinquedos em parceria ao projeto maré de esperanças. Sobretudo o objetivo deste projeto é levar as crianças atividades voltadas a sustentabilidade e conscientização de preservação ao meio ambiente com foco no meio aquático. As atividades foram desenvolvidas pelos petianos do grupo PET pesca UFRA utilizando-se da estrutura do local.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
750	15/03/2021	17/12/2021

Descrição/Justificativa:

O público-alvo serão alunos do curso de graduação em Engenharia de Pesca da UFRA com dificuldades em disciplinas do ciclo básico do curso. Visa auxiliar os alunos da graduação em determinadas disciplinas. O apoio será dado através de videoaula e conteúdo interativo. O objetivo destas aulas serão trabalhar os conteúdos cujo os alunos possuam dificuldades, de maneira a tentar sanar possíveis dúvidas e onde a matéria será colocada aos alunos de maneira mais clara e didática, com uma linguagem mais próxima a deles. Além disso, os bolsistas incentivarão o estudo em casa, além de disponibilizar listas de exercícios e apostilas elaboradas pelos próprios petianos.

Objetivos:

A atividade tem o propósito de aprimorar a capacidade didática dos petianos do PET Pesca e auxiliar os alunos do curso de Engenharia de Pesca, bem como oferecer o devido suporte na educação a distância devido o isolamento social causado pela pandemia do COVID-19, principalmente nas disciplinas do ciclo básico do curso, as quais são responsáveis pelo maior número de retenção no curso da unidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para alcançar os objetivos previstos neste projeto, os procedimentos, em síntese, serão os seguintes; acontecerá confecções de vídeos em formato de aula os quais serão disponibilizados através de plataformas digitais e do site de domínio www.pesca.pet além de materiais de auxílio para o estudo da matéria em formato pdf para aqueles que não possuem acesso a internet de qualidade, visando garantir acessibilidade a todos os discentes participantes da atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado da presente atividade espera-se a integração dos alunos do curso de graduação em Engenharia de Pesca com os petianos do PET Pesca, incrementando o conhecimento de determinado assunto por meio de vias digitais e possibilitando melhor aprendizagem para aqueles que não podem ter acesso presencialmente na unidade de ensino Além disso, esta atividade tem como resultado para os petianos, trabalhar sua desenvoltura na expressão oral e no que condiz as ferramentas que utilizarão para passar a informação. Para o curso de Engenharia de Pesca, espera-se promover alunos com conhecimentos reforçados na graduação e assim a conseqüente diminuição dos valores de retenção nas disciplinas do ciclo básico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O controle para a avaliação será pelo mecanismo de visualizações e acessos ao material de estudo além de possuir feedback por meio de reações positivas ou negativas do público que assistirá a vídeo aula, além disso será distribuído entre os participantes um questionário para que o mesmo avalie se essa atividade de monitoria elucidou as dúvidas diante a matéria ministrada.

Atividade - Divulga Pesca

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2021 o grupo realizou um evento online para alunos que cursaram o ENEM, intitulado Conhecendo a UFRA e a Engenharia de Pesca, nos dias 05 e 06 de abril. Houve também postagens no site do grupo (Divulga Pesca é Sobre o Curso) e postagens no instagram, além de algumas chamadas para o curso.

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade

Descrição/Justificativa:

O intuito do projeto é ajudar o curso, visto que a evasão de alunos é grande durante o ano. Pensa-se que tal coisa acontece por insatisfação e falta de conhecimento sobre a Engenharia de Pesca, pelos vestibulandos, estudantes de ensino médio (esses, público alvo) ou mesmo a população faz pouca ideia do que seja, o que faz, aonde pode trabalhar, sua importância e remuneração como profissional. Portanto, trata-se de levar informação válida aqueles que estão buscando uma profissão, elevar a Engenharia de Pesca e o engenheiro de pesca, tendo mais visibilidade e reconhecimento na comunidade acadêmica e civil.

Objetivos:

Divulgar informações relevantes sobre o Curso que alcance amplamente a comunidade. Diminuir significativamente a evasão de alunos durante o ano. Ter um diagrama dentro do site que ajude os vestibulandos a chegarem ao curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Pela situação atual de pandemia o projeto será realizado, inicialmente, de forma remota através dos canais de comunicação do Grupo PET Pesca à UFRA (instagram, facebook, youtube e site), com postagens semanais e mensais. Buscar-se-á parcerias com escolas, cursinhos, grupos dentro da IES e outros grupos PET's. Posteriormente, conforme situação de pandemia, caso haja o retorno das atividades presenciais, pensa-se em feiras vocacionais, workshopping, eventos e palestras escolares.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O Grupo será grandemente beneficiado por estar produzindo conteúdo, envolvido com as parcerias na troca efetiva de experiência, contato com o público e agregando para seu futuro profissional. O curso também será enormemente beneficiado, espera-se que o projeto atraia alunos com ânimo de aprender e ser um engenheiro de pesca, logo diminuindo a evasão e possuindo excelentes formandos. Além, da mobilização e interação de grupos importantes dentro da IES. Oportunidade de um trabalho sobre a importância do projeto para o curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A contribuição dos grupos, o tamanho do público alvo e a capacidade de abrangência à comunidade.

Atividade - PET nas escolas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O evento intitulado PET nas escolas ocorreu durante todo ano de 2021 de forma remota, semipresencial e presencial em escolas da periferia no município de Belém à Pá e comunidades ribeirinhas no estado, tendo como público alvo alunos do ensino fundamental. O projeto vem a alguns anos tendo continuidade devido ao bom rendimento aos participantes nas últimas edições. Por certo período, a atividade foi realizada de forma remota, com publicações de vídeos no canal do youtube, cartilhas de atividades e leituras para crianças no site do Grupo PET pesca e ebook nas nossas redes sociais. Após um longo período de inatividade presenciais por termos severas limitações devido à pandemia, o grupo PET Pesca UFRA realizou, no dia 20/05/2021, mais uma edição do projeto PET nas Escolas. A atividade aconteceu de modo semipresencial no Instituto Educacional Vera Lúcia, localizado no bairro do Tapanã, em Belém, no estado do Pará e através de

vídeo conferência . As atividades do projeto tiveram início às 07:30 da manhã e término as 09:00 horas. Vale ressaltar que o distanciamento e todos os cuidados foram mantidos para a segurança das crianças e profissionais envolvidos, seguindo as recomendações da OMS. Diante disso, as atividades desenvolvidas pelos petianos foram: Dois vídeos educativos elaborados por nós mostrando a reutilização de garrafas PET, também foi apresentado um teatro de fantoches com história sobre importância da proteção de praias, oceanos e rios, foi disponibilizado um livreto, preparado pelo grupo PET Pesca, com atividades e jogos educativos sobre a fauna aquática Amazônica, e com isso promovemos um pequeno debate com os pequeninos sobre a importância da proteção dos ecossistemas aquáticos. Como última atuação do ano de 2021, o PET nas escolas aconteceu em uma escola ribeirinha, modo presencial, no município de São caetano de Orivelas, na ilha de São Miguel, no dia 11 de dezembro, sendo a pesca o meio principal de renda das famílias do local. As atividades realizadas foram: ı Dinâmicas sobre o meio ambiente (Rio limpo/sujo, Espécies aquáticas existente no local); ı Oficinas de brinquedos de garrafa pet; ı Distribuição de brinquedos em parceria ao projeto maré de esperanças. Sobretudo o objetivo deste projeto é levar as crianças atividades voltadas a sustentabilidade e conscientização de preservação ao meio ambiente com foco no meio aquático. As atividades foram desenvolvidas pelos petianos do grupo PET pesca UFRA utilizando-se da estrutura do local.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	08/02/2021	10/12/2021

Descrição/Justificativa:

O meio ambiente como fonte de recursos necessário ao desenvolvimento da humanidade tem importância fundamental para a conservação de todos os indivíduos que formam o ecossistema. Os recursos hídricos são essenciais para a nossa sobrevivência, sua grande importância está no desenvolvimento de variadas atividades para fins econômicos como: agricultura, pecuária, indústria e abastecimento. A água pode e deve ser utilizada de forma múltipla, mas sempre respeitando seus limites e potencialidades para que possamos desenvolver uma sociedade ambientalmente equilibrada e sustentável. Diante disso o grupo PET- Pesca se propõe aqui, difundir uma ponto de vista que integra inúmeros problemas que o mundo atual vem enfrentando em relação à escassez de água, assim, o projeto deverá ser desenvolvido visando possibilitar uma grande diversidade de experiências, para que possam engrandecer a consciência sobre à água no meio ambiente e a importância da preservação da ictiofauna assumindo atitudes voltados à sua proteção, conservação e uso consciente.

Objetivos:

O objetivo deste projeto é sensibilizar alunos da educação básica da rede pública da região metropolitana de Belém e escolas ribeirinhas sobre a educação ambiental e a importância da água estimulando o consumo consciente e a valorização deste recurso para o meio ambiente, contribuindo assim para sua formação educacional e social.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia será executada de modo remoto, ou seja, por intermédio de vídeos abordando temas sobre educação ambiental e sustentabilidade que posteriormente será exteriorizado na plataforma do yotuber e em redes sociais, tendo como objetivo atingir não só alunos de escolas públicas mas um público mais amplo. Será exercido também o mapeamento de escolas, em bairros onde os membros residem, para deliberar posteriormente a possibilidade de levar o ıPet nas escolası até as instituições novamente, mediante o que Governo Federal definir, seguindo todos os protocolos de segurança solicitados ao grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Despertar a responsabilidade social dos discentes que participam do programa de educação tutorial PET- Pesca através da realização de ações sociais, levando para a comunidade socioeconomicamente menos favorecida uma ampla visão sobre os recursos hídricos e o meio ambiente e sua real importância para a vida. Essa atitude dentro das escolas visa envolver não só os alunos, mas também coordenadores, professores, e suas famílias com um compromisso educacional e social. Com a realização do projeto pretendemos despertar a responsabilidade dessas crianças, que são o futuro do nosso planeta, alertando-as sobre a falta da água. Com essa atitude esperamos prolongar a fonte mais rica e indispensável da humanidade. Os resultados irão proporcionar aos participantes uma formação ampla de qualidade, refletindo na instituição e formando cidadãos comprometidos com o meio social e acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os alunos petianos que participarão do projeto irão acompanhar o desenvolvimento dos alunos observando seus avanços a respeito da temática através dos resultados obtidos das atividades aplicadas e a conscientização dos alunos sobre o uso da água com consciência e a importância que ela possui para a vida na terra. Devido a situação que estamos enfrentando, nosso acesso aos alunos será de forma remota, nossa forma de avaliação aconteceu através de visualizes, fóruns e comentários em nossas redes sociais estreitando laços entre a academia e a comunidade.

Atividade - Engenheiro de Pesca por um dia

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto denominado "Engenheiro de pesca por um dia" foi gravado no dia 02 de julho de 2021 na empresa AquaNorte, contando com a atuação de 4 petianos na empresa seguindo todos os protocolos de segurança contra a covid-19. Posteriormente o vídeo foi devidamente editado por uma equipe formada por membros do grupo e por fim o vídeo foi devidamente publicado nas mídias sociais do grupo PET pesca em dezembro de 2021. Este projeto foi de grande importância para o crescimento pessoal e profissional dos membros do grupo PET e alunos da graduação que puderam ser atingidos com os conhecimentos repassados através do projeto em questão.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	04/01/2021	17/12/2021

Descrição/Justificativa:

O projeto consiste em apresentarmos através de vídeos todos os processos que ocorrem dentro de uma empresa relacionada a engenharia de pesca desde a chegada da matéria prima até a saída do produto final e disponibilizar o trabalho nas mídias sociais do grupo.

Objetivos:

Aproximar os graduandos de engenharia de pesca da UFRA, campus Belém com algumas das áreas de atuação do curso; Apresentar possíveis empresas em que podemos atuar; Firmar parcerias entre empresas e o grupo PET Pesca.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada com possíveis empresas parceiras, onde integrantes do grupo PET irão realizar uma reportagem no interior da empresa, seguindo todos os procedimentos de segurança contra a covid-19 demonstrando todo processo que a empresa oferece e que o Engenheiro de Pesca exerce em seu cotidiano e posteriormente a reportagem será compartilhada nas mídias sociais do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Garantir o interesse dos alunos durante a graduação assim diminuindo a evasão dos mesmos durante o curso. Apresentando uma perspectiva sobre o mercado de trabalho em uma empresa do ramo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A realização desta atividade será avaliado pelo tutor do grupo.

Atividade - Capacitação Interna para Petianos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em resumo, os ensinamentos foram feitos em formato de vídeo aula, o que ajuda em ter um acervo e também para posterior consulta. Tiveram as capacitação internas dos petianos : 1. Introdução ao Python (Ana Carolina) 2. Introdução ao Kahoot (Nilo Neto) 3. Introdução a Vídeos no YouTube (Lucas Mota) 4. Introdução a Edições para a Coleção Biológica online (Pablo Costa).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	04/01/2021	17/12/2021

Descrição/Justificativa:

A capacitação sempre será importante em todos os setores para um profissional e não seria diferente dentro de um grupo, logo, a atividade visa o crescimento uniforme do PET Pesca. Assim, seus participantes estarão háptitos a fazerem todo tipo de atividade, da mais simples a mais complexa que seja exigida. Portanto, todo o grupo será incluído desde o mais experiente ao mais novo integrante numa troca efetiva de conhecimentos e responsabilidades, acompanhamentos em eventos, projetos, palestras e outros que possam acarretar crescimento coletivo e individual (posteriormente repassado) do Grupo PET Pesca.

Objetivos:

A atividade visa promover a troca de conhecimentos, entre os integrantes do grupo PET Pesca, repassando suas habilidades ou trabalhos que estão realizando ao grupo. (1) Difundir o conhecimento entre petianos, visando ser um aluno plural; (2) Conhecer as diversas habilidades dos petianos; (3) Possuir habilidades em diversas áreas da engenharia de pesca; (4) Desenvolver as seguintes habilidades: oratória, organização e espírito de liderança.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A aplicação da atividade ocorrerá através da realização de palestras, minicursos, rodas de conversas e atividades práticas mensais, executada pelos próprios petianos com atividades que realizam ou têm mais experiência, realizando um rodízio ao longo do ano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado, a atividade visa atingir a ampliação dos conhecimentos dos petianos sobre assunto abordado pelos próprios petianos, visando ser um aluno plural e completo perante a academia. Além de indiretamente, desenvolver outras habilidades, como organização, espírito de liderança e

oratória.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Visto o crescimento de cada participante contando sua experiência, reuniões para discutir o quão válido foi para o grupo e resultados dentro das atividades, eventos e tarefas que o PET realiza.

Atividade - Reuniões do grupo PET Pesca com o tutor

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em total, o grupo realizou mais de 17 reuniões com o tutor durante o ano de 2022 onde mais de 90% dos petianos participaram. A avaliação foi positiva, levando em conta que as atividades foram bem desenvolvidas e os petianos compareceram com frequência aos encontros, sempre mostrando-se participativos e com interesse em absorver e tirar proveito das relevantes informações que foram dadas durante os encontros para desenvolver suas atividades.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
104	04/01/2021	17/12/2021

Descrição/Justificativa:

Duas reuniões mensais do grupo com o tutor ocorrerão no horário a definir com a finalidade de organizar e planejar a execução das atividades vigentes e futuras a serem realizadas pelo PET Pesca. Havendo necessidade, são marcadas reuniões extraordinárias durante os demais dias do mês.

Objetivos:

A necessidade constante de atualização e repasse de informações acerca da realização das atividades propostas para o ano, bem como discutir sobre questões que exigem a opinião e organização de todo o grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

(1) Eficácia da reunião: cumprimento da missão ou dos objetivos para que foi convocada; (2) Participação democrática: transparência informativa, recolha de todas as opiniões e organização da tomada de decisão democrática e (3) Relações pessoais cordiais e de cooperação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esperamos que a organização do grupo, a partir da execução das reuniões, contribua para o cumprimento do cronograma geral no período estipulado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia de avaliação da atividade pelo grupo será documentado através de atas que serão disponibilizados no site do PET Pesca (www.pesca.pet) em forma transparente subsequentemente das reuniões.

Atividade - Projeto de Editar e Administrar o website

<http://www.pesca.pet>, utilizando um sistema de

gerenciamento de conteúdo

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2021, esta atividade pôde-se ser plenamente desenvolvida com êxito. As metas 1 e 2 dos objetivos foi facilmente concluída na ação entre petianos e PROEX através reuniões e solicitações. Durante o ano, as metas 3 e 4 foram simultaneamente concluídas com o treinamento esporádico do tutor e divisões do tarefas no website, onde cada petiano se especializou em uma área para tomar responsabilidade e, em sinergia, continuar a produção do site, definindo informações e atualizando notícias no ano todo. Com isso, vídeos, fotos e textos foram escolhidos minuciosamente para disponibilizarmos o melhor conteúdo possível ao público alvo. Além disso, foram feitas atualizações nos perfis dos petianos, tradução de notícias para outras línguas e a alimentação de um banco de dados de peixes, artigos e livros acadêmicos online. Em comparação a 2019 e 2020, o grupo PET Pesca desenvolve nesta atividade de forma mais independente e obteve mais visualizações comparado ao ano anterior, onde em 2020 tivemos com mais de quarenta mil e quinhentos (40.500) acessos e, em 2021, terminamos o ano com mais de cinquenta e seis mil (56.000) acessos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
520	04/01/2021	17/12/2021

Descrição/Justificativa:

O público alvo serão acadêmicos e não acadêmicos nacionais e internacionais de todas as áreas que gostariam de conhecer o PET Pesca do ISARH da UFRA, principalmente das atividades de pesquisa, ensino e extensão. Público total esperado da comunidade interna da UFRA, em número: 200. Público total esperado da comunidade externa em número cerca de 500. O uso da Internet é uma fonte extremamente importante de disseminação de informações, tem se notado esse ponto, principalmente, nos últimos anos com criações das redes sociais, avanço tecnológico dos Smartphones e também no uso de Websites. Assim, um Webstite ou site é um agrupamento de páginas web que são acessados por protocolos HTTP (Hyper text protocol). Além disso, pode-se destacar alguns pontos favoráveis de um site, como: Instrumento de publicidade, apoio a campanhas de publicidade de outros meios de comunicação como o rádio, televisão, jornal, placas, folhetos e etc. Além de contruir empreendimentos digitais completos ou parciais, vendendo produtos, informando custos sobre determinado negócio não virtualé ou prestando contas, como é o caso do PET Pesca, na qual precisa apresentar transparência à comunidade, gastando dinheiro público ministrado pelo Ministério da Educação. Ademais, como forma facilitadora de gerenciamento do projeto de editar e administrar o site <http://www.pesca.pet> será usado um sistema de gerenciamento de conteúdo (CMS em inglês, Content Management System). Com ele é possível editar todos os conteúdos de um website. Assim, se torna viável que um petiano do PET Pesca possa administrar futuramente textos, fotos, documentos, downloads, uploads, permitindo dessa maneira contruir um portal completo, com milhares de modelos, sem necessidade de profundos conhecimentos técnicos de desenvolvimento de sites.

Objetivos:

O principal objetivo desse projeto de ensino e extensão é a divulgação das atividades do PET Pesca e seu conhecimento na comunidade através do projeto criar, editar e administrar o website:

<http://www.pesca.pet>. Além disso, destaca-se alguns Objetivos específicos: (1) Capacitar os petianos do PET Pesca como participante do projeto; (2) Treinar os petianos do PET Pesca no desenvolvimento de website através de um curso de gerenciamento de conteúdos, ministrado pelo tutor e por membros do grupo; (3) Realizar atividade remotas sobre criação de conteúdo para o site; (4) Publicar informações sobre o PET Pesca, especificamente da equipe e de suas tarefas, os projetos

vigentes e encerrados além das atividades a serem desenvolvidas nos próximos anos; (5) Utilizar o website para oferta de cursos, minicursos e etc; (6) Transmitir o conhecimento sobre o PET Pesca do ISARH da UFRA-Belém.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As metas do projeto de editar e administrar o website <http://www.pesca.pet>, com utilização de gerenciamento de conteúdos, serão alcançadas através de reuniões virtuais de trabalho entre o tutor do projeto, bolsistas e professores envolvidos no projeto. As seguintes metas serão executadas neste projeto: Meta 1: Atualizar o cadastro do projeto na PROEX; Meta 2: Renovar o registro do domínio <http://www.pesca.pet>; Meta 3: Capacitar os membros do PET Pesca sobre desenvolvimento do website através de curso de gerenciamento de conteúdo; Meta 4: Definir as informações a ser publicada durante o ano de 2021; Meta 5: Decidir/produzir as mídias a serem publicadas, como fotos, vídeos, áudios e etc.; Meta 6: Formatar condições gerais do site; Meta 7: Distribuir as responsabilidades das áreas distintas do site para os membros do grupo; Meta 8: Divulgar informações sobre projetos vigentes e encerrados; Meta 9: Publicar resultados dos projetos de ensino, pesquisa e extensão; Meta 10: Realização de manutenções temporárias para assegurar uma excelente funcionalidade do website; Meta 11: Planejar reuniões sobre gerenciamento do site de forma virtual assegurando o bem-estar de todos devido o momento de pandemia; Meta 12: Elaborar o relatório parcial e final do projeto para a PROEX.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Proclamar e estabelecer o PET Pesca como uma equipe referência para projetos de ensino, pesquisa e extensão na área de Engenharia de Pesca. Divulgando as atividades e informações sobre o grupo buscando uma maior interação digital, tanto com a parte acadêmica como não acadêmica, sendo nacional e internacional. Além de capacitar os membros do grupo como gerenciadores de conteúdos digitais em um website.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O projeto consiste em criar, editar e administrar o site <http://www.pesca.pet>, usando um sistema de gerenciamento de conteúdo, mediante acompanhamento pelo tutor.

Atividade - Dia de ação PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2021 no dia 19 de dezembro foi desenvolvido o dia de ação que durou das 08:00 da manhã até as 11:00 com um cronograma de atividades listadas a seguir: roda de histórias, teatro de fantoches, exposição de organismos aquáticos, dinâmicas de meio ambiente, distribuição de tartarugas recicláveis e curiosidades sobre pirarucu e tilápias presentes nos lagos da praça Batista Campos em Belém.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	30/04/2021	01/05/2021

Descrição/Justificativa:

O dia de ação PET irá reunir diversos grupos PET das instituições de ensino superior do Pará para um dia de ação integrado. Existem diversos grupos e suas respectivas áreas são multidisciplinares, a partir disso, o dia de ação será realizado em um local público onde cada grupo PET poderá levar

uma atividade de extensão que abranja um determinado público, promovendo ações de lazer, saúde e de conhecimentos gerais e específicos, trazendo maior visibilidade ao programa através da extensão pontual e integrada.

Objetivos:

Contribuição diversos grupos da comunidade, integração entre os grupos PET e promoção do programa em termos de visibilidade e produção.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em um determinado dia, cada grupo irá levar uma atividade voltada a grupo de pessoas e essa atividade será aplicada em forma de ação com intuito de contribuir com aspectos específicos daquele público alvo, partindo do princípio da multidisciplinaridade, que abrange diversos aspectos que contribuem com a vida da comunidade e o contato e desenvolvimento da extensão dos grupos PET e sua interação intergrupala.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorias para o curso, para a educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.: Espera-se que o dia de ação contribua em diversos âmbitos com a comunidade externa à academia, expandindo nossos entendimentos em torno das necessidades externas, visto que futuramente todos os estudantes serão profissionais que irão atender à comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A contribuição dos grupos, o tamanho do público alvo e a capacidade de abrangência à comunidade.

Atividade - Curso de língua estrangeira

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2021, esta atividade pôde-se ser plenamente desenvolvida com êxito. Houveram resultados expressivos traduzidos na elaboração de aulas ministradas pela petiana Emely. No primeiro momento, com o avanço dos casos de covid-19 as aulas de língua estrangeira estavam acontecendo de forma remota pela plataforma Google Meet. Logo em seguida com a diminuição dos casos de Covid-19 as aulas de língua estrangeira passaram a ser totalmente presenciais, sendo feitas uma vez na semana com o melhor dia para os petianos participarem, acontecendo toda quinta feira de cada semana. Durante o acontecimento das aulas, a ministrante do curso elaborava atividades para todos do grupo PET, e nessas atividades os alunos aprenderam as coisas básicas da língua estrangeira (Inglês), tendo como assunto, verbo to be, entendendo os números em inglês, identificando os objetos em inglês e praticando também a oratória com textos que a ministrante trazia em inglês para todos os petianos. Nesse sentido, os rendimentos das aulas de inglês tiveram êxitos, e a participação dos petianos no curso de Língua estrangeira- Inglês foram de 90%.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
400	15/02/2021	29/11/2021

Descrição/Justificativa:

Atualmente, o sua da língua estrangeira, especificamente o inglês vem se tornando essencial para almejar diversos objetivos entre eles concursos públicos, processos seletivos para pós graduação entre outros. Com isso, o grupo PET Pesca irá realizar um curso de inglês voltado para a capacitação

dos próprios membros do grupo, tendo em vista uma preparação melhor dos membros para o mercado de trabalho.

Objetivos:

O objetivo desse curso é habilitar os membros do programa de educação tutorial PET Pesca- UFRA, ao uso da língua estrangeira (inglês), além de levar um pouco de conhecimento sobre a língua inglesa para os seguidores das mídias sociais do grupo PET Pesca.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia se dará através da realização de aulas periódicas ministradas por dois discentes do Programa de Educação Tutorial (PET Pesca), para todos os petianos, através da plataforma digital google Meet. Além de oficinas internas ocorridas durante o período letivo e por fim, levaremos curiosidades relacionadas a área da engenharia de pesca à comunidade acadêmica através de artes elaboradas pelos petianos e disponibilizada na página do instagram do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Capacitar os membros do grupo ao uso da língua estrangeira, tendo em vista o melhor desempenho acadêmico dos discentes e por consequência a melhoria para o curso a qual o grupo é vinculado. Assim, preparando os discentes de melhor forma para o mercado de trabalho. Além de instigar a cultura do aprendizado da língua inglesa fora do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A cada módulo encerrado do curso, os participantes farão testes relacionados ao conteúdo ministrado, assim através dos mesmos será possível acompanhar o rendimento do grupo.

Atividade - PET Pra Sair

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O PET Pra sair é a atividade de apresentação do curso de Engenharia de Pesca de maneira mais aprofundada para a turma ingressante, o público alvo são calouros do curso de Engenharia de Pesca UFRA. No ano de 2021, a atividade foi adaptada. Ela aconteceu no dia 18 de janeiro de 2022. Foram selecionados 18 estudantes do primeiro semestre e estes foram levados pelo grupo PET Pesca até a Fazenda Escola de Castanhal (FEC- UFRA), onde estes passaram por um treinamento de piscicultura de água doce, atividades de manejo, apresentações das instalações do empreendimento aquícola, introdução ao estudo de organismos que compõem o grupo do Plâncton, apresentação de apetrechos e artes de pesca, dentre outros. Tudo foi planejado e organizado no intuito de promover uma adaptação dos alunos ao curso. O feedback dado pelos participantes foi positivo. Foram repassados aos participantes um formulário de avaliação da experiência, onde a maioria descreveu a atividade como muito importante para sua formação. No final da atividade, foram elaborados certificados de participação com carga horária de 8 horas, contando como carga horária complementar que é um componente curricular do curso, então o PET Pesca contribuiu com os estudantes da graduação. Desta forma, a atividade foi realizada com êxito.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	02/08/2021	04/08/2021

Descrição/Justificativa:

Muitos alunos que ingressam no curso de Engenharia de Pesca possuem incertezas e um baixo grau de conhecimento sobre a área de atuação e os conteúdos abordados no curso. Eventualmente, estes fatores levam os alunos a evadirem do curso nos semestres iniciais, tendo visto e participado de poucas atividades.

Objetivos:

Visando contribuir com a diminuição da evasão, o grupo PET Pesca organiza uma recepção aos alunos ingressantes, onde apresentamos o curso, áreas de atuação e aspectos da vida acadêmica de maneira que se torne de fácil entendimento e com boa interação, através de dinâmicas com diferentes temáticas. Geralmente, este evento ocorre durante três dias na Fazenda Escola de Castanhal da UFRA. Contudo, considerando a atual situação de calamidade pública ocasionada pelo novo corno vírus, assim como as restrições e recomendações de isolamento social, a atividade será remodelada. O grupo permanecerá acompanhando a situação da pandemia para decidir como ficará melhor adaptada a atividade, seguindo com o mesmo objetivo de sempre.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade atualmente está prevista para acontecer de maneira remota, com cursos, palestras e atividades sendo ministradas de laboratórios e transmitidas online para os alunos ingressantes do curso de Engenharia de Pesca. As dinâmicas abordarão as áreas de atuação do Engenheiro de Pesca, considerando aquicultura, pesca, extensão rural, ecologia, meio ambiente, dentre outros.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Por meio desta atividade, esperamos impactar os alunos ingressantes do curso, fazendo com que eles saiam da atividade esclarecidos sobre as áreas de atuação de um engenheiro de pesca e que a atividade influencie na vontade destes alunos de permanecer no curso e se tornarem engenheiros de pesca formados pela UFRA, assim como tem ocorrido nos anos anteriores.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após o PET Pra sair, serão aplicados questionários aos participantes contendo perguntas sobre a experiência deles na atividade, de qual forma ela contribuiu com sua formação e como poderíamos melhorar a experiência. Os dados obtidos serão disponibilizados no endereço online www.pesca.pet e serão levados em consideração para eventos futuros desta natureza.

Atividade - Oficina de Capacitação para Comunidade Externa

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2021 foram realizadas 5 capacitações voltadas para a comunidade, sendo elas intituladas de Probióticos, prebióticos e simbióticos: o uso de aditivos alimentares na aquicultura; Fisiologia do mergulho em mamíferos marinhos; Confeção de tanques de bambu; Aproveitamento do processamento do pescado e Manejo de Matrizes e Genotipagem aplicados a aquicultura. As capacitações receberam alunos e interessados nos temas através da Plataforma Google Meet e encontros presenciais seguindo recomendações da OMS e os protocolos de biossegurança frente a pandemia do Corona Virus.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	04/01/2021	17/12/2021

Descrição/Justificativa:

As oficinas de capacitação em grupo fazem parte de uma importante etapa no desenvolvimento acadêmico dos discentes muitas vezes não vista com tanta importância. Com isso, os membros do grupo PET Pesca busca formar uma base sólida de aprendizagem que tenta superar o distanciamento entre o conhecimento teórico do prático, através de ciclo de palestras, rodas de conversas e atividades práticas de fácil aplicação, por egressos do curso de engenharia de pesca já formados. Em outro entendimento podemos definir as atividades extracurriculares como integração entre a teoria veiculada no curso de graduação e os conhecimentos advindos da observação e participação em situações reais de trabalho. Estas oficinas terão como público alvo principal a comunidade acadêmica externa abrangendo os alunos dos cursos correlatos como Engenharia de Aquicultura, Técnico em Aquicultura, Oceanografia, Ciências Biológicas, Engenharia Ambiental, Agronomia e outros cursos afins. Desta forma será gerada a conexão das diferentes áreas gerando não só a multidisciplinaridade como ampliação das ações do PET Pesca a comunidade externa.

Objetivos:

A atividade visa promover a troca de conhecimentos, entre os integrantes do grupo PET Pesca, repassando suas habilidades ou trabalhos que estão realizando ao grupo. (1) Difundir o conhecimento entre petianos, visando ser um aluno plural; (2) Conhecer as diversas habilidades dos petianos; (3) Possuir habilidades em diversas áreas da engenharia de pesca; (4) Desenvolver as seguintes habilidades: oratória, organização e espírito de liderança.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A aplicação da atividade ocorrerá através da realização de palestras, minicursos, rodas de conversas e atividades práticas mensais, executada pelos próprios petianos com atividades que realizam ou têm mais experiência, realizando um rodízio ao longo do ano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado, a atividade visa atingir a ampliação dos conhecimentos dos petianos sobre assunto abordado pelos próprios petianos, visando ser um aluno plural e completo perante a academia. Além de indiretamente, desenvolver outras habilidades, como organização, espírito de liderança e oratória.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A cada capacitação oferecida, o palestrante (petiano) será avaliado pelo restante do grupo PET, através de formulário de satisfação, contendo feedbacks positivos ou negativos para serem aplicados nas próximas capacitações. As melhores capacitações oferecidas, serão indicadas para serem aplicadas a toda a comunidade acadêmica de engenharia de pesca.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Elaboração da Coleção biológica e digital do PET Pesca

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2021, esta atividade pode ser desenvolvida com ressalvas. A coleção Biologia do Pet não pode ser desenvolvida, haja vista que encontrávamos em situação de pandemia e por esse motivo foi

inviabilizado a continuação das atividades voltadas a coleção biológica. Por fim, a coleção biológica digital voltada ao levantamento de Ictiofauna Tropical mostrou êxito com a confecção de planilhas que possibilitaram o crescimento do banco de dados que estão disponíveis no site do grupo PET Pesca, sendo possível impulsionar um novo projeto denominado de 'VOCÊ SABIA?', onde mostrou-se como uma extensão da coleção digital do site, sendo mais atrativo para as redes sociais.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	04/01/2021	19/12/2021

Descrição/Justificativa:

A elaboração da coleção biológica tem o intuito de produzir materiais relacionados a fauna aquática subtropical amazônica afim de futuramente serem expostos a pessoas da comunidade, para que possam conhecer melhor a biodiversidade encontrada na região, que é pouco conhecida pelas pessoas que vivem neste ambiente, podendo também ser aplicado em outras atividades de objetivando contribuir com sua compreensão em aspectos como ecologia e fisiologia, assim como a coleção digital tem como objetivo de levar um breve conhecimento de espécies da ictiofauna tropical brasileira.

Objetivos:

Criar uma coleção de itens de origem biológica da fauna aquática amazônica. Criar uma coleção digital da fauna aquática amazônica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Oficinas de taxidermia, técnicas de fixação como emblocamento em resina, fabricação em quadros e esqueletos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O grupo irá aprender novas técnicas de fixação que futuramente poderão ser aplicadas e repassadas como conhecimento para outras pessoas. Tanto a coleção biológica quanto a coleção digital, quando prontas serão expostas de forma dinâmica e didática com informações que irão contribuir com o entendimento das pessoas que entrarem em contato, podendo despertar interesse e curiosidade, inspirando para que futuramente a fauna aquática amazônica esteja mais presente na vida das pessoas em termos de conhecimento e compreensão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A contribuição dos grupos, o tamanho do público alvo e a capacidade de abrangência à comunidade.